

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MINAT  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING*  
BOLAVOLI PESERTA DIDIK KELAS X  
SMA NEGERI 1 NEGARA**

**TESIS**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MINAT  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING*  
BOLAVOLI PESERTA DIDIK KELAS X  
SMA NEGERI 1 NEGARA**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelas Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Olahraga**



**Oleh**

**I KADEK DIPA PRATAMA**

**NIM 2129121009**

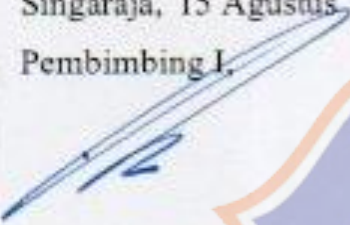
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis Oleh : I Kadek Dipa Pratama ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis

Singaraja, 15 Agustus 2023

Pembimbing I,

  
Dr. H. Wahjoedi.  
NIP. 197001291994031002

Pembimbing II,

  
Dr. Syarif Hidayat, M.Pd.  
NIP. 197711152001121001



## LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh I Kadek Dipa Pratama, NIM : 2129121009 ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023

Oleh  
Tim Penguji

Ketua,  
Dr. H. Wahjoedi.  
NIP. 197001291994031002

Anggota,  
Dr. H. Wahjoedi.  
NIP. 197001291994031002

Anggota,  
Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197711152001121001

Anggota,  
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP. 196805172001121001

Anggota,  
Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197309262001121001

Mengesahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bolavoli ditinjau dari Minat Belajar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, ijinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana
3. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Undiksha atas arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. H. Wahjoedi. Selaku Pembimbing I atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.

5. Dr.Syarif Hidayat,S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or. selaku Dewan Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
7. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Dewan Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
8. Staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
9. Drs. Putu Prapta Arya, M.Pd. Kepala SMA Negeri 1 Negara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. I Nyoman Subagia, S.Pd, guru PJOK dan dewan guru serta staf pegawai di SMA Negeri 1 Negara yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
11. Para Peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Negara yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
12. Bapak I Ketut Suka Ariana dan Ibu Ni Luh Suali selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
13. Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.
14. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya

dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 16 Agustus 2023



Peneliti

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruh merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penelitian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 07 Agustus 2023  
Yang Memberi Pernyataan

I Kadek Dipa Pratama  
Nim. 21291210009



## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan segala puja dan pujisukur kehadapan Ida Sang Yang Widhi Wasa peneliti persembahkan tesis ini kepada:

### **BAPAK dan IBU TERCINTA**

#### **I Ketut Suka Ariana dan Ni Luh Suali**

“terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, dan segala pengorbanan yang tiada henti diberikan kepada peneliti”

#### **KELUARGA BESAR**

“Yang selalu memberikan doa, dukungan, dan memberikan motivasi tiada henti”

#### **ALMAMATER**

Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Pasca Sarjana

Universitas Pendidikan Ganesha

**UNDIKSHA**  
Singaraja

**MOTTO**

**KALAU MAU PASTI BISA**

(I Kadek Dipa Pratama,2023)



## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PERSEMBAHAN .....	ix
MOTTO .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli .....	10
2.1.1 Hasil Belajar .....	10
2.1.2 Permainan Bolavoli .....	12
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Video Tutorial ...	17
2.3 Model Pembelajaran Konvensional .....	20
2.4 Minat .....	22
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan .....	23

2.6 Kerangka Berpikir.....	25
2.7 Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
3.2. Rancangan Penelitian .....	28
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
3.4. Variabel Penelitian .....	30
3.5. Prosedur Penelitian.....	31
3.6. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	33
3.7. Metode Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	55
4.2. Pembahasan.....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
5.1. Simpulan .....	78
5.2. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran NHT .....	9
Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	24
Tabel 3.2. Jumlah Anggota Populasi di Setiap Kelas .....	24
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar .....	29
Tabel 3.4. Penskoran Nilai Pernyataan Angket .....	29
Tabel 3.5. Kisi-kisi Deskripsi Pernyataan Aspek kognitif Bolavoli .....	20
Tabel 3.6. Kisi-kisi Ranah Psikomotor Bolavoli .....	33
Tabel 3.7. Tabel Rubik kinerja Ranah Psikomotor Bolavoli .....	34
Tabel 3.8. Tabel Rubik Penilaian Kinerja <i>Passing</i> Atas .....	35
Tabel 3.9. Tabel Rubik Penilaian Kinerja <i>Passing</i> Bawah .....	36
Tabel 4.1. Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Bolavoli .....	67
Tabel 4.2. Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran NHT .....	67
Tabel 4.3. Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Konvensional .....	68
Tabel 4.4. Hasil Belajar Memiliki Minat Belajar Tinggi .....	69
Tabel 4.5. Hasil Belajar Memiliki Minat Belajar Rendah .....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Teknik dasar sikap awal <i>passing</i> atas bolavoli.....	15
Gambar 2.2. Teknik dasar sikap pelaksanaan <i>passing</i> atas bolavoli.....	16
Gambar 2.3. Teknik dasar sikap akhir <i>passing</i> atas bolavoli.....	17
Gambar 2.4. Teknik dasar sikap awal <i>passing</i> bawah bolavoli .....	18
Gambar 2.5. Teknik dasar sikap pelaksanaan <i>passing</i> bawah bolavoli .....	19
Gambar 2.6. Teknik dasar sikap akhir <i>passing</i> bawah bolavoli.....	18
Gambar 3.1. Konstalasi Variabel Penelitian .....	26

