


**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN  
KARTU KATA BERGAMBAR  
TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA UMUM  
MUATAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS II SD GUGUS 4 ABIANSEMAL  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI MADE DESY ARIANI  
NIM 1911031071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

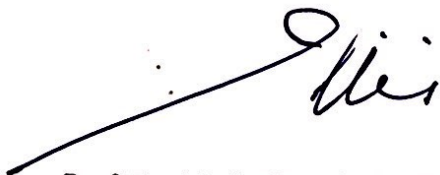
# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

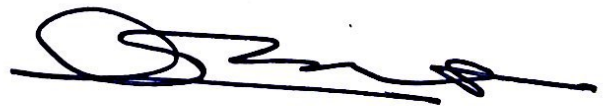
Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



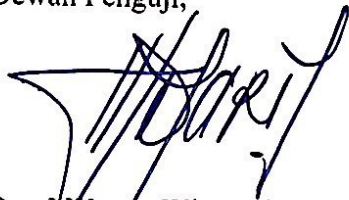
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 19590321 198303 2 003



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Made Desy Ariani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Agustus 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr  
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

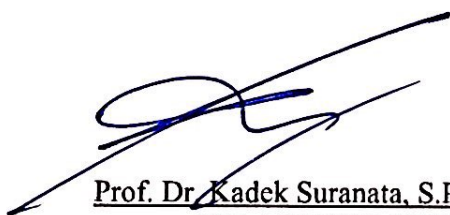
Hari : Senin

Tanggal : 14 Agustus 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

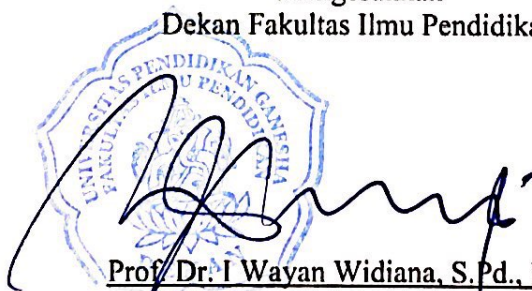


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

## Lampiran 40. Pernyataan Keaslian Tulisan

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar terhadap Penguasaan Kosakata Umum Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Gugus 4 Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 24 Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Mr. Made Desy Ariani  
NIM 1911031071

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar terhadap Penguasaan Kosakata Umum Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Gugus 4 Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan kebijakan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, fasilitas, dan kebijakan-kebijakan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan rencana.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti kegiatan perkuliahan dan telah memberi arahan serta

motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan rencana.

7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas serta masukan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah di lingkungan Gugus 4 Abiansemal yang telah memberikan fasilitas, arahan, dan motivasi atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
10. Bapak dan Ibu Guru khususnya guru wali kelas II beserta staf pegawai di lingkungan Gugus 4 Abiansemal yang telah memberikan fasilitas, arahan, dan motivasi atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
11. Seluruh siswa kelas II di SD Gugus 4 Abiansemal yang telah bersedia membantu dalam kegiatan pelaksanaan penelitian.
12. Keluarga kecil tercinta, Bapak I Nyoman Budi Wardana, Ibu Ni Luh Estiasih, dan saudara I Putu Alit Setiawan yang telah memberikan dukungan baik secara moril, materil, dan spiritual dalam menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Keluarga besar yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Mahasiswa di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
15. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 24 Juni 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	11
1.6.2 Manfaat Praktis .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	13
2.1.1 Penguasaan Kosakata Umum Muatan Bahasa Indonesia.....	13
2.1.2 Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar .....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berfikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.1.1 Tempat Penelitian.....	34
3.1.2 Waktu Penelitian .....	35
3.2 Rancangan Penelitian .....	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.3.1 Populasi Penelitian .....	39
3.3.2 Sampel Penelitian.....	42
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	44
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	44
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	47
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	48
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	48
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	57
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial .....	61
3.7 Hipotesis Statistik .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Pretest Kelompok Eksperimen.....	66
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Pretest Kelompok Kontrol .....	69
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Posttes Kelompok Eksperimen .....	71
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Posttest Kelompok Kontrol.....	73
4.2 Pengujian Asumsi .....	76
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	76
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	77
4.3 Pengujian Hipotesis.....	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
4.5 Implikasi.....	83

