

**PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN GERAK DASAR
LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS RENDAH DI SD NEGERI 2
SUDAJI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**



**PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN GERAK DASAR
LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS RENDAH DI SD NEGERI 2 SUDAJI TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

OLEH

NENGAH KADEX NIRMA ARYA FEBYANTI

NIM 1916011040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

Pembimbing II,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Skripsi oleh Nengah Kadek Nirma Arya Febyanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Oktober 2023

Dewan Penguji,



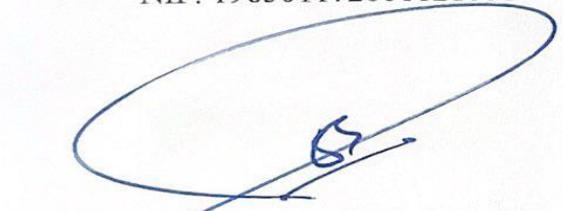
I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

(Ketua)



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

(Wakil Ketua)



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd
NIP. 196307091990031001

(Anggota)



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd
NIP. 198810302020121009

(Anggota)

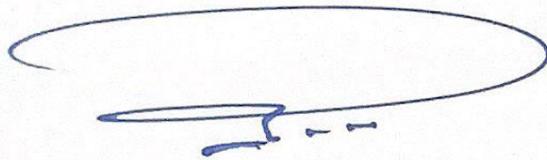
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Oktober 2023

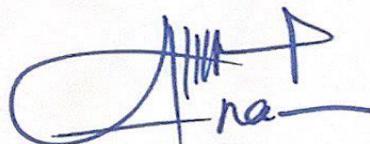
Mengetahui,

Ketua Ujian,



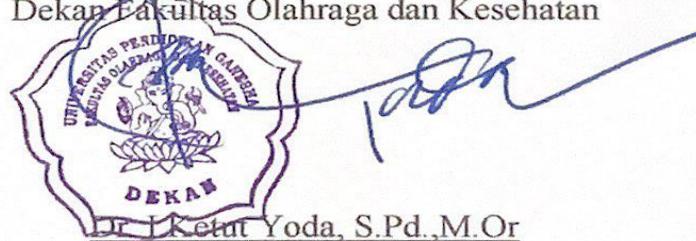
I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Sekertaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Model Latihan Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas Rendah Di SD Negeri 2 Sudaji Tahun Pelajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2023

Yang membuat pernyataan,



Nengah Kadek Nirma Arya Febyanti

NIM. 1916011040

KATA PERSEMPAHAN

Hanya karena kasih dan karunia-Nya, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

Made Print Samyana & Nyoman Ary Mulyantini

“Terima kasih telah menjadi orang tua yang sudah merawat dan mendoakan saya hingga sampai saat ini, yang juga telah membantu dan mengajarkan saya sehingga saya dapat menempuh pendidikan sampai di jenjang perguruan tinggi, semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa selalu menyertai dan memberikan jalan terbaik”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji, dan Pengajar

“Terima kasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya banyak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman selama di perkuliahan”

SAUDARA TERCINTA

Luh Putu Cornea Arya Tienty, Nyoman Putra Arya Gunawan, & Ketut Diesta Arya Gunawati

“Terima kasih atas doa, motivasi, dan kasih sayang yang telah diberikan”

SAHABAT, KEKASIH, & TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas doa, kebaikan hati, kasih sayang, dan kesetiaan yang telah kalian berikan selama proses perkuliahan sehingga kita dapat belajar bersama untuk menjadi lebih baik lagi dan terima kasih juga atas dukungan dan motivasi dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

**“KEGAGALAN BUKAN
PENGHALANG UNTUK MERAIH
KESUKSESAN”**

“Nengah Kadek Nirma Arya Febaynti”

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 2 SUDAJI TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**". Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PJOK, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi dan sidang skripsi ini berlangsung,
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan,
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan,
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan,
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga dan

Kesehatan.

