

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHIRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 18 Januari 2023

No : 01/UN48.12.1/PP/2023
 Lampiran : -
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA N 1 Banjarangkan


di
 Klungkung

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.



Nama : Anak Agung Mega Kartika Dewi
 NIM : 1816011003
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media ICT Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Banjarangkan Tahun Pelajaran 2022/2023.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I


 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP 196805172001121001

Lampiran 02. Surat Izin Dari Sekolah


 ပိမိၵိန္နႃႈပွၵ်ႈတႆး
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 ၵိၵ်ႈမိၵ်ႈတႆး ၵိၵ်ႈပိၵ်ႈမိၵ်ႈတႆး
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 ၵိၵ်ႈမိၵ်ႈတႆး ၵိၵ်ႈပိၵ်ႈမိၵ်ႈတႆး


SMA NEGERI 1 BANJARANGKAN
 ၵိၵ်ႈမိၵ်ႈတႆး ၵိၵ်ႈပိၵ်ႈမိၵ်ႈတႆး ၵိၵ်ႈမိၵ်ႈတႆး ၵိၵ်ႈပိၵ်ႈမိၵ်ႈတႆး
 Alamat: Desa Tusan, Banjarangkan, Klungkung Telepon. (0366) 22961, Kode Pos 80752
 Email : basma_eka@yahoo.co.id

No. : B.31.421.4/482/SMAN 1 BANJARANGKAN/DIKPORA
 Lamp. : -
 Perihal : *Ijin Penelitian Untuk Melengkapi Skripsi*


Kepada
 Yth : Universitas Pendidikan Ganesha
 Wakil Dekan I
 di
 Singaraja

Dengan hormat,
 Menunjuk surat Saudara Nomor : 01/UN48.12.1/PP/2023, tanggal 18 Januari 2023, perihal
 Melakukan Penelitian di sekolah kami terhadap mahasiswa:



N a m a	: A.A Mega Kartika Dewi
N I M	: 1816011003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Prodi/Fak	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ Olahraga dan Kesehatan

Pada dasarnya kami memberikan ijin kepada mahasiswa saudara untuk melaksanakan Kegiatan
 Penelitian di SMAN Negeri 1 Banjarangkan.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Klungkung, 28 Januari 2023

 Ditandatangani secara elektronik oleh
KEPALA SEKOLAH
I Dewa Gede Anom, S.Pd
 NIP. 19661003 196902 1 003

Tembusan disampaikan kepada :
 1. Yang bersangkutan untuk dilaksanakan

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik
 menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 03. Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 19.06/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
 NIP : 198008112008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198410252008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Anak Agung Mega Kartika Dewi
 NIM : 1816011003
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media ICT pada Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Banjarangkan Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 23 Juni 2023
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 05. Berdasarkan KKM Sekolah Data Hasil Belajar Passing Bola pada Mata pelajaran PJOK Aspek Pengetahuan Siklus I

KKM	Rentang Skor	Jumlah Peserta Didik (%)	Kategori	Keterangan
70	91-100	0 orang(0%)	Sangat Baik	22 orang tuntas (62,9%)
	81-90	2 orang (5,7%)	Baik	
	70-80	20 orang (57,1%)	Cukup	
	60-69	4 orang (11,4%)	Kurang	13 orang Belum tuntas (37,1%)
	0-59	9 orang (25,7%)	Sangat Kurang	

Perhitungan Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik

1. Tingkat ketuntasan individual peserta didik

Tingkat ketuntasan individual peserta didik dapat dihitung dengan rumus :

$$NA = \frac{Sp}{Sm} \times 100$$

Keterangan :

NA = Nilai akhir

Sp = Skor perolehan

Sm = Skor maksimal

2. Tingkat ketuntasan klasikal

Tingkat ketuntasan klasikal dihitung dengan rumus:

$$KB = \frac{\text{Jumlah Peserta Didik Tuntas}}{\text{Jumlah Peserta Didik Keseluruhan}} \times 100\%$$

