

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA
BESAR (*PASSING* DAN KONTROL SEPAK BOLA)
PADA PESERTA DIDIK KELAS XII IPS 1 DI SMA N 1
SINGARAJA 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

I Made Oka Adi Winata

NIM. 1916011041

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Skripsi oleh I Made Oka Adi Winata ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 September 2023


Dewan Penguji,


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002


(Ketua)


I Gede Suwawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Anggota)


Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001

(Anggota)


Dr. Hendra Mashuri, M.Pd
NIP. 198810302020121009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar (*Passing Dan Kontrol*) Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas XII IPS 1 Di SMA N 1 Singaraja 2023/2024.”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 September 2023
Yang membuat pernyataan



I Made Oka Adi Winata
1916011041

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Segala Puja dan Syukur ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa saya persembahkan Skripsi Ini Kepada:

BAPAK DAN IBU TERCINTA

I Ketut Lasnaya dan Ni Putu Seriati, S.Ag.

“Terimakasih atas motivasi, doa, kasih sayang semangat dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta untuk memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

SAUDARA TERCINTA

Ni Putu Ega Parwati, SH., MH. dan Ni Komang Ayudya Parwati

“Terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah kau berikan selama ini dari awal kuliah hingga tahap akhir ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

"Kebaikan seorang ayah lebih tinggi dari gunung dan kebaikan seorang ibu lebih dalam dari lautan."

(I Made Oka Adi Winata, 2023)



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar (*Passing Dan Kontrol Sepak Bola*) Pada Peserta Didik Kelas XII IPS 1 Di SMA N 1 Singaraja 2023/2024”** ini dapat terselesaikan. Banyak permasalahan yang peneliti hadapi selama menyusun skripsi ini. Namun, peneliti memahami bahwa hambatan dan halangan tersebut membuat peneliti belajar banyak hal yang bermanfaat untuk kehidupan kedepannya. Dukungan moral dan material yang mengalir dari banyak pihak membuat peneliti bersemangat dan berkomitmen menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai Pembimbing II Yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di

Universitas Pendidikan Ganesha.

5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Ketua Laboratorium Fakultas yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. I Made Agus Wijaya, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan yang telah membantu dalam pembuatan surat – surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan skripsi ini.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. I Putu Darmayasa, S.Pd.,M.For. Selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dan memberikan kritik serta saran yang membangun.
11. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
12. Teman-teman seperjuangan seangkatan 2019 yang telah memberikan saran dan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Peneliti, sekolah dan guru menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang

peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 17 September 2023

Peneliti



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN VIDEO
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA
BESAR (PASSING DAN KONTROL SEPAK BOLA) PADA PESERTA
DIDIK KELAS XII IPS 1 DI SMA N 1 SINGARAJA 2023/2024**

Oleh

I Made Oka Adi Winata, NIM 1916011041

Jurusan Pendidikan Olahraga,

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PJOK materi permainan bola besar (sepak bola teknik *passing* dan kontrol) pada peserta didik kelas XII IPS 1 melalui model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT). Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas dengan subjek penelitiannya seluruh peserta didik kelas XII IPS 1 yang berjumlah 30 peserta didik. Metode analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan pada tahap observasi awal keberhasilan peserta didik hanya 64,4%. Pada pelaksanaan siklus I, terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 74,4%. Pelaksanaan tindakan siklus II juga mendapat peningkatan keberhasilan menjadi 97,8% peserta didik memenuhi kriteria ketuntasan minimum. Berdasarkan hasil belajar secara klasikal dapat disimpulkan bahwa, model pembelajaran kooperatif NHT dapat meningkatkan hasil belajar *passing* dan kontrol pada peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Singaraja tahun pelajaran 2023/2024. Disarankan kepada guru PJOK agar dapat mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi permainan bola besar (sepak bola teknik *passing* dan kontrol) karena terbukti melalui penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: *numbered head together* (NHT), permainan bola besar

**IMPLEMENTATION OF THE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
COOPERATIVE LEARNING MODEL ASSISTED BY LEARNING VIDEOS
ON THE LEARNING OUTCOMES OF PJOK BIG BALL MATERIAL
(SOCCER PASSING AND CONTROL) IN CLASS XII IPS 1 STUDENTS AT
SMA N 1 SINGARAJA 2023/2024**

