

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA VOLI
MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA ICT PADA PESERTA DIDIK KELAS
XI SMA NEGERI 1 BANJARANGKAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

OLEH

ANAK AGUNG MEGA KARTIKA DEWI, 1816011003

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar PJOK materi bola voli melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media ICT pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Banjarangkan Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan sebanyak dua siklus, terdiri dari rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Banjarangkan yang berjumlah 35 peserta didik (15 laki-laki serta 20 perempuan). Pengumpulan data dilaksanakan pada 2 (dua) aspek yaitu aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Pada analisis hasil belajar pada siklus I aspek pengetahuan sebanyak 62,9% serta aspek keterampilan sebanyak 68,6%. Hasil belajar siklus II pada aspek pengetahuan sejumlah 85,7% dan 94,3% pada aspek keterampilan. Berlandaskan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan ICT. Hal ini diketahui dari persentase peningkatan nilai rata-rata siklus sehingga dinyatakan bahwa melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media ICT dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PJOK peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Banjarangkan pada materi bola voli meningkat setelah mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media ICT. Dengan demikian disarankan kepada guru PJOK agar dapat mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media ICT karena telah terbukti meningkat secara signifikan terhadap hasil belajar PJOK materi bola voli.

Kata-kata kunci: hasil belajar, bola voli, STAD, ICT.

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA VOLI
MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA ICT PADA PESERTA DIDIK KELAS
XI SMA NEGERI 1 BANJARANGKAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

BY

ANAK AGUNG MEGA KARTIKA DEWI, 1816011003

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

ABSTRAC

The aim of this research is to improve PJOK learning outcomes in volleyball material through the implementation of the STAD type cooperative learning model assisted by ICT media for class XI students at SMA Negeri 1 Banjarangkan for the 2023/2024 academic year. This Classroom Action Research (PTK) was carried out in two cycles, consisting of action planning, action implementation, observation and evaluation, and reflection. The subjects of this research were students in class XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Banjarangkan, totaling 35 students (15 men and 20 women). Data collection was carried out on 2 (two) aspects, namely the knowledge aspect and the skills aspect. In the analysis of learning outcomes in cycle I, the knowledge aspect was 62.9% and the skills aspect was 68.6%. The second cycle learning results in the knowledge aspect were 85.7% and 94.3% in the skills aspect. Based on the results of this research, it shows that there has been an improvement through the implementation of the ICT-assisted STAD type cooperative learning model. This is known from the percentage increase in the average cycle value so that it is stated that through the implementation of the STAD type cooperative learning model assisted by ICT media, student learning outcomes can be improved. So it can be concluded that the PJOK learning outcomes of class Thus, it is recommended that PJOK teachers be able to implement the STAD type cooperative learning model assisted by ICT media because it has been proven to increase significantly the PJOK learning outcomes in volleyball material.

Key words: learning outcomes, volleyball, STAD, ICT.