

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
PEMAHAMAN *BULLYING* (PERUNDUNGAN) PADA
ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA
DENPASAR TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH :

Ni Ketut Yessi Shinta Dewi

NIM 1911061001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui :

Pembimbing I



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog.
NIP. 198206232012122002

Pembimbing II



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

Skripsi oleh Ni Ketut Yessi Shinta Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal : 20 juli 2023

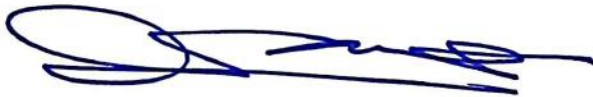
Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

(Ketua)

NIP. 195904221986032001



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

(Anggota)

NIP. 195904141985031004



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

(Anggota)

NIP. 198206232012122002



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

(Anggota)

NIP. 197405202008121003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

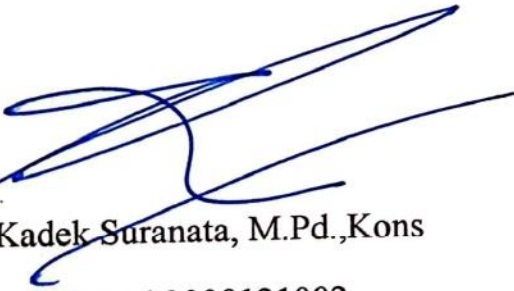
Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023


Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

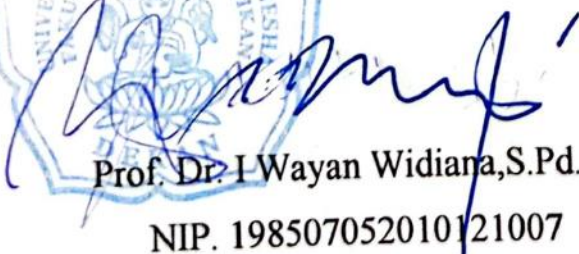
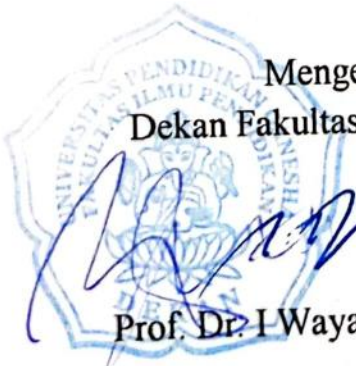


Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons
NIP. 19820816 2008121002



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Pemahaman *Bullying* (Perundungan) Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 5 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Yessi Shinta Dewi
NIM 1911061001

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan kasih, karunia, dan kehendak-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Pemahaman *Bullying* (Perundungan) Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

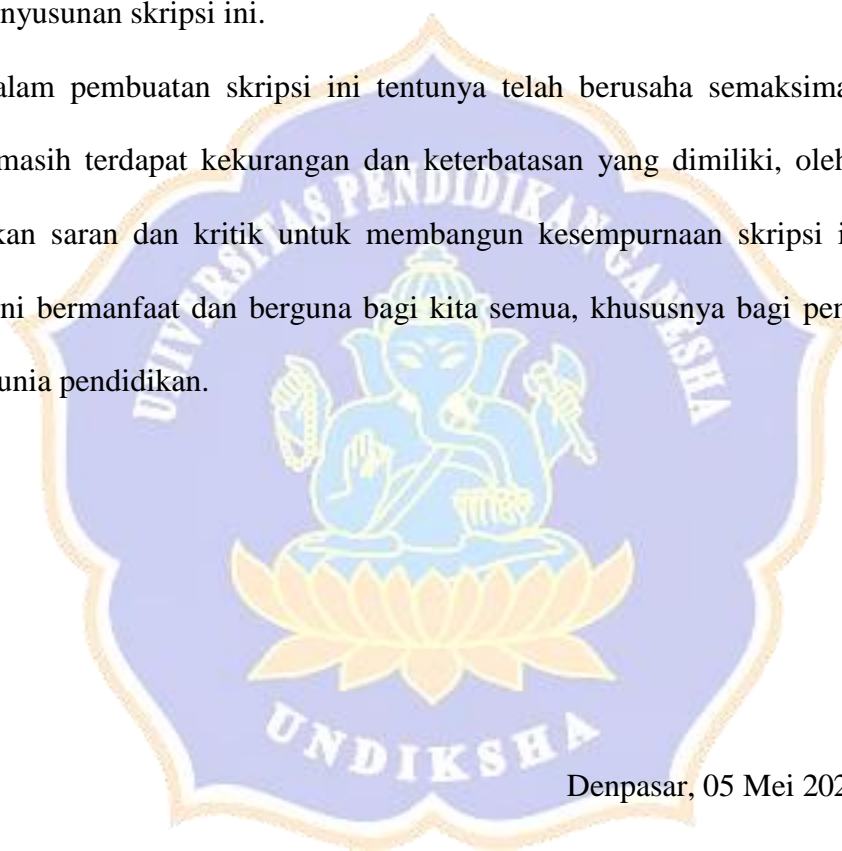
Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan doa berbagai pihak. Pada kesempatan ini ingin disampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar, yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi. Psikolog selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Ni Wayan Budiasih, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
9. Ida Ayu Cintiya Nurina, S.Pd., AUD selaku wali kelas Kelompok B1 atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
10. Kadek Tisna Mahyoni, S.Pd. selaku Wali Kelas Kelompok B2 atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
11. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