Keterangan:

KB = Ketuntasan Belajar Peserta Didik

Lampiran 07. Berdasarkan KKM Sekolah Data Hasil Belajar Passing Bola pada Mata pelajaran PJOK Aspek Pengetahuan Siklus II

KKM	Rentang Skor	Jumlah Peserta Didik (%)	Kategori	Keterangan
70	91-100	3 orang(8,57%)	Sangat Baik	30 orang tuntas (85,7%)
	81-90	13 orang (37,14%)	Baik	
	70-80	14 orang (14,00%)	Cukup	
	60-69	5 orang (14,29%)	Kurang	5 orang Belum tuntas (14,29%)
	0-59	orang (0%)	Sangat Kurang	

Perhitungan Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik

1. Tingkat ketuntasan individual peserta didik

Tingkat ketuntasan individual peserta didik dapat dihitung dengan rumus :

$$NA = \frac{Sp}{Sm} \times 100$$

Keterangan :

NA = Nilai akhir

Sp = Skor perolehan

Sm = Skor maksimal

2. Tingkat ketuntasan klasikal

Tingkat ketuntasan klasikal dihitung dengan rumus:

$$KB = \frac{\text{Jumlah Peserta Didik Tuntas}}{\text{Jumlah Peserta Didik Keseluruhan}} \times 100\%$$

Keterangan:

KB = Ketuntasan Belajar Peserta Didik

Lampiran 10. Data Hasil Belajar Nilai Keterampilan *Passing* Bola Voli Siklus I

No	Nama Peserta Didik	Nilai Keterampilan Siklus I		Rata-rata	Keterangan
		<i>Passing</i> bawah	<i>Passing</i> atas		
1	Dewa Ayu Dwi Anjani	73	64	69	Belum tuntas
2	Dewa Putu Sidan Krisna Ditya	82	82	82	Tuntas
3	I Dewa Ayu Ika Pratisya	73	73	73	Tuntas
4	I Dewa Ayu Kemala Sri Devi	73	64	69	Belum tuntas
5	I Dewa Gede Dwiki Jayaningrat	82	82	82	Tuntas
6	I Dewa Nyoman Meilandri Dama Saputra	82	73	78	Tuntas
7	I Dewa Nyoman Purnama Jayaningrat	73	64	69	Belum tuntas
8	I Gede Bagus Deva Ramanda	82	82	82	Tuntas
9	I Kadek Aditya Atar Riksa	73	73	73	Tuntas
10	I Kadek Agus Purna Revangga	82	64	73	Tuntas
11	I Made Oka Gautama	73	73	73	Tuntas
12	I Made Yudi Darmayusa	73	73	73	Tuntas
13	I Putu Agus Suartawan	82	82	82	Tuntas
14	I Putu Marsuta Tirta Pramana	82	82	82	Tuntas
15	I Putu Wahyu Wira Pratama	73	73	73	Tuntas
16	I Wayan Arya Kusuma	82	73	78	Tuntas
17	Kadek Dwi Krisna Putra	73	73	73	Tuntas
18	Ni Kadek Ari Purnama Dewi	64	64	64	Belum tuntas
19	Ni Kadek Arini	73	64	69	Belum tuntas
20	Ni Kadek Vina Darmayanti	82	73	78	Tuntas
21	Ni Ketut Nova Ayu Kusuma Dewi	82	73	78	Tuntas
22	Ni Ketut Puspita Anggreni. P	73	73	73	Tuntas
23	Ni Ketut Putri Saraswati	64	73	69	Belum tuntas
24	Ni Komang Ayu Diah Utami	73	73	73	Tuntas
25	Ni Komang Ayu Linda Putri	73	73	73	Tuntas
26	Ni Komang Esti Perasini	73	73	73	Tuntas
27	Ni Komang Widiastuti	73	73	73	Tuntas
28	Ni Luh Made Tantri Danawati	82	73	78	Tuntas
29	Ni Luh Putu Valentina Sari	73	64	69	Belum tuntas
30	Ni Putu Ayu Diah Yuliasari	64	64	64	Belum tuntas
31	Ni Putu Eka Widi Candriawati	73	73	73	Tuntas
32	Ni Putu Sumariyani Candra Dewi	64	64	64	Belum tuntas
33	Putu Arya Pratama	82	82	82	Tuntas
34	Putu Ayu Listya Dewi	73	64	69	Belum tuntas
35	Putu Ayu Sintya Dewi	73	64	69	Belum tuntas
	Jumlah nilai			2569	
	Rata-rata			73.4	
	Persentase			68.6%	