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
5.1 Rangkuman .....	85
5.2 Kesimpulan .....	88
5.3 Saran.....	89
5.1.1 Bagi Siswa.....	89
5.1.2 Bagi Guru .....	89
5.1.3 Bagi Peneliti Lain.....	89
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alamat SD Gugus 4 Abiansemal .....	34
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Kelompok Eksperimen.....	35
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Kelompok Kontrol .....	35
Tabel 3.4 Komposisi Populasi Siswa Kelas II SD Gugus 4 Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023 .....	39
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre Test</i> .....	41
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i> .....	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Kesetaraan Kelas II Gugus 4 Abiansemal 2022/2023 .....	42
Tabel 3.8 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Test .....	53
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Test.....	54
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda.....	56
Tabel 3.12 Skala Penilaian pada PAP Skala Lima.....	61
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	67
Tabel 4.2 Kategori PAP Skala Lima .....	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.4 Kategori PAP Skala Lima .....	71
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 4.6 Kategori PAP Skala Lima .....	73
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4.8 Kategori PAP Skala Lima .....	75
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	77
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	77
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Prestest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	78
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	60
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif .....	60
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	61
Gambar 4.1 Grafik Poligon Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	68
Gambar 4.2 Grafik Poligon Skor <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	70
Gambar 4.3 Grafik Poligon Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	72
Gambar 4.4 Grafik Poligon Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 1 Abiansemal Dauh Yeh Cani .....	95
Lampiran 02. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 2 Abiansemal Dauh Yeh Cani .....	96
Lampiran 03. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 3 Abiansemal Dauh Yeh Cani .....	97
Lampiran 04. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 4 Abiansemal Dauh Yeh Cani .....	98
Lampiran 05. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 1 Ayunan .....	99
Lampiran 06. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 2 Ayunan .....	100
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	101
Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 1 Abiansemal Dauh Yeh Cani .....	102
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 2 Abiansemal Dauh Yeh Cani .....	103
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Pengumpulan Data di SD No. 1 Abiansemal Dauh Yeh Cani .....	104
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Pengumpulan Data di SD No. 2 Abiansemal Dauh Yeh Cani .....	105
Lampiran 12. Data Siswa Kelompok Eksperimen .....	106
Lampiran 13. Data Siswa Kelompok Kontrol .....	108
Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba .....	110
Lampiran 15. Instrumen Tes Penguasaan Kosakata Umum Bahasa Indonesia ..	114
Lampiran 16. Hasil Uji Instrumen .....	122
Lampiran 17. Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....	141
Lampiran 18. Angket Ahli Media Pembelajaran .....	142
Lampiran 19. Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran .....	144
Lampiran 20. Angket Ahli Desain Pembelajaran .....	145
Lampiran 21. Skor Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol ....	147
Lampiran 22. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Pretest .....	148
Lampiran 23. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Posttest .....	158
Lampiran 24. Uji Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen .....	168
Lampiran 25. Uji Normalitas Pretest Kelompok Kontrol .....	171

Lampiran 26. Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen .....	174
Lampiran 27. Uji Normalitas Posttest Kelompok Kontrol .....	177
Lampiran 28. Uji Homogenitas Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	180
Lampiran 29. Uji Homogenitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol ...	181
Lampiran 30. Uji Homogenitas Data Pre Test (Uji Bartlett) .....	182
Lampiran 31. Uji Kesetaraan .....	185
Lampiran 32. Uji-t.....	189
Lampiran 33. Jadwal Penelitian .....	191
Lampiran 34. RPP Kelompok Eksperimen .....	192
Lampiran 35. RPP Kelompok Kontrol.....	205
Lampiran 36. Daftar Nilai Ulangan Harian Tema 2 Kelas II SD Gugus 4 Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023.....	217
Lampiran 37. Tabel Uji-t.....	219
Lampiran 38. Dokumentasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	220
Lampiran 39. Riwayat Hidup.....	222
Lampiran 40. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	223

