

**PENGUNAAN APLIKASI *BAAMBOOZLE* DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARATIF  
DI SMP NEGERI 2 SERIRIT**



**OLEH**

**RISKA AMIRA ZAHROTUNNISA**

**NIM 1912011045**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**



**PENGGUNAAN APLIKASI *BAAMBOOZLE* DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARATIF DI SMP  
NEGERI 2 SERIRIT**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Oleh**

**Riska Amira Zahrotunnisa**

**NIM 1912011045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1,

Pembimbing II,

Dr. I Nyoman Yasa, S.P.d., M.A.  
NIP 198301052006041001

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.P.d., M.Pd.  
NIP 198502202008122005

Lembar Persetujuan Dosen Penguji skripsi

Skripsi oleh Riska Amira Zahrotunnisa  
Ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 13 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.  
NIP 198301052006041001

(Ketua)

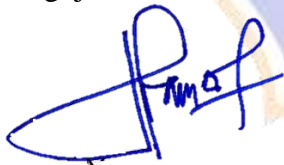
Penguji I,



Dr. I Nyoman Yasa, S.P.d., M.A.  
NIP 198301052006041001

(Anggota)

Penguji II,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.P.d., M.Pd.  
NIP 198502202008122005

(Anggota)

Penguji III,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.  
NIP 196104131986032001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 23 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.  
NIP 198104192006042002

Dr. Ni Made Rai Wisudariani.S.Pd., M.Pd  
NIP 198502202008122005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dis. I Gede Nurjaya, M.Pd.  
NIP 196503201990031002

## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan karunia yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada pembimbing Dr. I Nyoman Yasa, S.P.d., M.A, dan Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.P.d., M.Pd. yang selalu penuh tanggung jawab memberikan bimbingan, saran, dan pengarahan hingga setiap goresan tinta penuh manfaat dan kaya ilmu dituangkan dalam skripsi ini, serta dapat mengantarkan saya pada kelulusan.

Ibu tercinta, Minik Nasiatul Qomariyah yang telah bekerja keras, penuh pengorbanan, dan kesabaran mengantarkan saya untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Saudara-saudara saya, untuk rasa peduli dan kasih sayang, yang membuat hari-hari lebih bermakna. Terima kasih atas semangat, dorongan, saran, serta doa yang tak henti diberikan dalam proses penulisan skripsi ini.

Kepada sahabat dan teman-teman, kakak tingkat dan adik tingkat Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semangat dan motivasi yang kalian berikan.

**Terima kasih**

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*-Al Insyirah*





## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul *“Penggunaan Aplikasi Baamboozle dalam Pembelajaran Menulis Teks Naratif di SMP Negeri 2 Seririt”* dapat terselesaikan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi, dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu disampaikan kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.
3. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.A., selaku Pembimbing Akademik yang selalu membantu dan mendengarkan keluh kesah penulis selama kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Dr. I Nyoman Yasa, S.P.d., M.A., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ni Made Rai Wisudariani.S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dialami selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis.

7. Staf pegawai di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini
8. Orang tua tercinta, Ibu Minik Nasiatul Qomariyah sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepada penulis serta atas cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan penulis selama menempuh Pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas Pendidikan Ganesha khususnya di Fakultas Bahasa dan Seni.
9. Yang tersayang saudara sepupu serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman penulis, Devi Sandra, Diah Ayu, Sidad Al Kautsar, Cahya Adelia, Bilqis Dini, Nataryn Silkynta dan Tatik Endang. Terima kasih sudah menjadi alasan untuk tetap tertawa dan bagian perjalanan masa kuliah yang luar biasa.
11. Teman-teman kelas B Bacod 2019 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk penulis Riska Amira Zahrotunnisa terima kasih sudah mau berjuang sampai sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, 17 Oktober 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1. 1 Latar Belakang .....	1
1. 2 Identifikasi Masalah .....	7
1. 3 Pembatasan Masalah .....	8
1. 4 Rumusan Masalah .....	8
1. 5 Tujuan Penelitian.....	9
1. 6 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2. 1 Penelitian Sejenis .....	11
2.2 Kajian Teori.....	14
2.2.1 Aplikasi Edukatif.....	14
2.2.2 Aplikasi Baamboozle.....	15
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Aplikasi Baamboozle .....	16
2.2.4 Fitur-fitur Aplikasi.....	17

