

ABSTRAK

Rianita, Ni Putu Pande Budi (2023), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Crawl Ditinjau dari Motivasi pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Abiansemal. Tesis, Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes dan Pembimbing II: Dr. Syarif Hidayat., S.Pd., M.Pd

Kata-kata kunci: hasil belajar, model pembelajaran kooperatif, motivasi

Jenis penelitian ini adalah eksperimen sungguhan (*true experiment*) dengan rancangan penelitian *treatment by level*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap motivasi belajar renang gaya *crawl* pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Abiansemal tahun pelajaran 2022/2023. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Abiansemal tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 355 siswa. Sebanyak 70 siswa dipilih sebagai sampel yang ditentukan dengan teknik *random sampling*. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif dan unjuk kerja, sedangkan data motivasi dikumpulkan melalui kuesioner. Data dianalisis dengan menggunakan ANOVA dua jalur berbantuan SPSS

17.00 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama* terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan video dan peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD, *Kedua* terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar, *Ketiga* terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan video dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kategori motivasi tinggi, dan *Keempat* terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan video dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kategori motivasi rendah.

Abstract

Rianita, Ni Putu Pande Budi (2023), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Crawl Ditinjau dari Motivasi pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Abiansemal. Tesis, Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I : Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes dan Supervisor II: Dr. Syarif Hidayat., S.Pd., M.Pd

Keywords: crawl learning outcomes, Student Teams Achievement Divisions (STAD), motivation

This study aims to determine the influence of the cooperative learning model on motivation to learn crawl swimming in class X students of SMA Negeri 1 Abiansemal. A total of 70 students were selected as a sample determined by random sampling technique. Data on learning outcomes were collected through objective and performance tests, while motivational data were collected through questionnaires. Data were analyzed using a two-way ANOVA with the help of SPSS 17.00 for windows. The results showed that first, there was a significant difference in learning outcomes between students who took the video-assisted STAD type cooperative learning model and students who took the STAD type cooperative learning model. Second, there was a significant interaction between the learning model and motivation on learning outcomes. Third, there was significant differences in the learning outcomes of students following the video-assisted STAD type cooperative learning model and STAD type cooperative learning model in the high motivation category, and Fourth there is a significant difference in the learning outcomes of students following the video-assisted STAD type cooperative learning model and cooperative learning model STAD type in the low motivation category