8. I Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yangtelah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga,
9. I Komang Sukarata, S.Pd., M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga,
10. I Putu Darmayasa S.Pd., M.For. Selaku Pembimbing Akademik yang telah membeberkan saran dan masukan untuk penyelesaian dan penyempurnaan skripsi sehingga dapat terselesaikan,
11. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi dan sidang skripsi ini berlangsung,
12. Drs. I Putu Panca Adi., M.Pd. Selaku Dewan Pengaji III yang telah memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama sidang skripsi berlangsung,
13. Dr. Hendra Mashuri., M.Pd. Selaku Dewan Pengaji IV yang telah memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama sidang skripsi berlangsung,
14. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini,
15. Made Widarta., S,Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah di SD Negeri 2 Sudaji yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Sudaji,
16. Gede Suadnyana, S.Pd. sekalu guru mata pelajaran PJOK di SD Negeri 2 Sudaji yang telah membantu pelaksanaan penelitian di SD Negeri 2 Sudaji,
17. Pihak keluarga yang sudah mensuport dan memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan,
18. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini,

19. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempura, karena keterbatas kemampuan peneliti yang di miliki. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap agar nantinya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
HALAMAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.9 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) .	15

2.1.2 Karakteristik Peserta Didik Kelas Rendah	20
2.1.3 Karaktristik Pembelajaran PJOK Pada Peserta Didik Kelas Rendah..	23
2.1.4 Model Latihan	26
2.1.5 Gerak Dasar Lokomotor	28
2.1.6 Permainan.....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.3 Uji Coba Produk	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	70
4.1.2 Hasil Analisis Data	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
4.3 Implikasi Penelitian	116
BAB V PENUTUP.....	119
5.1 Rangkuman.....	120
5.2 Simpulan.....	125
5.3 Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	134
RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
Tabel 3.1 Storyboard	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument ahli isi/materi pembelajaran.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument ahli media pembelajaran	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrument ahli bahasa	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrument uji perorangan, uji kelompok kecil, uji kelompok besar	50
Tabel 3.6 Kategori perhitungan validitas instrument	52
Tabel 3.7 Mekanisme perhitungan validitas instrument.....	53
Tabel 3.8 Konversi tingkat pencapaian skala 5	54
Tabel 4.1 Capaian pembelajaran fase A	67
Tabel 4.2 Capaian pembelajaran fase B	67
Tabel 4.3 Hasil penilaian ahli isi/materi pembelajaran	68
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi/Materi Pembelajaran	68
Tabel 4.5 Revisi Produk Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	69
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Uji Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4.8 Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	75
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Ahli Bahasa	76
Tabel 4.11 Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Bahasa	77
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	79
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar	84
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan	86
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Uji Kepraktisan.....	88
Tabel 4.17 Hasil review penilaian dari masimg-masing subjek penelitian	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Model Pengembangan ADDIE (Tegeh & Kirna, 2013)	33
<i>Gambar 4.1</i>	Penetapan desain tampilan produk melalui aplikasi <i>Canva</i>	61
Gambar 4.2	Naskah materi produk dibuat pada aplikasi Microsoft Word	63
Gambar 4.3	Menyiapkan ilustrasi gambar dan foto	63
Gambar 4.4	Penyusunan materi produk pada aplikasi Microsoft Word	64
Gambar 4.5	Penyesuaian teks, hambar, dan background halaman produk pada aplikasi Microsoft word	64
Gambar 4.6	Penggabungan Gambar/Foto yang Relevan dengan Halaman Produk pada Aplikasi Microsoft Word.....	65
Gambar 4.7	Mencetak produk	65
Gambar 4.8	Review ahli isi/materi pembelajaran	66
Gambar 4.9	Review ahli materi pembelajaran	71
Gambar 4.10	Review ahli bahasa	75
Gambar 4.11	Uji coba perorangan	79
Gambar 4.12	Uji coba kelompok kecil.....	81
Gambar 4.13	Uji coba kelompok besar	83
Gambar 4.14	Uji kepraktisan.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1.	Surat Tugas Validasi Instrumen	108
Lampiran 2.	Surat Tugas Pakar/Ahli Isi/Materi Pembelajaran, Media Pembelajaran, Bahasa, Ahli Praktisi	109
Lampiran 3.	Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 4.	Nama Peserta Didik Selaku Responden	111
Lampiran 5.	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	112

