

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL  
BERBASIS *GOOGLE EARTH* TERHADAP  
KEMAMPUAN INTERPRETASI CITRA SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Geografi**



**JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa. M.Si  
NIP 19580819 198601 1 001

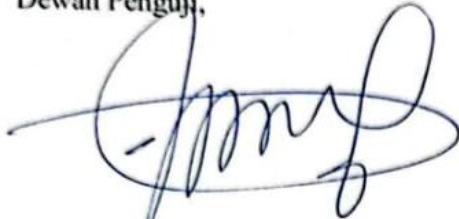
**Pembimbing II,**



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc  
NIP 19840818200812 1 001

Skripsi oleh Bimo Pratama ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 19 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. (Ketua)  
NIP. 195808191986011001



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. (Anggota)  
NIP. 198707172014041002



I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. (Anggota)  
NIP. 198811132022031005

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Dalam memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 25 oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.

NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.

NIP. 199403212022031007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

NIP. 198007202006041001

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Digital Berbasis *Google Earth* Terhadap Kemampuan Interpretasi Citra Siswa" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak menjiplak ataupun mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Bimo Pratama

NIM. 1914031022

## PRAKATA

Puja dan puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Digital Berbasis *Google Earth* Terhadap Kemampuan Interpretasi Citra Siswa” dapat diselesaikan dengan baik.

Menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat doa, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak maka dari itu pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi yang penuh perhatian dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian proposal skripsi.
4. Ketua Jurusan Geografi yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
6. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah menyediakan berbagai fasilitas akademik maupun non akademik bagi mahasiswa.
7. Kepala Sekolah yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di SMA Swasta Laboratorium Undiksha.
8. Staf dan Dosen di Lingkungan Jurusan Geografi yang memberikan ilmu sebagai pengisi pengetahuan
9. Kadek Ryan Suryanegara, S.Pd., M.Si selaku guru geografi di SMA Swasta Laboratorium Undiksha yang telah memberikan motivasi dan informasi.
10. Dewan guru dan staff pegawai SMA Swasta Laboratorium Undiksha yang telah memberikan informasi dan keramahan selama melakukan penelitian.

11. Adik-adik Kelas X SMA Swasta Laboratorium Undiksha Tahun Ajaran 2022/2023 yang antusias dalam memberikan informasi dan pengalaman selama proses penelitian.
12. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta yang telah memberikan bantuan berupa beasiswa dari awal hingga selesai melaksanakan studi.
13. Sekolahku SMA YP IPPI Petojo yang telah membantu proses penginputan data mahasiswa penerima KJMU.
14. Susmiayati, Suwondo, Dinda Maharani dan Juang Astrajingga sebagai keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dari segala penjuru.
15. Nona pemilik NIM 2112021068 yang menjelma panasea.
16. Kawan-kawan seperjuangan di Komunitas Pemuda Jabodetabek (KOPAJA) yang telah memberikan dukungan dan hiburan.
17. Mahasiswa pendidikan geografi angkatan 2019 yang turut memberi informasi dan terbuka dalam diskusi baik di dalam maupun luar kelas.
18. Band Perunggu yang telah menulis dan membuat lagu berjudul “33x” sebagai salah satu karya yang andil dalam menampar untuk menyelesaikan apa yang dimulai.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih, ya.

Semoga bantuan yang telah diberikan selama penelitian hingga skripsi ini selesai dapat menjadi amal dan ibadah serta mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik yang bersifat membangun senantiasa dinantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan agar skripsi ini membawa manfaat dalam dunia pendidikan khususnya penggunaan media pembelajaran *google earth*. Terakhir, sebagai penutup prakata dalam skripsi ini disampaikan potongan lirik dari band Perunggu “*diantara pusaran nirfungsi, petakan semua lagi titik tuju yang t’lah terpatri*”, terimakasih.

Singaraja, 1 September 2023



## DAFTAR ISI

Abstrak .....	i
PRAKATA .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI .....	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	11
2.2 Landasan Teori .....	13
2.3 Kerangka Berpikir .....	37
2.4 Hipotesis .....	39
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
3.1 Rancangan Penelitian .....	40
3.2 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	42
3.3 Objek dan Subjek Penelitian .....	45
3.4 Populasi dan Sampel .....	46
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	48
3.6 Jenis dan Sumber Data .....	51
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	52
3.8 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	58
3.9 Metode dan Teknik Analisis Data .....	68
BAB IV PEMBAHASAN .....	73
4.1 Hasil Penelitian .....	73
4.1.1 Gambaran Umum SMA Swasta Laboratorium Undiksha .....	73



4.1.2 Pengimplementasian Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Google Earth</i> Dalam Pembelajaran Geografi di SMA Swasta Laboratorium Undiksha .....	74
4.1.3 Kemampuan Interpretasi Citra Siswa .....	78
4.1.4 Pengujian Hipotesis .....	83
4.2 Pembahasan .....	87
4.2.1 Pengimplementasian Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Google Earth</i> Terhadap Kemampuan Interpretasi Citra Siswa .....	87
4.2.2 Kemampuan Interpretasi Citra Siswa .....	90
4.2.3 Pengaruh Pengimplementasian Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Google Earth</i> dalam Pembelajaran Geografi terhadap Kemampuan Interpretasi Citra Siswa .....	95
BAB V PENUTUP .....	97
5.1 Kesimpulan .....	97
5.2 Saran .....	98
DAFTAR RUJUKAN .....	99
LAMPIRAN .....	103