2.2.5 Langkah-langkah Menggunakan Aplikasi Baamboozle.....	21
2.2.6 Pembelajaran Teks Naratif .....	27
2.2.7 Capaian Pembelajaran .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1 Rancangan Peneliti .....	33
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	33
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	35
3.5 Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil dan Pembahasan.....	42
4.1.1 Penggunaan Aplikasi Baamboozle dalam Pembelajaran Menulis Teks Naratif di SMP Negeri 2 Seririt.....	42
4.1.2 Kemampuan Menulis Teks Naratif dengan Menggunakan Aplikasi Baamboozle dalam Pembelajaran Menulis Teks Naratif di SMP Negeri 2 Seririt.....	50
4.1.3 Kendala-kendala dalam Penggunaan Aplikasi Baamboozle dalam Pembelajaran Menulis Teks Naratif di SMP Negeri 2 Seririt.....	56
4.2 Implikasi Penelitian .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
5.1 Rangkuman.....	61
5.2 Simpulan.....	63
5.3 Saran .....	64

DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN .....	69



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Fitur <i>quiz</i> .....	18
Gambar 2.2 Fitur <i>classic</i> .....	18
Gambar 2.3 Fitur <i>classic jr.</i> .....	18
Gambar 2.4 Fitur <i>options</i> .....	18
Gambar 2.5 Fitur <i>powerupS</i> .....	19
Gambar 2.6 Fitur <i>themes</i> .....	19
Gambar 2.7 Fitur gambar dan teks.....	20
Gambar 2.8 Fitur skor.....	20
Gambar 2.9 Fitur <i>Teams</i> .....	20
Gambar 2.10 Fitur <i>check</i> .....	21
Gambar 2.11 Tampilan <i>website</i> .....	21
Gambar 2.12 Tampilan <i>login</i> .....	21
Gambar 2.13 Tampilan setelah isi <i>email</i> .....	22
Gambar 2.14 Tampilan menu untuk guru.....	22
Gambar 2.15 Tampilan menu untuk guru.....	22
Gambar 2.16 Tampilan permainan <i>Baamboozle</i> .....	23
Gambar 2.17 Tampilan menu pemilihan tim.....	23
Gambar 2.18 Tampilan permainan <i>Puzzle</i> .....	24
Gambar 2.19 Tampilan kuis .....	24
Gambar 2.20 Tampilan kuis .....	24
Gambar 2.21 Tampilan fitur <i>check</i> .....	25
Gambar 2.22 Tampilan skor .....	25
Gambar 2.23 Tampilan penambahan poin.....	26
Gambar 2.24 Tampilan permainan selesai.....	26
Gambar 4.1 Tampilan permainan <i>Puzzle Baamboozle</i> .....	46
Gambar 4.2 Tampilan kuis <i>Baamboozle</i> .....	46
Gambar 4.3 Tampilan kuis <i>Baamboozle</i> .....	46
Gambar 4.4 Tampilan kuis <i>Baamboozle</i> .....	47
Gambar 4.5 Tampilan kuis <i>Baamboozle</i> .....	47

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pedoman Observasi Penggunaan Aplikasi <i>Baamboozle</i> dalam Menulis Teks Naratif SMP Negeri 2 Seririt.....	36
Tabel 2. Pedoman Observasi Penggunaan Aplikasi <i>Baamboozle</i> dalam Menulis Teks Naratif SMP Negeri 2 Seririt.....	36
Tabel 3. Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur kepada Siswa terkait Penggunaan Aplikasi <i>Baamboozle</i> dalam Menulis Teks Naratif SMP Negeri 2 Seririt	36
Tabel 4. Pedoman Wawancara Guru Bahasa Indonesia.....	37
Tabel 5. Instrumen Observasi Studi Dokumentasi.....	38
Tabel 6. Jenis Data, Metode, Instrumen Penelitian, dan Teknik Analisis Data....	38
Tabel 7. Nilai Menulis Teks Naratif Siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Seririt ....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi .....	70
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	72
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	73
Lampiran 5 Hasil Menulis Teks Naratif Siswa Kelas VII A .....	74

