

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
FORHAND SERVICE BULUTANGKIS DALAM
PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS VIIIA
SMP NEGERI 1 ASEMBAGUS
TAHUN AJARAN 2023/2024**



**OLEH
SITI FATIMATUS ZAHRO
NIM 1816011032**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
FORHAND SERVICE BULUTANGKIS DALAM
PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS VIIIA
SMP NEGERI 1 ASEMBAGUS
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universita Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan dalam Menyesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
Siti Fatimatus Zahro
NIM 1816011032**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

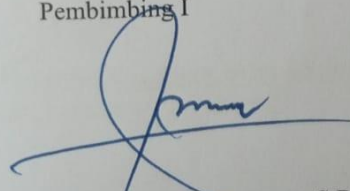
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

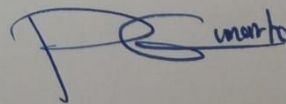
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

Pembimbing II

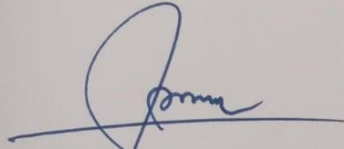


Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

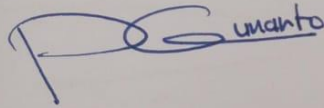
Skripsi oleh Siti Fatimatus Zahro ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Ketua)



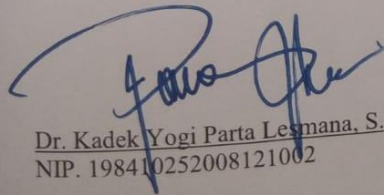
Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920202019031025

(Anggota)



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

(Anggota)



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410252008121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:


Hari : Jumat

Tanggal : 13 Oktober 2023


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Forehand Service Bulutangkis Dalam Pembelajaran PJOK Di Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Asemabagus Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh seisinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan menjiplakan serta kutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam syarat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini

Singaraja. Senin 4 September 2023

Yang membuat pernyataan



Siti Fatimatus Zahro
NIM. 1816011032

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa,atas berkatdan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problembased Learning* Terhadap Hasil Belajar *Forehand Service* Bulutangkis Dalam Pembelajaran PJOK Di Kelas VIIIA SMPN 1 Asembagus Tahun Ajaran 2023/2024” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Dalam penyusunan skripsi penelitian ini peneliti mengucapkan terimakasih

kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Universitas pendidikan Ganesha.
2. Dr. Ketut Yoda,S.Pd.,M.Or, Dekan FOK yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Sebagai Wakil Dekan sekaligus I yang telah banyak membantu penyelesaian administrasi di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. I Gede Dody Tisna sebagai Wakil Dekan II yang telah banyak membantu penyelesaian administrasi di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. I Made Satyawan sebagai Wakil Dekan III yang telah banyak membantu penyelesaian administrasi di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. Made Adus Wijaya. M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memfasilitasi dan mengkoordinir dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
7. I Komang Sukarata S.Pd.,M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan skripsi ini.
8. Ni Luh Putu Spyna Wati. S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris jurusan yang telah membantu dalam pembuatan surat-surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan skripsi ini.

9. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Koordinator Laboratorium di Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memfasilitasi sarana prasarana selama pembelajaran di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
10. Dr. H. Wahjoedi, M.Pd. Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, bimbingan sehingga peneliti dapat mengerjakan skripsi ini
11. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1 sekaligus Wakil Rektor II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Peby Gunarto, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing 2 (dua) dalam penelitian skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
13. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. Selaku penguji 1 yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis yang menyusun skripsi ini.
14. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd. Selaku penguji 2 yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis yang menyusun skripsi ini.
15. Seluruh staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
16. Hj. Tutik, M.Pd. Sebagai kepala sekolah yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Asembagus.
17. Teman-teman Seperjuangan seangkatan 2018 yang telah memberikan saran informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, dan untuk teman seperjuanganku nora yang sudah banyak membantuku memberikan dorongan dalam pembuatan skripsi.
18. Semua pihak yang tak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Oktober 2023



