

## DAFTAR RUJUKAN

- Ambarini, R., Indrariansi, E. A., & Zahraini, A. D. (2018). Antisipasi Pencegahan Bullying Sedingin Mungkin : Program Anti Bullying Terintegrasi untuk Anak Usia Dini. 2(2). Journal : of Dedicators Community UNISNU Jepara
- Ahmad Zaini (2015). Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini. Jurnal Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus. Vol 3. No 1.
- Amridha., & Rahyuddin. (2020). Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 6-7 Tahun melalui Permainan Tradisional Bakiak. Jurnal Sipatokkong, 1(1), 1–11.
- Agung, P., & Asmira, Y. D. (2018). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Metode Bermain Peran di TK Tunas Mekar Indonesia Bandar Lampung. Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 139–158. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i02.195>
- Abubakar, S. R. (2018). Mencegah Lebih Efektif dari Pada Menangani (Kasus Bullying pada Anak Usia Dini). Jurnal Smart PAUD, 1(1), 1–7.
- Akbar, Faisal. “Faktor-Faktor Penyebab Agresivitas Pada Anak Usia Dini di “X” Islamic Preschool Yogyakarta.” DIRASA, 2021: Volume 4, Number 1, Februari 2021
- Budiansyah. (2017). Penggunaan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar Negeri Palembang. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah
- Cholimah, Nur. (2008). Implementasi Program Pembelajaran PAUD. Tesis . UPI: Bandung
- Cholimah, Nur. (2008). Implementasi Program Pembelajaran PAUD. Tesis . UPI: Bandung
- Hidayat, Komaruddin & Bashori, Khoiruddin. 2016. Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga. Jurnal: Warna Vol.3 , No.1
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV. Pustaka Setia Jurnal Warta Edisi : 59
- Ismawati Alidha Nurhasanah, Atep Sujana, and Ali Sudin, Penerapan Metode

- RolePlaying Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya, vol. 1, no. 1 (2016), p. 613. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016)
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi Keluarga Dalam Pencegahan Perilaku Bullying Bagi Anak. Jurnal Ilmu Sosial Mamangan, 6(1), 23-33.
- Jannah, R. R., & Sukiman. (2018). Metode Bermain Peran Inklusif Gender pada Anak Usia Dini. Gava Media Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
- Musi Muhammad Akil, Widia Winata. (2017). Efektifitas Bermain Peran Untuk Pengembangan Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1
- Mulyasa, Dalam Bukunya yang Berjudul Manajemen PAUD, Bandung, Remaja Rosdakarya: 2012, h.174.
- Mahriza, R., Rahmah, M., & Santi, N. E. (2020). Stop Bullying: Analisis Kesadarandan Tindakan Preventif Guru pada Anak Pra Sekolah. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 891-899.
- Madrisah, Anizar Ahmad, Siti Naila Fauzia (2020). Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Dengan Metode Bermain Peran Makro Di Paud BungongTanjung Kabupaten Aceh Besar. Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia
- Purwati. "Intervention of Behavioural, Cognitive and Sex on Early." Journal of Education and Practice, 2015: Vol.6, No.18, 2015.
- Paswaniati. "Perilaku Agresif Fisik Anak Usia Dini di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar." Journal in teachereducation,:Volume 2 Nomor 2 Tahun 2021.
- Rahman, Agus Abdul. 2017. Psikologi Sosial. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Jurnal: Al - Taujih
- Sugiyono. Dalam Bukunya yang Berjudul Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 38.

- Susanto, Ahmad. (2018) Dalam Bukunya yang Berjudul Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori). PT Bumi Aksara
- Suria, M. R. M., dkk. (2019). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Perilaku Menolong Siswa. *Jurnal Ikip Siliwangi*, 2(3), 114–124.
- Sari, D. M., & Yendi, F. M. (2019). The Urgency of Handling Bullying Toward Junior High School Students, 1(1), 1–6. [https://doi.org/10.24036/0094\\_kons2019](https://doi.org/10.24036/0094_kons2019) *Jurnal Neo Konseling*
- Sri Jamilah, MA. (2019). Pengembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Role Playing (Bermain Peran) di Kelompok B Anak Usia Dini. *Jurnal Institut Agama Islam Muhammadiyah Bima*. Vol 1, Nomor 1.
- Storey, K., & Slaby, R. (2013). *Eyes on Bullying in Early Childhood*. USA: Education Development Center *Jurnal Of Education Research*
- Tirmidziani, A., Farida, N. S., Lestari, R. F., Trianita, R., Khoerunnisa, S., & Khomaeny, E. F. F. (2018). Upaya Menghindari Bullying pada Anak Usia Dini. 2(1), 1-8. *Jurnal Pendidikan*
- Tanrikulu, I. (2018). Teacher reports on early childhood bullying: how often, who, what, when and where. *Early Child Development and Care*, 1–13. doi:10.1080/03004430.2018.1479404 *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Tukiran, dkk. Dalam Bukunya yang Berjudul Model-model pembelajaran inovatif dan efektif. (Bandung: alfabeta 2017)
- Widianti, W. (2019). Mengenal Perilaku Bullying di Sekolah. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i1.801>
- Zakiah, E.A., Humaedi, H., & Santosa, M. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. Vol.4, No, 129–389: *Jurnal Unpad*