



## Lampiran 1. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3129/UN48.7.1/DT/2022

27 Oktober 2022

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMPN 2 Seririt  
 di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan proposal penelitian skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Riska Amira Zahrotunnisa
NIM	: 1912011045
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
 Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1152/UN48.7.1/DT/2023

13 April 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Seririt  
 di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Riska Amira Zahrotunnisa
NIM	: 1912011045
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: Penggunaan Aplikasi Baamboozle dalam Pembelajaran Menulis Teks Naratif Siswa di SMP Negeri 2 Seririt

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
 Wakil Dekan I,  
  
 Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 3. Pedoman Observasi

No	Langkah-langkah Pembelajaran	Ada	Tidak ada	Catatan
1.	<b>Pendahuluan</b> a. Siswa memasuki kelas b. Siswa merespons salam dari guru c. Siswa berdoa bersama guru d. Siswa merespons presensi yang dilakukan oleh guru e. Siswa menerima apersepsi dari guru terkait materi teks naratif f. Siswa menerima motivasi dari guru g. Siswa memahami penjelasan dari guru terkait tujuan dan langkah pembelajaran	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana
2.	<b>Inti</b> a. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok b. Guru menayangkan tampilan aplikasi <i>Bamboozle</i> dengan berisi kuis-kuis yang sudah dipersiapkan c. Siswa diarahkan untuk mengikuti instruksi pelaksanaan kuis dengan aplikasi <i>Bamboozle</i> d. Siswa mulai menjawab beberapa kuis yang disediakan	✓ ✓ ✓ ✓		Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana
3.	<b>Penutup</b> a. Guru melakukan refleksi terhadap siswa b. Siswa diminta untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan c. Siswa dan guru melakukan evaluasi pembelajaran d. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran e. Siswa dan guru mengucapkan salam penutup	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana

#### Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



Siswa sedang mengerjakan kuis secara berkelompok dengan menggunakan aplikasi *Bamboozle*



Siswa sedang mengerjakan kuis secara berkelompok dengan menggunakan aplikasi *Bamboozle*

## Lampiran 5. Hasil Menulis Teks Naratif Siswa Kelas VII A

(87)

Kelompok II

Nama Anggota Kelompok :

- Luh Auliana (20)
- Devi (26)
- Sudi (23)
- Km Navi (17)
- Dewi (21)
- Weda (31)
- Sinta M (18)
- Eli (3)

Teks Naratif

"Gajah dan Seorang Petani"

Pada suatu pagi, ada seorang petani yang pergi ke ladang menggunakan perahu. Petani itu mengikatkan perahunya di batu yang berada di pinggir sungai.

Setelah sampai di ladang, petani itu melihat tanaman-tanaman yang telah ia tanam menjadi rusak. Ia tak tahu siapa yang merusaknya sehingga petani itu marah.

Lalu petani itu membuat gubuk kecil untuk ia beristirahat selama ia memperbaiki ladang yang telah rusak. Namun gubuk itu tidak akan selesai 1 hari, masih butuh beberapa waktu untuk menyelesaikannya.

Belum selesai mengerjakannya, petani itu melihat beberapa ekor gajah yang telah merusak tanamannya. Petani itu mencoba untuk menghentikan gajah itu, tetapi gajah-gajah itu berlari menjauh dari ladang sang petani. Petani itu pun berusaha untuk memperbaiki ladang itu agar dapat pulih kembali.

*Muda menabung tua beruntung*

Kelompok 3

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Nama Anggota:

- 1.) Sri (14)
- 2.) Lestari (13)
- 3.) Feby (5)
- 4.) Lani (12)
- 5.) Wuan (32)
- 6.) Adinda (22)

85

Teks Naratif

Bermain

Pada sore hari, Udin ingin bermain bola bersama teman-temannya. Tetapi cuaca mendung, namun Udin tetap bermain bersama teman-temannya.

Hujan tidak menghalang semangatnya untuk bermain. Ia tetap bermain bersama temannya walaupun hari semakin gelap. Ia bermain dengan gembira.

Dia bermain bola sampai ia terjatuh. Tetapi ia tetap melanjutkan bermain bola, dan bajunya basah dan kotor.

Kemudian dia pulang ke rumah dengan baju yang kotor, ia langsung mencuci bajunya.

No. \_\_\_\_\_  
Date. \_\_\_\_\_

Nama Kelompok: Putu Merte Yase (28)  
Putu Sukejasa (30)  
Kadek Yudi Saputra (11)  
Putu Arya Suterena (25)  
Kadek Arya Sukrada (9)  
Putu Dyuta Mahandita (27)  
Gede Arya Pradipta (1)  
Gede Darma Kusuma (2)

### Menjaga Kebersihan

Saat pulang setelah Tono, Yudi, dan Arya bermain di Taman. Mereka bermain pasir menggunakan tangan. Mereka sangat asik bermain hingga Arya merasa lapar. Akhirnya mereka pulang untuk makan.

Sebelum mengambil makanan, Yudi mencuci tangan terlebih dahulu, tetapi Tono langsung mengambil makanan tanpa mencuci tangan.

Akhirnya mereka makan bersama dengan lahap sampai habis tak tersisa. Mereka sangat menyukai makanan itu.

No. \_\_\_\_\_  
Date. \_\_\_\_\_

Keesokan harinya, Tono tidak masuk sekolah. Ternyata Tono jatuh sakit terkena diare. Kata dokter Tono makan makanan kotor. Setelah itu Tono ingat bahwa kemarin ia makan dengan tangan kotor.





## RIWAYAT HIDUP



Riska Amira Zahrotunnisa lahir di Banyuwangi, 02 April 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Ahmad Lugito dan Minik Nasiatul Qomariyah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Dusun Kabatmantren, Desa Wringinputih, RT 06/RW 04, Kecamatan Muncar, Kabupaten Banyuwangi. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 5 Yosomulyo pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Muncar Satu Atap dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Purwoharjo. Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Genesha.



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penggunaan Aplikasi *Bamboozle* dalam Pembelajaran Menulis Teks Naratif di SMP Negeri 2 Seririt” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