12. Seluruh keluarga tersayang “Danas’s Family” atas segala dorongan, doa, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Dalam pembuatan skripsi ini tentunya telah berusaha semaksimal mungkin, namun masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.



Denpasar, 05 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Masalah.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9

2.1.1 Pemahaman Mengenai Perilaku <i>Bullying</i> (Perundungan).....	9
2.1.1.2 Jenis-Jenis <i>Bullying</i> (Perundungan)	10
2.1.1.3 Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i> (Perundungan)	11
2.1.1.4 Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	12
2.1.1.5 Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i> (Perundungan)	12
2.1.2 Metode Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	13
2.1.2.1 Pengertian Metode Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	13
2.1.2.2 Karakteristik Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	14
2.1.2.3 Manfaat Metode Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	15
2.1.2.4 Prosedur Pelaksanaan Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	15
2.1.2.5 Kemampuan Yang Dapat Dikembangkan Dalam Pembelajaran Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.6 Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	16
2.1.2.7 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	19
2.1.2.8 Kerangka Berfikir	24
2.1.2.9 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.1.1 Tempat Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	30
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Variabel Dan Definisi Operasional Variabel	32

	xi
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	39
3.9 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.2 Deskripsi Data Pemahaman Bullying Kelompok Eksperimen	42
4.3 Pretest Kelompok Eksperimen.....	43
4.4 Posttest Kelompok Eksperimen	45
4.5 Pretest Kelompok Kontrol	48
4.6 Posttest Kelompok Kontrol.....	51
4.7.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	54
4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians	56
4.9 Pengujian Hipotesis	57
4.10 Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.11 Implikasi Penelitian.....	63
4.11.1 Implikasi Teoretis	63
4.11.2 Implikasi Praktis	63
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Rangkuman	64
5.2 Kesimpulan	65
5.3 Saran	65
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3. 2 Design Quasi Eksperimen Nonequivalent Control Group Design	28
Tabel 3. 3 Data Siswa.....	30
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi	34
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara	35
Tabel 3. 6 Indikator Penilaian Observasi	38
Tabel 4. 1 Data Pretest Pemahaman Bullying Anak Pada Kelompok Eksperimen	43
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Pemahaman Bullying Kelompok Eksperimen .	43
Tabel 4. 3 Kategori Data Skor Pretest Pemahaman Bullying Pada Kelompok Eksperimen	45
Tabel 4. 4 Data posttest Pemahaman Bullying Anak Pada Kelompok Eksperimen....	46
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Pemahaman Bullying Kelompok Eksperimen .	46
Tabel 4. 6 Kategori Data Skor Posttest Pemahaman Bullying Pada Kelompok Eksperimen	48
Tabel 4. 7 Data Pretest Pemahaman Bullying Anak Pada Kelompok Kontrol	49
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Pemahaman Bullying Kelompok Kontrol	49
Tabel 4. 9 Kategori Data Skor Pretest Pemahaman Bullying Pada Kelompok Kontrol	51
Tabel 4. 10 Data Posttest Pemahaman Bullying Anak Pada Kelompok Kontrol	52
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Data Pemahaman Bullying Kelompok Kontrol.....	58
3	
Tabel 4.12 Kategori Data Skor Posttest Pemahaman Bullying Pada Kelompok Kontrol.....	55
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	58
Tabel 4.15 Hasil Uji t.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	72
Lampiran 3 Surat Keterangan Pengumpulan Data	73
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	74
Lampiran 5 Daftar Siswa	75
Lampiran 6 Daftar Siswa	76
Lampiran 7 Data Pre-test	77
Lampiran 8 Data Pre-test	78
Lampiran 9 Uji Kesetaraan Data Pretest	79
<i>Lampiran 10 Data Posttest</i>	83
Lampiran 11 Data Posttest	84
Lampiran 12 Hasil Analisis Uji Asumsi Anak	85
Lampiran 13 Hasil Analisis Uji Hipotesis Dengan Uji t	88
Lampiran 14 Lembar Soal Posttest	89
Lampiran 15 Pedoman Wawancara Pemahaman Perilaku Bullying pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar	92
Lampiran 16 Dokumentasi	93