Penulis

DAFTAR ISI

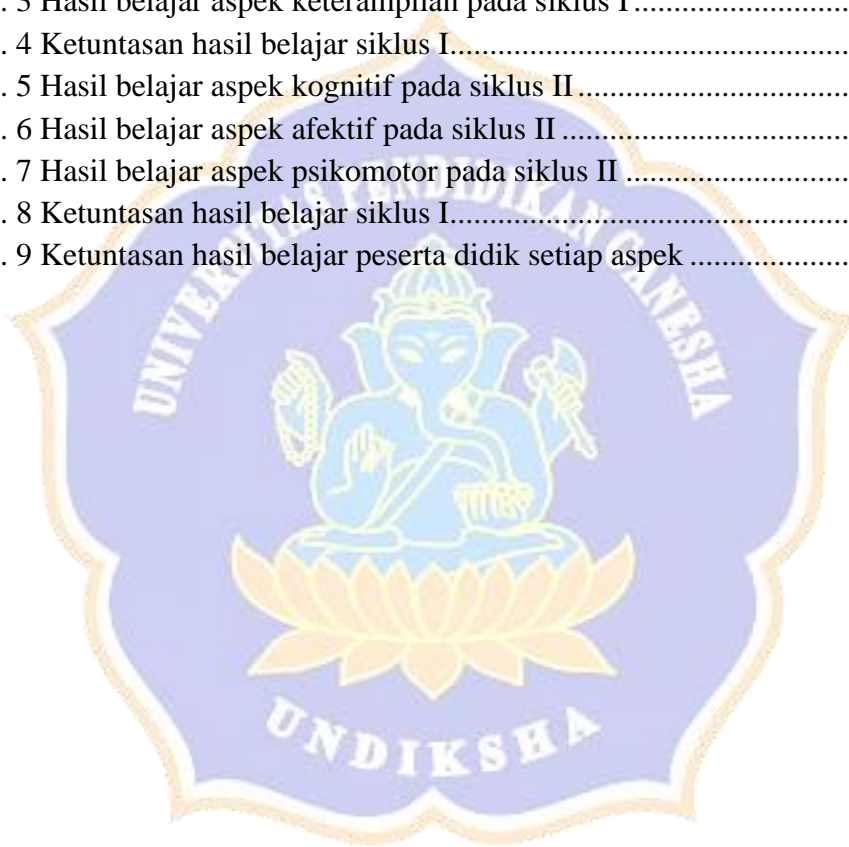
COVER	i
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Rekreasi.....	7
2.2 Pembelajaran	8
2.3 Model Pembelajaran.....	9
2.3.1 Ciri - ciri Model Pembelajaran.....	11
2.3.2 Manfaat Model Pembelajaran	12
2.4 <i>Problem Based Learning</i>	13
2.5 Hasil Belajar.....	17
2.6 Bulutangkis	20
2.6.1 <i>Forehand Service</i>	22
2.6.2 Teknik <i>Forehand service</i>	23
2.7 Penelitian Relevan.....	24
2.8 Kerangka Berpikir.....	26
2.9 Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Setting penelitian.....	31
3.3 Prosedur Penelitian.....	31

3.4 Jenis Penelitian.....	38
3.5 Subjek penelitian/populasi dan sampel	40
3.6 Variabel Penelitian	41
3.7 Teknik Pengumpulan data.....	41
3.8 Instrumen Penelitian.....	42
3.9 Metode dan teknik analisis data	44
BAB IV	47
4.1 Hasil penelitian.....	47
4.1.1 Siklus 1.....	47
4.1.2 Siklus II.....	52
4.1.3 Ketuntasan hasil belajar peserta didik.....	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.3 Implikasi Penelitian.....	60
BAB V.....	63
5.1 Rangkuman.....	63
5.2 Simpulan.....	64
5.3 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	17
Tabel 3. 1 Populasi Peserta didik kelas VIII SMPN 1 Asembagus ...	40
Tabel 3. 2 Sampel penelitian.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi penilaian aspek pengetahuan.....	42
Tabel 3. 4 Penilaian aspek afektif.....	43
Tabel 3. 5 Penilaian aspek psikomotor.....	44
Tabel 3. 6 Kriteria Ketuntasan Minimal di SMPN 1 Asembagus.....	45
Tabel 4. 1 Hasil belajar aspek pengetahuan pada siklus I.....	48
Tabel 4. 2 Hasil belajar aspek sikap pada siklus I.....	48
Tabel 4. 3 Hasil belajar aspek keterampilan pada siklus I.....	49
Tabel 4. 4 Ketuntasan hasil belajar siklus I.....	51
Tabel 4. 5 Hasil belajar aspek kognitif pada siklus II.....	53
Tabel 4. 6 Hasil belajar aspek afektif pada siklus II.....	53
Tabel 4. 7 Hasil belajar aspek psikomotor pada siklus II.....	54
Tabel 4. 8 Ketuntasan hasil belajar siklus I.....	54
Tabel 4. 9 Ketuntasan hasil belajar peserta didik setiap aspek.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. 1 Alur pelaksanaan PTK	29
Gambar 4. 1 Diagram ketuntasan belajar peserta didik siklus I.....	51
Gambar 4. 2 Diagram ketuntasan belajar peserta didik siklus II	55
Gambar 4. 3 Diagram ketuntasan belajar tiap aspek.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat tugas	69
Lampiran 2 Surat Pernyataan Sudah Meneliti	70
Lampiran 3 Instrumen validitas pakar 1	71
Lampiran 4 Instrumen validitas pakar 2	90
Lampiran 5 Dokumentasi pengambilan data.....	109
Lampiran 6 Daftar Nilai siswa kelas VIIA	111

