

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Y., Mulyana, E., & Kustiawan, C. (2016). *Implementasi Model Pembelajaran Matematika Knisley dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis siswa SMA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Adnyana, M. E. (2020). Implementasi model pembelajaran STAD untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 496–505. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4286979>
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Undiksha.
- Alphaomegaproperty. (2020). *Pengertian Media Video Pembelajaran*.
- Annisa, N. (2019). *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) dengan Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Bajeng Barat, Kab. Gowa*. UIN Alauddin Makassar.
- Apriliani, E., & Ariyanto, A. (2018). Sikap Disiplin Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Berprestasi dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Prosiding SEMPOA (Seminar Nasional, Pameran Alat Peraga, Dan Olimpiade Matematika)*.
- Arianto, I. D. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) dengan Pendekatan Problem Solving Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika*.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, & Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Cahyaningrum, N. E. O., Abidin, Z., & Wedi, A. (2022). Pengembangan Media Animasi dalam Model Pembelajaran STAD Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMP. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2).
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2021). *Statistik Univariat*. UNDIKSHA Press.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. ANDI.

- Darmiyanti, K. R., Astra, I. K. B., & Satyawan, I. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Sepak Sila Dalam Permainan Sepak Takraw. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 136. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.29826>
- Dewi, R. S., & Masruhim, M. A. (2016). Kajian Teori. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineke Cipta. Faozi,
- F., Sanusi, H., & Listiandi, A. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Di SMA Islam Al-Fardiyatussa'adah Citepus Palabuhanratu. *Physical Activity Journal*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.2001>
- Fauzi, A. (2011). *Implementasi strategi sains teknologi masyarakat (STM) untuk peningkatan hasil belajar IPA materi pesawat sederhana pada siswa kelas V SD Negeri Pajang III Surakarta tahun 2011*.
- Febaliza, A., & Afdal, Z. (2015). *Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Komunikasi*. Adefa Grafika.
- Gregory, M. N. (2000). *Teori Ekonomi Makro (Terjemahan)* (Keempat). Erlangga.
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Familia.
- Hatta, H. H. M. (2021). Penggunaan Blended Learning Menyongsong Pembelajaran Tatap Muka. *Jurnal Julak*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/zvw8b>
- Hayati, N. (2017). *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota*.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Isjoni, H. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Pustaka Pelajar.
- Kanca. (2010). *Metodelogi Peneltian Keolahragaan*. Singaraja Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Pendidikan Ilmu Keolahragaan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Koyan, W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Mahadewi, L. P. P., Tastra, I. D. K., & Sudarma, I. K. (2012). *Media Video Pembelajaran*. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Muhlisin, A., Studi, P., Jasmani, P., & Rekreasi, K. (2020). *Hasil Belajar Passing Sepakbola Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada*. 2019–2020.
- Rachman, A., Wazirudin, M. I., Rachman, A., & Hapsari, D. P. (2018). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran TIK Berbasis Web Menggunakan Model Addie Untuk Siswa SMK. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Terapan*.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, H. A. (2009). *Media Pembelajaran*. Safiria Insania Press.
- Sapti, M. (2019). Model Pembelajaran Tipe STAD, Berpikir Kritis Matematis, dan Sikap 1. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*, 53(9), 1689–1699.
- Sardiman, A. M. (2016). *23 Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada.
- Satyawan, I. M., Wahjoedi, W., & Swadesi, I. K. I. (2021). The effectiveness of online learning through Undiksha e-learning during the covid-19 pandemic. *Journal of Education Technology*, 5(2), 191–199.
- Setiawan, H., Rusmiati, R., & Ismail, K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivment Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Belitang Madang Raya. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(01), 16–23.
- Slameto. (2020). *Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dengan Profesional*. Qiara Media.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media.
- Subana, M., & Sudrajat. (2001). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. CV. Pustaka Setia.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suwanda, A. R., Masriani, & Sartika, R. P. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD: Aktivitas dan Belajar Siswa SMA Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(9).

UNNES. (2019). *Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran*.

Uno, H. B. (2019). *8 Teori Motivasi Dan Pengukuran* (junwinanto). PT Bumi Aksara.

Waluyo, S. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar siswa SMP*.

Zulhartati, S. (2013). Pembelajaran kooperatif model STAD pada mata pelajaran IPS. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