Lampiran 11. Berdasarkan KKM Sekolah Data Hasil Belajar Passing Bola pada Mata pelajaran PJOK Aspek Keterampilan Siklus II

KKM	Rentang Skor	Jumlah Peserta Didik (%)	Kategori	Keterangan
70	91-100	0 orang (0%)	Sangat Baik	24 orang tuntas (68,6%)
	81-90	6 orang (17,1%)	Baik	
	70-80	18 orang (51,4%)	Cukup	
	60-69	11 orang (31,4%)	Kurang	11 orang belum tuntas (31,4%)
	0-59	0 orang (0%)	Sangat Kurang	

Perhitungan Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik

1. Tingkat ketuntasan individual peserta didik

Tingkat ketuntasan individual peserta didik dapat dihitung dengan rumus :

$$NA = \frac{Sp}{Sm} \times 100$$

Keterangan :

- NA = Nilai akhir
 Sp = Skor perolehan
 Sm = Skor maksimal

2. Tingkat ketuntasan klasikal

Tingkat ketuntasan klasikal dihitung dengan rumus:

$$KB = \frac{\text{Jumlah Peserta Didik Tuntas}}{\text{Jumlah Peserta Didik Keseluruhan}} \times 100\%$$

Keterangan:

KB = Ketuntasan Belajar Peserta Didik

Lampiran 14. Data Hasil Belajar Nilai Keterampilan Passing Bola Voli Siklus II

No	Nama Peserta Didik	Nilai Keterampilan Siklus II		Rata-rata	Keterangan
		Passing bawah	Passing atas		
1	Dewa Ayu Dwi Anjani	82	73	78	Tuntas
2	Dewa Putu Sidan Krisna Ditya	91	82	87	Tuntas
3	I Dewa Ayu Ika Pratisya	82	73	78	Tuntas
4	I Dewa Ayu Kemala Sri Devi	82	73	78	Tuntas
5	I Dewa Gede Dwiki Jayaningrat	91	82	87	Tuntas
6	I Dewa Nyoman Meilandri Dama Saputra	82	82	82	Tuntas
7	I Dewa Nyoman Purnama Jayaningrat	82	91	87	Tuntas
8	I Gede Bagus Deva Ramanda	91	91	91	Tuntas
9	I Kadek Aditya Atar Riksa	82	82	82	Tuntas
10	I Kadek Agus Purna Revangga	82	91	87	Tuntas
11	I Made Oka Gautama	82	82	82	Tuntas
12	I Made Yudi Darmayusa	82	82	82	Tuntas
13	I Putu Agus Suartawan	82	91	87	Tuntas
14	I Putu Marsuta Tirta Pramana	91	91	91	Tuntas
15	I Putu Wahyu Wira Pratama	82	73	78	Tuntas
16	I Wayan Arya Kusuma	91	82	87	Tuntas
17	Kadek Dwi Krisna Putra	82	82	82	Tuntas
18	Ni Kadek Ari Purnama Dewi	73	64	69	Belum Tuntas
19	Ni Kadek Arini	82	73	78	Tuntas
20	Ni Kadek Vina Darmayanti	73	82	78	Tuntas
21	Ni Ketut Nova Ayu Kusuma Dewi	91	91	91	Tuntas
22	Ni Ketut Puspita Anggreni Praba	73	82	78	Tuntas
23	Ni Ketut Putri Saraswati	82	73	78	Tuntas
24	Ni Komang Ayu Diah Utami	73	82	78	Tuntas
25	Ni Komang Ayu Linda Putri	73	73	73	Tuntas
26	Ni Komang Esti Perasini	82	82	82	Tuntas
27	Ni Komang Widiastuti	82	82	82	Tuntas
28	Ni Luh Made Tantri Danawati	82	82	82	Tuntas
29	Ni Luh Putu Valentina Sari	73	64	69	Belum Tuntas
30	Ni Putu Ayu Diah Yuliasari	73	82	78	Tuntas
31	Ni Putu Eka Widi Candriawati	82	82	82	Tuntas
32	Ni Putu Sumariyani Candra Dewi	82	82	82	Tuntas
33	Putu Arya Pratama	91	91	91	Tuntas
34	Putu Ayu Listya Dewi	82	73	78	Tuntas
35	Putu Ayu Sintya Dewi	82	64	73	Tuntas
	Jumlah Nilai			2839	
	Rata-rata			81.1	
	Persentase			94.3%	

