

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 425/UN48.8.1/DL/203
Hal : *Permohonan Ijin*

19 April 2023

Kepada
Yth. Kepala Adat Desa
Alasmalang Kabupaten
Banyuwangi
Di Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Eksistensi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Budaya Adat Kebo-Keboan dan Implikasinya Pada Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Pancasila Untuk Siswa SMPN 2 Pesanggaran**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan kegiatan wawancara terkait dengan pengumpulan data tentang nilai pancasila dalam budaya kebo - keboan yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Puput Novita
Nomor Induk Mahasiswa : 1914041009
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaan
Program Studi : Pendidikan /kewarganegaan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Arsip

1



Batai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 425/UN48.8.1/DL/203
Hal : Pengumpulan Data

19 April 2023

Kepada
Yth. Kepala SMP Negeri 2 Pesanggaran
Kabupaten Banyuwangi
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul “Eksistensi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Budaya Adat Kebo-Keboan dan Implikasinya Pada Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Pancasila Untuk Siswa SMPN 2 Pesanggaran” dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang nilai pancasila dalam budaya kebo-keboan pada pengembangan bahan ajar Pendidikan Pancasila yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Puput Novita
Nomor Induk Mahasiswa : 1914041009
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaan
Program Studi : Pendidikan /kewarganegaan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Lampiran 02. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara :

A. Pelaksanaan Wawancara

Informan I : Ketua Adat Kebo-keboan Alasmalang
 Nama : Pak Syafrin
 Hari/tanggal : Minggu, 28 Mei 2023
 Lokasi : Desa Alasmalang
 Fokus : Sejarah dan Prosesi adat kebo-keboan serta manfaatnya

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana sejarah atau awal mula adat kebo-keboan desa Alasmalang ini bisa terlaksanakan ?	Awal mula atau sejarah adat kebo-keboan ini berlangsung adalah ketika sesepuh desa Alasmalang yang disebut buyut karti melakukan ritual adat untuk mendatangkan Rejeki dan ketentraman bagi Masyarakat desa yang kala itu mengalami gagal panen
2.	Bagaimana prosesi adat kebo-keboan itu berlangsung ?	Prosesi adat kebo-keboan ada 3 tahap, yaitu : 1. Pembukaan 2. Acar Inti yang dilakukan dengan kegiatan kerbau 3. Penutup : pembersihan desa dan Acara seperti jaranan dan wayang kulit
3.	Apasajakah manfaat terlaksanakannya adat kebo-keboan ini untuk masyarakat di desa alasmalang ?	Manfaat dari abelabannya kegiatan ini adalah untuk membangun kesejahteraan desa dan meningkatkan kepedulian masyarakat desa terhadap tanah pusaka para leluhur

Pedoman Wawancara :

B. Pelaksanaan Wawancara

Informan 2 : Masyarakat Adat Yang Memiliki Latar Belakang Sebagai Guru
Nama : Pak Ahsan
Hari/tanggal : Minggu, 28 Mei 2023
Lokasi : Desa Alasmalang
Fokus : Nilai-Nilai Pancasila yang ada dalam upacara adat kebo-keboan dan Penerapannya di kehidupan sehari-hari

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Nilai-nilai Pancasila apasajakah yang ada didalam adat kebo-keboan yang dilaksanakan di desa Alasmalang ?	Jika ditanya tentang nilai-nilai Pancasila, semua aspek nilai-nilai Pancasila ada didalam kegiatan ini, mulai dari sila pertama sampai sila ke lima
2.	Nilai-nilai Pancasila yang ada di dalam adat kebo-keboan apasajakah yang dapat atau yang sudah diterapkan di kehidupan sehari-hari bagi para siswa maupun anggota masyarakat yang lainnya ?	nilai-nilai Pancasila pada sila ke-1 sampai dengan sila ke-5 seperti contohnya adalah yang sering dijumpai sila ke-3 yaitu persatuan, tak hanya masyarakat adat saja yang merasakan namun masyarakat luar juga bisa merasakan

Pedoman Wawancara :

C. Pelaksanaan Wawancara

Informan 3 : Masyarakat Adat

Nama : Bu Sri Pinarin

Hari/tanggal : Minggu, 28 Mei 2023

Lokasi : Desa Alasmalang

Fokus : Manfaat adanya upacara adat kebo-keboan dan manfaat penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Manfaat apasajakah yang dirasakan setelah diadakannya upacara adat kebo-keboan di desa Alasmalang ini ?	Dari diadakannya kegiatan kebo-keboan ini dapat dirasakan secara nyata bahwa masyarakat desa Alasmalang ini menjadi lebih akrab satu sama lain, dan banyak mendapatkan rejeki, entah hasil panen yang melimpah ataupun kebersamaan dan keharmonisan
2.	Manfaat apasajakah yang dirasakan setelah diterapkannya nilai-nilai Pancasila yang ada di dalam kebo-keboan dalam kehidupan sehari-hari ?	Jika ditanya dalam penerapan nilai-nilai Pancasila, hampir sama jawabannya, bahwa semua yang dilakukan adalah untuk menciptakan persatuan yang utuh, hidup masyarakat yang damai dan tentram

Pedoman Wawancara :

