

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SENAM LANTAI *ROLL DEPAN* PADA PESERTA DIDIK KELAS X-E SMA NEGERI 1 SAWAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

**Luh Eta Melani Widiarsini, 1916011028**  
**Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar senam lantai roll depan pada peserta didik kelas X-E SMA Negeri 1 Sawan melalui implementasi *Project Based Learning*. Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) digunakan dengan dua siklus, yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi tindakan, dan refleksi tindakan. Subjek penelitian adalah 32 peserta didik kelas X-E SMA Negeri 1 Sawan tahun pelajaran 2022/2023. Hasil wawancara dan observasi memberikan dasar untuk tahap perencanaan pada siklus 1. Data dikumpulkan melalui observasi lembar pengamatan pengetahuan, sikap, dan keterampilan gerakan senam lantai roll depan, serta tes hasil belajar yang dilakukan selama proses pembelajaran. Hasil penelitian mencakup deskripsi menyeluruh tentang pelaksanaan penelitian, perkembangan hasil belajar pada setiap siklus, dan respon peserta didik terhadap penerapan model *Project Based Learning*. Analisis data mengindikasikan bahwa model ini berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik dari 66,04333 kategori cukup pada siklus I menjadi sebesar 84,27667 kategori baik pada siklus II. Kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa implementasi *Project Based Learning* mampu signifikan meningkatkan hasil belajar senam lantai roll depan pada peserta didik kelas X-E SMA Negeri 1 Sawan tahun pelajaran 2022/2023. Hal ini menunjukkan potensi positif dari penerapan model pembelajaran yang menekankan pada proyek nyata dalam mengoptimalkan pemahaman dan keterlibatan peserta didik. Oleh karena itu, diharapkan kepada pihak terkait untuk lebih mengintegrasikan model pembelajaran yang dapat memotivasi peserta didik dalam penerapan model pembelajaran mengembangkan pemahaman dan keterampilan dalam konteks praktis.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *Project Based Learning*, Penelitian Tindakan Kelas

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SENAM LANTAI *ROLL DEPAN* PADA PESERTA DIDIK KELAS X-E SMA NEGERI 1 SAWAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

**Luh Eta Melani Widiarsini, 1916011028**  
**Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

This research aims to improve the learning outcomes of front roll floor exercise in class X-E students at SMA Negeri 1 Sawan through the implementation of Project Based Learning. The Classroom Action Research (CAR) method is used in two cycles, consisting of action planning, action implementation, action observation, and action reflection. The research subjects were 32 students in class X-E of SMA Negeri 1 Sawan for the 2022/2023 academic year. The results of interviews and observations provide the basis for the planning stage in cycle 1. Data was collected through observation of observation sheets of knowledge, attitudes and skills of front roll floor exercise movements, as well as learning outcomes tests carried out during the learning process. The research results include a comprehensive description of the research implementation, the development of learning outcomes in each cycle, and student responses to the application of the Project Based Learning model. Data analysis indicates that this model succeeded in increasing student learning outcomes from 66.04333 in the fair category in cycle I to 84.27667 in the good category in cycle II. The conclusion that can be drawn is that the implementation of Project Based Learning is able to significantly improve the learning outcomes of front roll floor exercise for class X-E students at SMA Negeri 1 Sawan for the 2022/2023 academic year. This shows the positive potential of implementing a learning model that emphasizes real projects in optimizing student understanding and involvement. Therefore, it is hoped that related parties will further integrate learning models that can motivate students in implementing learning models to develop understanding and skills in practical contexts.

**Keywords:** Learning Outcomes, Project Based Learning, Classroom Action Research