Lampiran 15. Berdasarkan KKM Sekolah Data Hasil Belajar *Passing* Bola Voli pada Mata pelajaran PJOK Aspek Pengetahuan Siklus II

KKM	Rentang Skor	Jumlah Peserta Didik (%)	Kategori	Keterangan
70	91-100	4 orang (11,4%)	Sangat Baik	33 orang tuntas (94,3%)
	81-90	12 orang (34,3%)	Baik	
	70-80	17 orang (48,6%)	Cukup	
	60-69	2 orang (5,7%)	Kurang	2 orang belum tuntas (5,7%)
	0-59	0 orang (0%)	Sangat Kurang	

Perhitungan Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik

1. Tingkat ketuntasan individual peserta didik

Tingkat ketuntasan individual peserta didik dapat dihitung dengan rumus :

$$NA = \frac{Sp}{Sm} \times 100$$

Keterangan :

- NA = Nilai akhir
 Sp = Skor perolehan
 Sm = Skor maksimal

2. Tingkat ketuntasan klasikal

Tingkat ketuntasan klasikal dihitung dengan rumus:

$$KB = \frac{\text{Jumlah Peserta Didik Tuntas}}{\text{Jumlah Peserta Didik Keseluruhan}} \times 100\%$$

Keterangan:

KB = Ketuntasan Belajar Peserta Didik

Lampiran 16.. RPP Bola Voli

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LUAR JARINGAN (LURING)

Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : XI MIPA 1/Genap
Mata Pelajaran : PJOK
Materi Pokok : *Passing Bola Voli*
Sub Materi : **Bola Voli**
Alokasi Waktu : **2 Pertemuan (3X45menit) Siklus I**

1. KOMPETENSI DASAR:

- 1) Memahami teknik dasar bola voli, teknik dasar *passing* bola voli (*passing* atas dan *passing* bawah).
- 2) Mempraktikkan teknik dasar *passing* bola voli (*passing* atas dan *passing* bawah).

2. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat memahami teknik dasar bola voli, teknik dasar *passing* bola voli (*passing* atas dan *passing* bawah).
- 2) Peserta didik dapat Mempraktikkan teknik dasar *passing* bola voli (*passing* atas dan *passing* bawah).

3. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) berbantuan media ICT.

4. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

- 1) Kegiatan Pendahuluan :

No	Kegiatan	Tindakan
		Guru
1	Berdoa.	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, Guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu yang dipimpin oleh peserta didik lainnya.
2	Memotivasi peserta didik serta	Guru memberikan motivasi untuk membangun semangat belajar peserta didik terhadap materi bola

No	Kegiatan	Tindakan
		Guru
	menyampaikan tujuan pembelajaran.	voli serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti :

No	Kegiatan Inti	Guru
1	Menyajikan Informasi	Sebelum menjelaskan Guru membentuk kelompok. Dalam pembentukan kelompok peneliti membagi peserta didik menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 5 orang yang dimana dalam pembagian kelompok ini terdapat peserta didik yang hitrogen/ berbeda-beda dari segi kemampuan, ras, dan jenis kelamin.
2	Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok Belajar	Dalam pemberian materi yang sudah diberikan kemarin melalui whatsapp grup serta mempratekannya, peserta didik yang sudah terbagi menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 5 orang diarahkan untuk mengingat kembali materi yang diberikan serta memberikan cara bagaimana melakukan gerakan <i>passing</i> bawah dan atas yang benar.
3	Membimbing kelompok belajar	Peserta didik melakukan gerakan yang telah diberikan yang dilakukan secara kelompok seperti mengoper bola ke teman sejawatnya. Guru dapat mengetahui peserta didik yang belum memahami gerakan teknik dasar bola voli.

3) Kegiatan Penutup :

No	Penutup	Guru
1	Evaluasi	Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2	Merefleksikan pengalaman belajar	Guru menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik.
3	Memberikan penghargaan	Setelah di laksanakan kemudian peneliti memberikan penghargaan kepada peserta didik. Memberikan penghargaan individual atau kelompok.
4	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan.

Pertemuan Kedua :

1) Kegiatan Pendahuluan

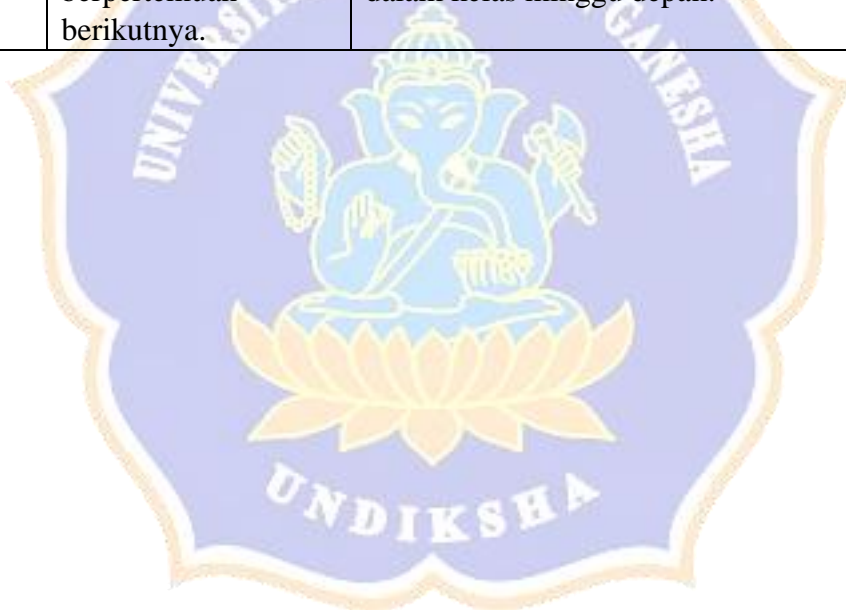
No	Pendahuluan	Tindakan
		Guru
1	Berdoa.	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, Guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu yang dipimpin oleh peserta didik lainnya.
2	Memotivasi peserta didik serta menyampaikan tujuan pembelajaran.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar serta menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai.