By

I Made Oka Adi Winata, NIM 1916011041

Sports Education Department,

Health and Recreation Physical Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of PJOK learning outcomes in the material of big ball games (soccer passing and control techniques) in XII IPS 1 class students through a cooperative learning model of numbered head together (NHT) type. This research is a class action research with the research subjects are all students of class XII IPS 1 which amounted to 30 students. The data analysis method used descriptive statistical analysis. The results showed that at the initial observation stage the success of students was only 64.4%. In the implementation of cycle I, there was an increase in student learning outcomes of 74.4%. The implementation of the second cycle action also received an increase in success to 97.8% of students meeting the minimum completeness criteria. Based on the classical learning results, it can be concluded that the NHT cooperative learning model can improve the learning outcomes of passing and control in students of class XII IPS 1 SMA Negeri 1 Singaraja in the 2023/2024 academic year. It is suggested to PJOK teachers to implement the NHT type cooperative learning model on the material of big ball games (soccer passing and control techniques) because it is proven through this research that it can improve learning outcomes.

Keywords: *numbered head together (NHT), big ball games*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Pembelajaran PJOK.....	11
2.2 Media	16
2.3 Model Pembelajaran.....	22
2.4 Hasil Belajar.....	26
2.5 Permainan Sepak Bola.....	28
2.6 Kerangka Berpikir	33
2.7 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Rancangan Penelitian.....	39
3.3 <i>Setting</i> Penelitian.....	42

3.4 Subjek Penelitian	42
3.5 Prosedur Penelitian	43
3.6 Pelaksanaan Penelitian.....	46
3.7 Identifikasi Variabel	55
3.8 Definisi Operasional Variabel.....	56
3.9 Instrumen Penelitian	56
3.10 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.11 Analisis Data	65
3.12 Kriteria Keberhasilan Tindakan	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Siklus I	67
4.1.2 Siklus II.....	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.2.1 Prasiklus	73
4.2.2 Siklus I.....	75
4.2.3 Siklus II.....	79
4.2.4 Ketuntasan hasil belajar peserta didik.....	83
4.3 Implikasi Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP	88
5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	88
5.3 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Lembar <i>Assesmen</i> Aspek Sikap Teknik Dasar <i>Passing</i> dan Kontrol Sepak Bola.....	57
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Aspek Sikap <i>Passing</i> dan Kontrol Sepak Bola	58
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Aspek Pengetahuan <i>Passing</i> dan Kontrol Sepak Bola	58
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Sepak Bola	61
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Kontrol Sepak Bola.....	61
Tabel 3. 6 Deskriptor Penilaian <i>Passing</i>	62
Tabel 3. 7 Deskriptor Penilaian Kontrol Sepak Bola.....	63
Tabel 3. 8 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek <i>Keterampilan</i> Teknik Dasar <i>Passing</i> dan Kontrol Sepak Bola	64
Tabel 4.1 Nilai sikap teknik <i>passing</i> dan kontrol sepak bola pada prasiklus.....	74
Tabel 4.2 Nilai pengetahuan teknik <i>passing</i> dan kontrol sepak bola pada prasiklus	74
Tabel 4.3 Nilai keterampilan teknik <i>passing</i> dan kontrol sepak bola pada prasiklus	75
Tabel 4.4 Hasil belajar aspek sikap siklus I	76
Tabel 4.5 Hasil belajar aspek pengetahuan siklus I.....	77
Tabel 4.6 Hasil belajar aspek keterampilan siklus I	78
Tabel 4.7 Hasil belajar aspek sikap siklus II.....	80
Tabel 4.8 Hasil belajar aspek pengetahuan siklus II.....	81
Tabel 4.9 Hasil belajar aspek keterampilan siklus II	82
Tabel 4.10 Ketuntasan hasil belajar peserta didik setiap aspek.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas (Kanca, 2010).....	40
Gambar 4.2 Diagram ketuntasan belajar peserta didik siklus I.....	79
Gambar 4.3 Diagram ketuntasan belajar peserta didik siklus II.....	83
Gambar 4.4 Diagram ketuntasan belajar tiap aspek	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	92
--	----

