

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO GESTUR
HARMONI DALAM PROSES PEMBELAJARAN
UNTUK GURU-GURU SEKOLAH DASAR
DI GUGUS 4 KEROBOKAN KELOD**

**Oleh
I Gede Mahardika, NIM 1911031039
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, kelayakan media dan efektivitas media video gestur harmoni dalam proses pembelajaran untuk guru-guru sekolah dasar di gugus 4 Kerobokan Kelod. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dan angket observasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, analisis deskriptif kualitatif dan analisis statistik inferensial uji t. Hasil penelitian pengembangan ini menyimpulkan bahwa: (1) kualitas hasil uji rancang bangun diperoleh skor 90% dengan kualifikasi sangat baik, (2) hasil uji ahli dan uji pengguna diperoleh rata-rata skor 93,44 dengan kualifikasi sangat baik (3) hasil uji efektivitas produk melalui uji hipotesis teknik uji-t dengan hasil t_{hitung} sebesar 21,38 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% diperoleh sebesar 1,699. Hal tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($21,38 > 1,699$), sehingga hasilnya adalah signifikan (ada perbedaan yang signifikan). Perbedaan tersebut diduga kuat karena penggunaan media video gestur harmoni. Dari hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa media video gestur harmoni efektif digunakan sebagai referensi atau sumber ilmu guru-guru dalam penggunaan gestur atau bahasa tubuh yang harmoni dalam pembelajaran

Kata kunci: video gestur, guru harmoni, pembelajaran

ABSTRACT

This development research aims to determine the design, suitability of the media and the effectiveness of the harmonious gesture video media in the learning process for elementary school teachers in cluster 4 of Kerobokan Kelod. This development research uses the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The data collection method used is the questionnaire method and observation questionnaire. Data analysis techniques use quantitative descriptive analysis techniques, qualitative descriptive analysis and inferential statistical analysis t test. The results of this development research concluded that: (1) the quality of the design test results obtained a score of 90% with very good qualifications, (2) the results of expert and user tests obtained an average score of 93.44 with very good qualifications (3) test results product effectiveness through hypothesis testing using the t-test technique with a t-count result of 21.38 and a t-table at a significance level of 5% obtained at 1.699. This shows that $t_{count} > t_{table}$ ($21.38 > 1.699$), so the results are significant (there is a significant difference). This difference is strongly suspected to be due to the use of harmonious gesture video media. From these results, it can be concluded that the harmonious gesture video media is effectively used as a reference or source of knowledge for teachers in the use of harmonious gestures or body language in learning.

Keywords: *gesture video, harmony teacher, learning*