2) Kegiatan Pendahuluan

	Kegiatan Inti	Guru
1	Menyajikan Informasi	Sebelum menjelaskan Guru membentuk kelompok. Dalam pembentukan kelompok Guru membagi peserta didik menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 5 orang yang dimana dalam pembagian kelompok ini terdapat peserta didik yang hitrogen/ berbeda-beda dari segi kemampuan, ras, dan jenis kelamin.
2	Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok Belajar	Dalam pemberian materi yang sudah diberikan minggu lalu melalui whatsapp grup serta mempratekannya, peserta didik yang sudah terbagi menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 5 orang diarahkan untuk mengingat kembali materi yang diberikan serta memberikan latihan sebelum pengambilan nilai pengetahuan dan keterampilan
3	Membimbing kelompok belajar	Peserta didik melakukan gerakan yang telah diberikan yang dilakukan secara secara kelompok seperti mengoper bola ke teman sejawatnya. Guru dapat mengetahui peserta didik yang belum memahami gerakan teknik dasar bola voli.

3) Kegiatan Penutup :

	Penutup	Peneliti
1	Evaluasi	Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan, kemudian peneliti memberikan tes objektif dan keterampilan tentang materi yang telah disampaikan.
2	Merefleksikan pengalaman belajar	Peneliti menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik.
3	Memberikan penghargaan	Setelah di laksanakan kemudian peneliti memberikan penghargaan kepada peserta didik. Memberikan penghargaan individual atau kelompok.
4	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Peneliti menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan.



Lampiran 17. Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 1

No	Kegiatan	Tindakan
		Peneliti
1	Berdoa.	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu yang dipimpin oleh peserta didik lainnya.
2	Memotivasi peserta didik serta menyampaikan tujuan pembelajaran.	Peneliti memberikan motivasi untuk membangun semangat belajar peserta didik terhadap materi bola voli serta menyampaikan tujuan pembelajaran.
	Kegiatan Inti	Peneliti
1	Menyajikan Informasi	Peneliti menyajikan informasi melalui Whatsapp grup. Sebelum pembelajaran peneliti mengeshare file materi teknik dasar bola voli sehari sebelum jadwal. Sebelum menjelaskan Peneliti membentuk kelompok. Dalam pembentukan kelompok peneliti membagi peserta didik menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 5 orang yang dimana dalam pembagian kelompok ini terdapat peserta didik yang hitrogen/ berbeda-beda dari segi kemampuan, ras, dan jenis kelamin.
2	Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok Belajar	Dalam pemberian materi yang sudah diberikan minggu lalu melalui whatsapp grup serta mempratekannya, peserta didik yang sudah terbagi menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 5 orang diarahkan untuk mengingat kembali materi yang diberikan serta memberikan latihan sebelum pengambilan nilai pengetahuan dan keterampilan
3	Membimbing kelompok belajar	Peserta didik melakukan gerakan yang telah diberikan yang dilakukan secara kelompok seperti mengoper bola ke teman sejawatnya. Peneliti dapat mengetahui peserta didik yang belum memahami gerakan teknik dasar bola voli.
4	Evaluasi	Peneliti mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan, kemudian peneliti memberikan materi yang telah disampaikan.
	Penutup	Peneliti
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Peneliti menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik.
2	Memberikan penghargaan	Setelah di laksanakan kemudian peneliti memberikan penghargaan kepada peserta didik. Memberikan penghargaan individual atau kelompok.

3	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Pneliti menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan.
---	--	---



