



LAMPIRAN - LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 1208/UN48.11.1/DT/2023
Lampiran : -
Hal : Surat Permohonan Pengambilan Data

Singaraja, 12 Juni 2023

Yth. Koordinator Prodi. Pendidikan Teknik Elektro
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan Penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Respon mahasiswa terhadap media pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Aprilia Intan Sani
NIM : 1915061006
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VIII (delapan)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001



LAMPIRAN 2

VALIDASI AHLI ISI

Materi	Analisa Sistem Tenaga
Sasaran	Ahli Isi
Judul Penelitian	Pengembangan E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Isi Media Pembelajaran
Peneliti	Aprilia Intan Sani
Evaluator	Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.
Tanggal Validasi	Senin, 10 Juli 2023

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Analisa Sistem Tenaga sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - Sangat Layak : 4
 - Layak : 3
 - Cukup Layak : 2
 - Tidak Layak : 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

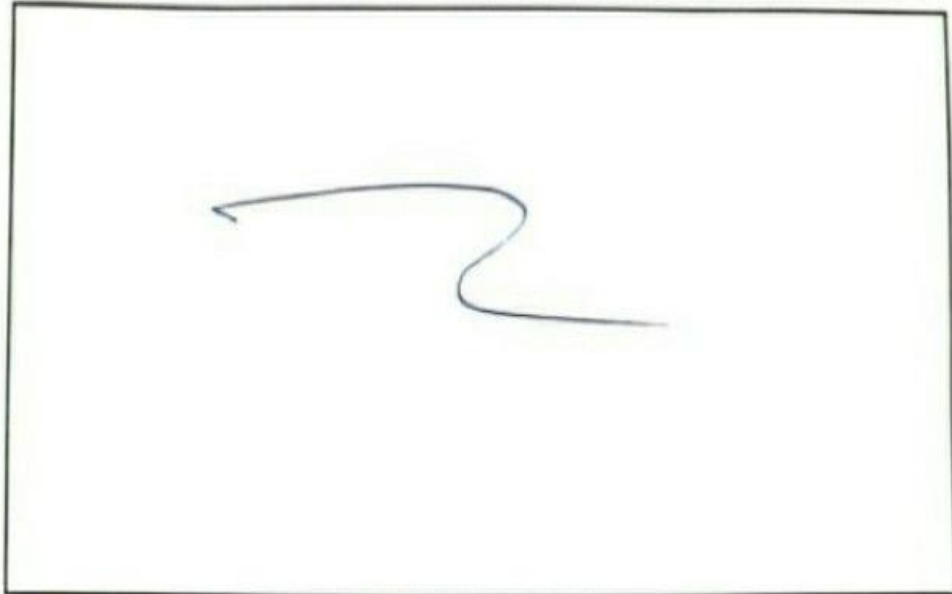
Lembar Pertanyaan Kuesioner Ahli Isi

No.	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Tanggapan			
			4	3	2	1
1.	Materi	Media E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga, mampu membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa.	✓			
		Rancangan media E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.	✓			
		E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, sesuai dengan proses implementasi konsep Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.	✓			
		Materi serta Video pada E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.	✓			
2.	Pembelajaran	E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, mampu memotivasi mahasiswa dalam pembelajaran Analisa Sistem Tenaga	✓			
		Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran	✓			

	Daya Dengan Software ETAP pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga				
	E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, mampu memperjelas penyampaian materi Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.	✓			
	E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, dapat mempermudah mahasiswa merangkum materi Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.		✓		
	Dengan E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, mahasiswa dapat mengerti rangkaian komponen sistem tenaga listrik pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga.	✓			
	Ketepatan simbol atau komponen yang digunakan pada E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga, sudah tepat dan sesuai.	✓			



KOMENTAR/SARAN




Pengembangan E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga Di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro UNDIKSHA dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 10 Juli 2023


Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.
NIP. 196608181998021001



LAMPIRAN 3

VALIDASI AHLI MEDIA

Materi	Analisa Sistem Tenaga
Sasaran	Ahli Media
Judul Penelitian	Pengembangan E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran
Peneliti	Aprilia Intan Sari
Evaluator	Dr. I Gede Ratnaya, I.T., M.Pd.
Tanggal Validasi	Kamis, 13 Juli 2023

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli Media terhadap E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli Media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Analisa Sistem Tenaga sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli Media, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - Sangat Layak : 4
 - Layak : 3
 - Cukup Layak : 2
 - Tidak Layak : 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pertanyaan Kuesioner Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Tanggapan			
			4	3	2	1
1.	Tampilan pada Media	Tampilan dan tata letak Media E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, terlihat menarik dan sudah rapi sehingga layak di gunakan.	✓			
		Font yang digunakan pada E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, sudah sesuai sehingga mudah dibaca.	✓			
		Tampilan Video pada E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga sudah sesuai dan menarik.	✓			
		Kualitas audio Video pada E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, sudah jelas dan tidak ada suara yang mengganggu.		✓		
		Link pada E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, sudah sesuai dengan tautan yang tertuju.	✓			
2.	Kemanfaatan	Media E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP ini dapat membantu kegiatan simulasi mahasiswa pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga.	✓			

E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, mampu memperjelas penyampaian materi Analisis Aliran Daya Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.	✓				
E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, dapat mempermudah mahasiswa serta meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.	✓				
E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa akan rangkaian dan komponen sistem tenaga listrik pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga.	✓				
E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP ini, dapat digunakan untuk pembelajaran mandiri oleh mahasiswa Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.	✓				

Komentar/Saran

Audio diperbaiki supaya yg mendengarkan tidak mengantuk kloq memberikan semangat / motivasi ingin belajar

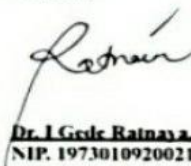
Pengembangan E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga Di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro UNDIKSHA dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli Media

Singaraja, 13 Juli 2023

Validator,



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001



LAMPIRAN 4

DAFTAR NAMA RESPONDEN

1. Daftar Nama Responden Kelompok Kecil

No.	Kode Responden	Nama Mahasiswa Responden
1.	R1	Kefvi Adea Puspita Sari
2.	R2	Ni Putu Febri Utami
3.	R3	Dewi Ratna Putri Maulida
4.	R4	Muhammad Rofi'ul Ibad
5.	R5	Maulana Ramadhan

2. Daftar Nama Responden Kelompok Besar

No.	Kode Responden	Nama Mahasiswa Responden
1	A1	Maulana Ramadhan
2	A2	Alfiano Basilio Rae
3	A3	Muhammad Zakki Mutammam
4	A4	Muhammad Rofi'ul Ibad
5	A5	Farisky Irsandy Eka Putra
6	A6	Riko Hutomo
7	A7	Salit Ngurah Bagus Alit Suyasa
8	A8	Made Darmawan
9	A9	Kefvi Adea Puspita Sari
10	A10	Gilben Krisyo
11	A11	Dewi Ratna Putri Maulida
12	A12	I Gede Andika Bayangkara
13	A13	Gede Pasek Kresna
14	A14	I Gusti Ngurah Agung Widyana
15	A15	Ni Putu Febri Utami



LAMPIRAN 5

UJI KELOMPOK KECIL

Materi	Analisa Sistem Tenaga
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga
Judul Penelitian	Pengembangan E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran Dan Respon Peserta Didik
Peneliti	Aprilia Intan Sani
Responden	
Tanggal Validasi	

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Analisa Sistem Tenaga sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh Mahasiswa
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (☑) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan Mahasiswa, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, evaluator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pertanyaan Kuesioner Mahasiswa

No.	Pertanyaan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.					
2.	Media E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga, dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi Analisis Aliran Daya pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.					
3.	Media E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.					
4.	Dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga, saya dapat memahami konsep dasar Sistem Tenaga Listrik.					
5.	Dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga, saya dapat memahami komponen-komponen pada Sistem Tenaga Listrik.					
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga sebagai media pendukung media pembelajaran dan sebagai bahan evaluasi.					

