

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR *FORHAND SERVICE* BULUTANGKIS
DALAM PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS VIIIA SMPN 1
ASEMBAGUS TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Siti Fatimatus Zahro, NIM (1816011032)

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar PJOK pada materi *forehand service* dalam permainan bulutangkis pada peserta didik kelas VIIIA SMP Negeri 1 Asembagus tahun ajaran 2023/2024. Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas, penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, terdiri dari rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIIIA SMP Negeri 1 Asembagus tahun ajaran 2023/2024, yang berjumlah 31 orang yang terdiri atas 16 orang putra dan 15 orang putri. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada materi bulutangkis dari siklus I, rata-rata keberhasilan peserta didik sebesar 87,1% dengan kategori sangat baik, namun masih ada peserta didik yang belum tuntas, maka dari itu penelitian ini dilanjutkan ke siklus II, pelaksanaan tindakan siklus II mendapat peningkatan rata-rata keberhasilan belajar menjadi 100% peserta didik memenuhi kriteria ketuntasan minimum dengan kategori sangat baik. Pelaksanaan pada siklus I dan siklus II mendapat peningkatan sebesar 12,9%, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan Hasil Belajar *Forehand service* Bulutangkis Dalam Pembelajaran PJOK Di Kelas VIIIA SMPN 1 Asembagus.

Kata kunci: Hasil belajar *Forehand service*, Bilutangkis

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR *FORHAND SERVICE* BULUTANGKIS
DALAM PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS VIIIA SMPN 1
ASEMBAGUS TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Siti Fatimatus Zahro, NIM (1816011032)

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

This research aims to determine the effect of the PBL learning model on PJOK learning outcomes in forehand service material in the game of badminton in class VIIIA students at the Asembagus State 1 junior high school in the 2023/2024 academic year. The research is classroom action research, this research was carried out in two cycles, consisting of action planning, action implementation, observation and reflection. The subjects of this research were 31 students in class VIIIA of the Asembagus State 1 Middle School for the 2023/2024 academic year, consisting of 16 boys and 15 girls. Data were analyzed using descriptive statistical analysis. The results of the research showed that the student learning outcomes in badminton material from cycle I, the average success of students was 87.1% in the very good category, but there were still students who had not completed it, therefore this research was continued to cycle II, The implementation of cycle II actions resulted in an increase in the average learning success to 100% of students meeting the minimum completeness criteria in the very good category. Implementation in cycle I and cycle II received an increase of 12.9%, so it can be concluded that the application of the problem based learning model can improve Badminton Forehand Service Learning Outcomes in PJOK Learning in Class VIIIA of junior high school 1 Asembagus.

Keywords: Forehand service learning outcomes, batminton