Lampiran 18.. Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 2

No	Pendahuluan	Tindakan
		Peneliti
1	Berdoa.	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu yang dipimpin oleh peserta didik lainnya.
2	Memotivasi peserta didik serta menyampaikan tujuan pembelajaran.	peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai serta memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar.
	Kegiatan Inti	Peneliti
1	Menyajikan Informasi	Sebelum menjelaskan Peneliti membentuk kelompok. Dalam pembentukan kelompok peneliti membagi peserta didik menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 5 orang yang dimana dalam pembagian kelompok ini terdapat peserta didik yang hitrogen/ berbeda-beda dari segi kemampuan, ras, dan jenis kelamin.
2	Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok Belajar	Dalam pemberian materi yang sudah diberikan minggu lalu melalui whatsapp grup serta mempratekannya, peserta didik yang sudah terbagi menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 5 orang diarahkan untuk mengingat kembali materi yang diberikan serta memberikan latihan sebelum pengambilan nilai pengetahuan dan keterampilan
3	Membimbing kelompok belajar	Peserta didik melakukan gerakan yang telah diberikan yang dilakukan secara kelompok seperti mengoper bola ke teman sejawatnya. Peneliti dapat mengetahui peserta didik yang belum memahami gerakan teknik dasar bola voli.
4	Evaluasi	Peneliti mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan, kemudian peneliti memberikan tes tentang materi yang telah disampaikan.
	Penutup	Peneliti
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Peneliti menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik.
2	Memberikan penghargaan	Setelah di laksanakan kemudian peneliti memberikan penghargaan kepada peserta didik. Memberikan penghargaan individual atau kelompok.
	Penutup	Peneliti

3	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Peneliti menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan.
---	--	--



Lampiran 19. Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 1

No	Pendahuluan	Tindakan
		Peneliti
1	Berdoa.	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu yang dipimpin oleh peserta didik lainnya.
2	Memotivasi peserta didik serta menyampaikan tujuan pembelajaran.	peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai serta memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar.
	Kegiatan Inti	Peneliti
1	Menyajikan Informasi	Sebelum menjelaskan Peneliti membentuk kelompok. Dalam pembentukan kelompok peneliti membagi peserta didik menjadi 9 kelompok, 8 kelompok yang terdiri dari 4 orang dan 1 kelompok terdapat 3 orang yang dimana dalam pembagian kelompok ini terdapat peserta didik yang hitrogen/ berbeda-beda dari segi kemampuan, ras, dan jenis kelamin.
2	Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok Belajar	Dalam pemberian materi berupa video di youtube yang sudah diberikan minggu lalu melalui whatsapp grup serta mempratekannya, peserta didik yang sudah terbagi menjadi menjadi 9 kelompok, 8 kelompok yang terdiri dari 4 orang dan 1 kelompok terdapat 3 orang diarahkan untuk mengingat kembali materi yang diberikan serta memberikan latihan sebelum pengambilan nilai pengetahuan dan keterampilan
3	Membimbing kelompok belajar	Peserta didik melakukan gerakan yang telah diberikan yang dilakukan secara kelompok seperti mengoper bola ke teman sejawatnya. Peneliti dapat mengetahui peserta didik yang belum memahami gerakan teknik dasar bola voli.
4	Evaluasi	Peneliti mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan, kemudian peneliti memberikan materi yang telah disampaikan.
	Penutup	Peneliti
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Peneliti menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik.
2	Memberikan penghargaan	Setelah di laksanakan kemudian peneliti memberikan penghargaan kepada peserta didik. Memberikan penghargaan individual atau kelompok.
3	Menyampaikan pembelajaran pada berpertemuan	Peneliti menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan.