7.	Media E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga, menurut saya sangat cocok digunakan dalam pembelajaran luring maupun daring.					
8.	Dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga., mampu memperjelas penyampaian materi sehingga membantu saya dalam pembelajaran mandiri.					
9.	Dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga, dapat meningkatkan pemahaman saya terhadap materi Analisis Aliran Daya.					
10.	Dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga, saya dapat melakukan simulasi Analisis Aliran Daya menggunakan software ETAP dengan panduan yang telah tersedia dalam E-Modul.					

Komentar/Saran

Singaraja, Juli 2023

Mahasiswa

Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X (Skor Total)	P(%)
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200	100 %

$$P = \frac{x}{xi} \times 100\% = \frac{200}{200} \times 100\% = 100\%$$





LAMPIRAN 6

UJI KELOMPOK BESAR

Materi	Analisa Sistem Tenaga
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga
Judul Penelitian	Pengembangan E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran Dan Respon Peserta Didik
Peneliti	Aprilia Intan Sani
Responden	
Tanggal Validasi	

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Analisa Sistem Tenaga sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh Mahasiswa
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (☑) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan Mahasiswa, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, evaluator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pertanyaan Kuesioner Mahasiswa

No.	Pertanyaan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.					
2.	Media E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga, dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi Analisis Aliran Daya pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.					
3.	Media E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP, dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga.					
4.	Dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga, saya dapat memahami konsep dasar Sistem Tenaga Listrik.					
5.	Dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga, saya dapat memahami komponen-komponen pada Sistem Tenaga Listrik.					
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga sebagai media pendukung media pembelajaran dan sebagai bahan evaluasi.					

7.	Media E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga, menurut saya sangat cocok digunakan dalam pembelajaran luring maupun daring.					
8.	Dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga., mampu memperjelas penyampaian materi sehingga membantu saya dalam pembelajaran mandiri.					
9.	Dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga, dapat meningkatkan pemahaman saya terhadap materi Analisis Aliran Daya.					
10.	Dengan adanya E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya Dengan Software ETAP pada mata kuliah Analisa Sistem Tenaga, saya dapat melakukan simulasi Analisis Aliran Daya menggunakan software ETAP dengan panduan yang telah tersedia dalam E-Modul.					

Komentar/Saran

Singaraja, Juli 2023

Mahasiswa

Hasil Uji Coba Kelompok Besar

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X (Skor Total)	P (%)
A1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
A2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38	95 %
A3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	97,5 %
A4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
A5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5 %
A6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
A7	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38	95 %
A8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
A9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
A10	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	95 %
A11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
A12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
A13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
A14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
A15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100 %
Jumlah	60	54	60	60	57	60	57	54	54	60	592	98,7 %

$$P = \frac{X}{Xi} \times 100\% = \frac{592}{600} \times 100\% = 98,7 \%$$



LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI

Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil Dan Kelompok Besar





LAMPIRAN 8

RIWAYAT HIDUP PENELITI

RIWAYAT HIDUP



Aprilia Intan Sani lahir di Denpasar pada 14 april 2001.

Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu Bapak Sodiq dan Ibu Saighatun Haniah. Penulis merupakan anak pertama

dari tiga bersaudara. Kebangsaan penulis adalah Indonesia dan beragama Islam. Saat ini penulis beralamat di Desa

Padangsambian Kaja, Kecamatan Denpasar Barat, Provinsi

Bali. Pada tahun 2019, penulis berhasil menyelesaikan pendidikan ditingkat

Sekeloh Menengah Atas di MAN 1 Jembrana. Kemudian, penulis memilih untuk

melanjutkan jenjang pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan

mengambil jurusan Teknologi Industri dengan program studi Pendidikan Teknik

Elektro. Pada saat semester ahkir di tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi

yang berjudul “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Analisis Aliran Daya

Dengan Software ETAP Pada Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga”. Kemudian

mulai tahun 2019 hingga pada saat penulisan skripsi ini, penulis masih berstatus

sebagai mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro di Universitas Pendidikan

Ganesha.