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b>	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	11
<b>Tabel 2. 2</b>	Jenis Media Pembelajaran.....	21
<b>Tabel 2. 3</b>	Sintak Pembelajaran Geografi Menggunakan <i>Google Earth</i> Melalui Group Investigation.....	27
<b>Tabel 2. 4</b>	Rubrik Instrumen Kompetensi Pengetahuan Interpretasi Citra Siswa .....	35
<b>Tabel 2. 5</b>	Rubrik Instrumen Kompetensi Keterampilan Interpretasi Citra Siswa.....	36
<b>Tabel 3. 1</b>	Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Post-Test Only Kontrol Group</i> <i>Design</i> .....	40
<b>Tabel 3. 2</b>	Jumlah Siswa dan Guru Kelas X.....	46
<b>Tabel 3. 3</b>	Uji Kesetaraan Sampel Menggunakan Model Levene .....	48
<b>Tabel 3. 4</b>	Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Pengimplementasian Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Google Earth</i> dalam Pembelajaran Geografi.....	54
<b>Tabel 3. 5</b>	Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Pengetahuan Interpretasi Citra Siswa .....	56
<b>Tabel 3. 6</b>	Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Keterampilan Interpretasi Citra Siswa .....	57
<b>Tabel 3. 7</b>	Uji Validitas Instrumen Pengumpulan Data Pengimplementasian Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Google Earth</i> dalam Pembelajaran Geografi.....	59
<b>Tabel 3. 8</b>	Uji Validitas Keterampilan Interpretasi Citra Siswa.....	60
<b>Tabel 3. 9</b>	Validitas Butir Soal .....	62
<b>Tabel 3. 10</b>	Tingkat Kesukaran .....	63
<b>Tabel 3. 11</b>	Indeks Daya Beda.....	64
<b>Tabel 3. 12</b>	Uji Reliabilitas Instrumen Pengimplementasian <i>Google Earth</i> dalam Pembelajaran Geografi.....	66
<b>Tabel 3. 13</b>	Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Interpretasi Citra Siswa.....	68
<b>Tabel 4. 1</b>	Pengimplementasian Pembelajaran Geografi yang dilakukan oleh guru di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	75
<b>Tabel 4. 2</b>	Pengetahuan Interpretasi Citra Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	79
<b>Tabel 4. 3</b>	Keterampilan Interpretasi Citra Siswa .....	80
<b>Tabel 4. 4</b>	Kemampuan Interpretasi Citra Siswa.....	82
<b>Tabel 4. 5</b>	Uji Normalitas Data Kemampuan Interpretasi Citra Siswa .....	84
<b>Tabel 4. 6</b>	Uji Homogenitas Data Kemampuan Interpretasi Citra Siswa.....	85
<b>Tabel 4. 7</b>	Uji Hipotesis Kemampuan Interpretasi Citra Siswa.....	86

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b>	Kemampuan Daya Serap Manusia .....	26
<b>Gambar 2. 2</b>	Ilustrasi Unsur Interpretasi Citra .....	30
<b>Gambar 2. 3</b>	Kerangka Berpikir .....	38
<b>Gambar 3. 1</b>	Peta Lokasi Penelitian .....	44
<b>Gambar 4. 1</b>	SMA Swasta Laboratorium Undiksha .....	74
<b>Gambar 4. 2</b>	Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Google Earth dalam Pembelajaran Geografi .....	78
<b>Gambar 4. 3</b>	Hasil Interpretasi Citra Siswa di Kelas Kontrol .....	91
<b>Gambar 4. 4</b>	Hasil Interpretasi Citra Siswa di Kelas Eksperimen.....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS Pada Materi Penginderaan Jauh
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai melakukan penelitian di SMA Swasta  
Laboratorium Undiksha
- Lampiran 4. Daftar Siswa dan Guru Geografi Kelas X SMA Swasta Laboratorium  
Undiksha
- Lampiran 5. Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas X SMA Swasta Laboratorium  
Undiksha
- Lampiran 6. Instrumen Media Pembelajaran Digital Berbasis *Google Earth*  
diimplementasikan dalam pembelajaran geografi sebagai upaya untuk  
meningkatkan kemampuan interpretasi citra siswa di SMA Swasta  
Laboratorium Undiksha
- Lampiran 7. Instrumen Soal Tes Pengetahuan Interpretasi Citra Siswa
- Lampiran 8. Instrumen Keterampilan Interpretasi Citra
- Lampiran 9. Uji Validitas Instrumen Pengimplementasian Media Pembelajaran  
Digital Berbasis Google Earth Dalam Pembelajaran Geografi
- Lampiran 10. Uji Validitas Instrumen Keterampilan Interpretasi Citra
- Lampiran 11. Uji Validitas Butir Instrumen Pengetahuan Interpretasi Citra Siswa
- Lampiran 12. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Pengetahuan Interpretasi Citra  
Siswa
- Lampiran 13. Uji Daya Beda Instrumen Tes Pengetahuan Interpretasi Citra Siswa
- Lampiran 14. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Pengetahuan Interpretasi Citra Siswa
- Lampiran 15. Hasil Observasi Pengimplementasian Media Pembelajaran Digital  
Berbasis Google Earth dalam Pembelajaran Geografi di SMA Swasta  
Laboratorium Undiksha
- Lampiran 16. Nilai Pengetahuan Interpretasi Citra Siswa