

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2018). Tujuan Penjas. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fenn-Berrabaß, C. (2001). Öffnen - Verwendung von PEEL-Folien. *VDI Berichte*, 1589, 105–112.
- Isnaini, F., & Sabarini, S. S. (2010). Pendidikan jasmani dan Kesehatan. Bandung: CV Maulana Mediatama.
- Isnaini, F., & Sabarini, S. S. (2010). Pendidikan jasmani dan Kesehatan. Bandung: CV Maulana Mediatama.
- Meningkatkan, U., Membaca, K., Kata, S., Kata, D. A. N., & Probolinggo, K. (1981). *Upaya Meningkatkan Keterampilan 6948*, 55–59.
- Nana Sudjana. (2017). *Hakikat Hasil Belajar*.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 149–160. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>
- Purwanto. (n.d.). *Purwanto, Evaluasi Hasil Belajar (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016)*, hlm. 44. *Sudjana, Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar (Bandung: Sinar Baru, 2014)*, hlm. 45.
- Prasetyo, I. D., & Sunarti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Senam Lantai Guling Belakang Melalui Penggunaan Media Video. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(1), 5–10.
- Viii, K., Darul, S., & Panaikang, U. (2019). *Journal of Sport and Physical Education Vol.1, No.1. 1(1)*, 20–28.
- Widiarso, E. (2016). *Langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran (project based learning)*. 184.
- Yazidi, A. (2013). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (The Understanding Of Model Of Teaching In. 2013, 89–95.