D. Pelaksanaan Wawancara

Informan 4 : Masyarakat Adat Latar Belakang Siswa atau Pelajar
Nama : Riset Pamungkas
Hari/tanggal : Minggu, 28 Mei 2023
Lokasi : Desa Alasmalang
Fokus : Manfaat adanya upacara adat kebo-keboan dan manfaat penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Manfaat apasajakah yang dirasakan setelah diadakannya upacara adat kebo-keboan di desa Alasmalang ini ?	Kalau untuk pribadi pelajar hal ini lebih jauh mengarah pada Pembudayaan budaya adat, arak-arak muda desa jauh lebih bisa menghargai warisan leluhur dan dapat dijadikan sebagai bentuk rasa cinta negara
2.	Manfaat apasajakah yang dirasakan setelah diterapkannya nilai-nilai Pancasila yang ada di dalam kebo-keboan dalam kehidupan sehari-hari ?	Bagi pelajar penerapan nilai-nilai Pancasila dari sebuah kebudayaan merupakan sesuatu kegiatan untuk meningkatkan kepribadian anak bangsa yang menjadi jauh lebih kritis dan memiliki karakter yang berbudi pekerti

Pedoman Wawancara :

E. Pelaksanaan Wawancara
Informan 5 : Kepala Sekolah SMPN 2 Pesanggaran
Nama : Suryanto, S.Pd., M.Pd.
Hari/tanggal : Kamis, 01 Juni 2023
Lokasi : SMPN 2 Pesanggaran
Fokus : Profil SMPN 2 Pesanggaran

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dimana Letak geografis sekolah SMPN 2 Pesanggaran ?	SMPN 2 Pesanggaran terletak di Jl. Pancer, Sumberagung, kec. Pesanggaran
2.	Apasajakah Visi dan Misi yang diterapkan di SMPN 2 Pesanggaran ?	Visi : Pemerataan pendidikan menuju keunggulan dalam berilmu berdasarkan iman dan taqwa Misi : Memberikan pelayanan pendidikan yang memadai dan menumbuhkan daya saing siswa dalam berprestasi dan berinovasi serta Menumbuhkan kebanggaan, Balcat dan minat Siswa berdasarkan Intaq dan Berwawasan kebangsaan

Pedoman Wawancara :

F. Pelaksanaan Wawancara

Informan 6 : Guru PPKn SMPN 2 Pesanggaran

Nama : Halex S. Pa

Hari/tanggal : Kamis, 01 Juni 2023

Lokasi : SMPN 2 Pesanggaran

Fokus : Implikasi Nilai-Nilai Pancasila yang ada didalam adat kebo-keboan kedalam perkembangan bahan ajar Pendidikan Pancasila di SMPN 2 Pesanggaran

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimanakah Implikasi Nilai-Nilai Pancasila yang ada didalam adat kebo-keboan kedalam perkembangan bahan ajar Pendidikan Pancasila di SMPN 2 Pesanggaran	Implikasi yang mungkin dirasakan dari penerapan nilai-nilai Pancasila ini adalah ketika guru masih merasa kurang akan buku budaya yang ada di sekolah sehingga membutuhkan bahan ajar berupa video animasi yang dimana hal itu masih belum bisa ditetapkan dengan baik kepada para siswa di SMPN 2 Pesanggaran

Pedoman Wawancara :




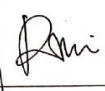
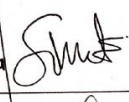

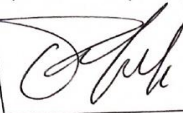
G. Pelaksanaan Wawancara

Informan 7 : Guru PPKn SMPN 2 Pesanggaran
Nama : Siti Fhotijah
Hari/tanggal : Kamis, 01 Juni 2023
Lokasi : SMPN 2 Pesanggaran
Fokus : Implikasi Nilai-Nilai Pancasila yang ada didalam adat kebo-keboan kedalam perkembangan bahan ajar Pendidikan Pancasila di SMPN 2 Pesanggaran

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimanakah Implikasi Nilai-Nilai Pancasila yang ada didalam adat kebo-keboan kedalam perkembangan bahan ajar Pendidikan Pancasila di SMPN 2 Pesanggaran	Bagi anak-anak penerapan nilai-nilai Pancasila dari sebuah kebudayaan tidak lah mudah, jadi implikasi yang didapat dari penerapan ini adalah sila bagian sila pertama yaitu kemanusiaan, kita sebagai guru tidak bisa menaksakan kepercayaan leluhur kepada para siswa hal ini karena siswa memiliki kepercayaan dan pemikiriran sendiri.

Lampiran 03. Jurnal Penelitian

JURNAL PENELITIAN SKRIPSI

No	Tanggal Wawancara	Informan	Jabatan	TTD
1.	28-05-2023	Pak Syafrin	Kepala Adat	
2.	28-05-2023	Pak Ahsan	Masyarakat Adat (profesi Guru)	
3.	28-05-2023	Sri Pinarih	Masyarakat Adat	
4.	28-05-2023	Riski Pamungkas	Masyarakat Adat (Pelajar)	
5.	01-06-2023	Suryanto SPd., M.Pd.	Kepala Sekolah SMPN 2 Pesanggrahan	
6.	01-06-2023	Siti Khotijah	Guru Pendidikan Pancasila kelas IX	
7.	01-06-2023	HALEX - W.P	Guru Pendidikan Pancasila kelas 7 dan 8	

Lampiran 04. Dokumentasi Penelitian



Gambar 01. Dokumentasi Bersama Kepala adat dan masyarakat adat



Gambar 02. Dokementasi Bersama Pemuda Desa Alasmalang Berlatar
Pelajar



Gambar 03. Dokumentasi Bersama Masyarakat Adat



Gambar 04. Dokumentasi Bersama Masyarakat Adat Berlatarkan Guru



Gambar 05. Dokumentasi bersama dengan Guru Pendidikan Pancasila kelas 7 & 8 SMPN 2 Pesanggaran



Gambar 06. Dokumentasi bersama dengan Guru Pendidikan Pancasila kelas 9 SMPN 2 Pesanggaran



Gambar 07. Dokumentasi bersama dengan Kepala Sekolah SMPN 2 Pesanggaran

