

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, L. U., Tirmayastri, T., & Zaini, M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Papan Game Number One untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(1), 43-51.
- Andriyani, I., Feradona, M., & Rizaldi, V. P. (2021, December). Pemanfaatan Penggunaan Ice-breaking pada Website *Baamboozle* dalam Kegiatan Pembelajaran. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* 6(1), (318-327)
- Aulia, Santi, dan Hindun. 2022. Penggunaan *Webtoon* dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII-2 SMPN 17 Bekasi. *EduIndo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1). 42-51.
- Ayuningrum, Desi dan Nur Afif. 2021. Aplikasi Berbasis Android dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Education*. 3(2). 169-184.
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 21(1). 33-54.
- Fazriyah, N., Saraswati, A., Permana, J., & Indriani, R. (2020). Penggunaan Aplikasi Kahoot pada Pembelajaran Media dan Sumber Pembelajaran SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 139-147.
- Hidayati. Issrina Dwika, dan Aslam. Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi *Quizizz* Secara Daring Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4(2). 251-257.
- Indriani, M. S., Artika, I. W., & Ningtias, D. R. W. 2021. Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Kelas X Boga di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 11(1). 25-36.
- Lindayani, Ni Wayan. 2021. Penggunaan Aplikasi *Quizlet* dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas pada Siswa Kelas VII/1 di SMP Negeri 10 Denpasar. *Skripsi*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Mariani, S. D., Larasati, D. A., Prasetya, D. S. P., & Stiawan, A. 2022. Pengaruh Pembelajaran Hybrid Learning menggunakan Media *Baamboozle* terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa SMP. *Jurnal Dialekta Pendidikan IPS*. 2(2). 206-216.
- Milawasri, F.A. Analisis Karakter Tokoh Utama Wanita dalam Cerpen *Mendiang* Karya S.N. Ratmana. *Jurnal Bindo Sastra*. 1(2). 87-94.

- Ningtias, Dwi Ratih. 2020. Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Kelas X Boga Di SMK Negeri 2 Singaraja. *Skripsi*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Nurmasyitha, dan Hajrah. 2021. Apersepsi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Youtube. *Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(1). 64-69.
- Noormaliah. 2020. Analisis Struktur Teks Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *Seminar Sastra III Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Volume 2*. 118-131.
- Permatasi, Risa Ayu. 2021. Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Mata Pelajaran Bahasa Using Kelas V di MI Negeri 1 Banyuwangi Tahun Ajaran 2021/2022. *Skripsi*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah. Universitas Islam Negeri KH Achmad Siddiq Jember. Jember.
- Putriani, Jesika Dwi, dan Hudaidah. 2021. Penerapan Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3). 831-838.
- Pratiwi, Etty. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Penulisan Kemampuan Naratif Kelas Sebelas di SMA PGRI 2 Palembang. *Wahana Didaktika*. 15(3). 66-76.
- Raudatul, J. (2021). Analisis Penggunaan Kaidah Kebahasaan dalam Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 44 Ampenan Tahun Ajaran 2020/2021. *Renjana Pendidikan Dasar*. 1(4). 257-261.
- Renza, M. A., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 445-451.
- Sa'diyah, I., Savitri, A., Widjaya, S. F. G., & Wicaksono, F. 2021. Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru SD/MI melalui Pelatihan Media Pembelajaran Edugames Berbasis Teknologi: Quizizz dan Baamboozle. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 11(3). 198-204.
- Saputra, Iqra Juniar. 2021. Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Teks Naratif. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. 4(1). 19-28.
- Sitorus, Destri Sambara, dan Tri Nugroho B. S. 2022. Pemanfaatan Quizizz sebagai Media Pembelajaran Berbasis *Game* pada Masa Pandemi *Covid-19*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 12(2). 81-88.
- Sukendra, I Komang, dan I Kadek Surya A. 2020. *Instrumen Penelitian*. Lumajang: Mahameru Press, 2020.
- Syamsuar, S., & Reflianto, R. 2018. Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *E-TECH: jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1-13.

- Tatro, M. A., Supriyadi, A. N., & Ntelu, A. 2021. Hasil Belajar Menulis Teks Narasi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*. 11(2). 108-112.
- Wendra, I Wayan. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Gurua Ganesha, 2021.
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. 2020. Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 3(1). 51-57.
- Widiastuti, Wida, dan Kania W. 2020. Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*. 3(1). 259-264.
- Yuhelman, N. 2016. Media Efektivitas Belajar Siswa untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berdaya Saing Tinggi. *Jurnal Zarah*. 4(1). 34-46.
- Zahra, Nurkholishoh. 2021. Penggunaan Media Video Klip Lagu “Mungkin Hari Ini Hari Esok Atau Nanti” dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siswa MTS Al-Falah Pengasinan Gunungsindur Bogor Tahun Pelajaran 2020/2021”. *Skripsi*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Zaman, Nurdzihan Zahriz, dan Bambang Yulianto. 2023. Kefektifan Penerapan Model Pembelajaran Find Someone Who pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Siswa Kelas VII SMP Semen Gresik. *Bapala: Kajian Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*. 10(3). 216-222.