	berikutnya.	
--	-------------	--



Lampiran 20. Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 2

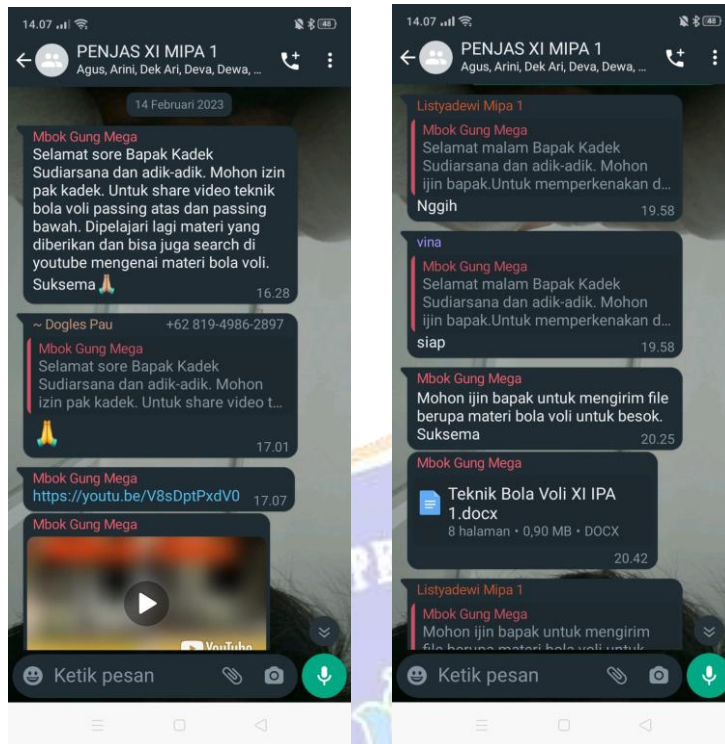
No	Pendahuluan	Tindakan
		Peneliti
1	Berdoa.	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu yang dipimpin oleh peserta didik lainnya.
2	Memotivasi peserta didik serta menyampaikan tujuan pembelajaran.	peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai serta memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar.
	Kegiatan Inti	Peneliti
1	Menyajikan Informasi	Sebelum menjelaskan Peneliti membentuk kelompok. Dalam pembentukan kelompok peneliti membagi peserta didik menjadi 9 kelompok, 8 kelompok yang terdiri dari 4 orang dan 1 kelompok terdapat 3 orang yang dimana dalam pembagian kelompok ini terdapat peserta didik yang hitrogen/ berbeda-beda dari segi kemampuan, ras, dan jenis kelamin.
2	Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok Belajar	Dalam pemberian materi berupa video di youtube yang sudah diberikan minggu lalu melalui whatsapp grup serta mempratekannya, peserta didik yang sudah terbagi menjadi menjadi 9 kelompok, 8 kelompok yang terdiri dari 4 orang dan 1 kelompok terdapat 3 orang diarahkan untuk mengingat kembali materi yang diberikan serta memberikan latihan sebelum pengambilan nilai pengetahuan dan keterampilan
3	Membimbing kelompok belajar	Peserta didik melakukan gerakan yang telah diberikan yang dilakukan secara kelompok seperti mengoper bola ke teman sejawatnya. Peneliti dapat mengetahui peserta didik yang belum memahami gerakan teknik dasar bola voli.
4	Evaluasi	Peneliti mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan, kemudian peneliti memberikan tes objektif dan keterampilan tentang materi yang telah disampaikan.
	Penutup	Peneliti
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Peneliti menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik.
2	Memberikan penghargaan	Setelah di laksanakan kemudian peneliti memberikan penghargaan kepada peserta didik. Memberikan penghargaan individual atau kelompok.

3	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Peneliti menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan.
---	--	--



Lampiran 21. Dokumentasi Pembelajaran Bola Voli

1. Dokumentasi pemberian materi sehari sebelum pembelajaran dimulai



2. Dokumentasi berdoa sebelum memulai pembelajaran



3. Dokumentasi pemanasan dan pendinginan



4. Dokumentasi pemberian materi passing bawah bola voli



5. Dokumentasi pemberian materi passing atas bola voli



6. Dokumentasi test pengetahuan *passing* atas dan *passing* bawah bola voli



7. Dokumentasi keterampilan *passing* bawah dan *Passing* atas bola voli





Lampiran 22. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Anak Agung Mega Kartika Dewi lahir di Kuta pada tanggal 2 Januari 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Anak Agung Gede Raka Soma Arta dan Ibu Anak Agung Rai Kartika. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis ber alamat di Jalan Gempol Gang Beo No.10 Desa Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Banjarangkan dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Banjarangkan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Banjarangkan dan melanjutkan S1 Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan Media ICT Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Banjarangkan Tahun Pelajaran 2023/2024”.