

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR RENANG GAYA *CRAWL*  
DITINJAU DARI MOTIVASI PADA PESERTA DIDIK  
KELAS X SMA NEGERI 1 ABIANSEMAL**

**TESIS**

**Oleh**

**NI PUTU PANDE BUDI RIANITA**

**NIM 2129121006**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
AGUSTUS 2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR RENANG GAYA CRAWL  
DITINJAU DARI MOTIVASI PADA PESERTA DIDIK  
KELAS X SMA NEGERI 1 ABIANSEMAL**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Olahraga**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
AGUSTUS 2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Pande Budi Rianita ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 16 Agustus 2023

Pembimbing 1  


Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes  
NIP.19670527 200112 1 001

Pembimbing 2

  
Dr. Syarif Hidayat., S.Pd., M.Pd  
NIP. 19771115 200112 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Putu Pande Budi Rianita NIM.2129121006 ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023


Oleh  
Tim Penguji

  
.....


Ketua  
Dr. Wahjoedi  
NIP. 19700129 199403 1 002

  
.....

Anggota  
Dr.I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes  
NIP. 19670527 200112 1 001

  
.....

Anggota  
Dr. Syarif Hidayat., S.Pd., M.Pd  
NIP. 19771115 200112 1 001

  
.....

Anggota  
Dr. Wahjoedi  
NIP. 19700129 199403 1 002

  
.....

Anggota  
Prof.Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd, M.Kes  
NIP. 19690606 199412 1 001



Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juli 2023  
Yang Memberi Pernyataan,



(Ni Putu Pande Budi Rianita)  
NIM. 2129121006

## PRAKARTA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Crawl Ditinjau dari Motivasi”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan pascasarjana universitas pendidikan ganesha pada program studi pendidikan olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinakan peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, ataskesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan Pascasarjana
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. H Wahjoedi, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga atas bimbingan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
4. Dr. I Ketut Iwan Swadesi, Sekretaris Program Studi Pendidikan Olahraga atas bimbingan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana
5. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga peneliti mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
6. Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd., pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan peneliti selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
7. Dr. H Wahjoedi, M.Pd penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;



8. Prof. Dr, I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
9. I Ketut Hariwirawan, S.Pd., M.Pd., kepala SMA Negeri 1 Abiansemal yang telah memberikan izintempat penelitian.
10. Para peserta didik X Mipa SMA Negeri 1 Abiansemal yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Olahraga yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian peneliti selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak Drs. I Made Subudi dan Ibu Dra. Ni Putu Sriyati, orang tua peneliti, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini
13. I Made Widyantara., suami peneliti, yang telah mendampingi dan telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
14. Ni Putu Ayunda Widya Maharani, Ni Made Viona Widya Mahatri, Ni Nyoman Vania Widya Mahatri, dan Ni Ketut Viani Widya Mahatri anak-anak peneliti, yang selalu jadi motivasi terbesar peneliti.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan. Namun, peneliti meyakini penelitian ini di masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat, terutama bagi mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 16 Agustus 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
PRAKARTA .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang dan Permasalahan.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>STAD</i> .....	11
2.3 Media Pembelajaran .....	15
2.4 Motivasi Belajar.....	20
2.5 Hasil Belajar .....	26
2.6 Renang Gaya Crawl .....	29
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
2.8 Kerangka Berpikir.....	35
2.9 Hipotesis .....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	39
3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Prosedur Penelitian .....	45
3.3 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	66
4.1 Hasil Penelitian .....	66



4.2	Pembahasan .....	76
4.3	Implikasi .....	84
BAB V PENUTUP .....		86
5.1	Rangkuman .....	86
5.2	Simpulan .....	88
5.3	Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA.....		90
LAMPIRAN .....		94
RIWAYAT HIDUP .....		211



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
Tabel 3.1.	Desain Penelitian.....	41
Tabel 3.2.	Komposisi Populasi.....	43
Tabel 3.3.	Hasil Uji Kesetaraan.....	44
Tabel 3.4.	Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 3.5.	Tabulasi Silang Gregory.....	51
Tabel 3.6.	Kisi-kisi Kuisisioner Motivasi Belajar.....	52
Tabel 3.7.	Skor Pernyataan Positif & Negatif.....	53
Tabel 4.1.	Deskripsi Data Hasil Belajar Renang Gaya Crawl.....	67
Tabel 4.2.	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	70
Tabel 4.3.	Hasil Uji Homogenitas Varians.....	71
Tabel 4.4.	Hasil ANOVA Dua Jalur.....	72
Tabel 4.5.	Hasil Analisis Independent-Samples t Test pada Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Tinggi.....	75
Tabel 4.6.	Hasil Analisis Independent-Samples t Test pada Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Rendah.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gerakan Tangan Gaya <i>Crawl</i> .....	32
Gambar 2.2	Gerakan Kaki Gaya <i>Crawl</i> .....	33
Gambar 2.3	Pengambilan Nafas Renang Gaya <i>Crawl</i> .....	34
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 4.1	Histogram Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen (Disertai Kurve Normal) .....	68
Gambar 4.2	Histogram Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol (Disertai Kurve Normal) .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen.....	95
Lampiran 2. Modul .....	108
Lampiran 3. Surat-surat .....	130
Lampiran 4. Perhitungan Validitas Isi Instrumen .....	135
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Instrumen.....	141
Lampiran 6. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen .....	151
Lampiran 7. Hasil Uji Kesetaraan.....	153
Lampiran 8. Data Motivasi .....	179
Lampiran 9. Penentuan Kelompok Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah (27%) .....	183
Lampiran 10. Pembagian Kelompok Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah .....	187
Lampiran 11. Data <i>Pretest</i> .....	189
Lampiran 12. Data <i>Posttest</i> .....	193
Lampiran 13. Data Rangkuman Hasil Penelitian.....	197
Lampiran 14. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Analisis Deskriptif .....	199
Lampiran 15. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas.....	200
Lampiran 16. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians.....	201
Lampiran 17. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil ANOVA 2 Jalur ( $H_1$ dan $H_2$ ) ....	202
Lampiran 18. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji t ( $H_3$ ) .....	203
Lampiran 19. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji t ( $H_4$ ) .....	204