



# LAMPIRAN



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

---

Nomor : 0602/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi  
Yth.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Ni Ketut Yessi Shinta Dewi  
NIM : 1911061001  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VIII (Delapan)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 28 Maret 2023

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

*Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian*



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
 KECAMATAN DENPASAR UTARA  
**TK. NEGERI PEMBINA DENPASAR**  
 Alamat : Jl. Daba ,Lumintang Denpasar Utara. Telp.(0361) 428724  
 E-mail.tknegeripembinadenpasar



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No. Surat : 41/TKN/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
 Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Denpasar


Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Ketut Yessi Shinta Dewi  
 NIM : 1911061001  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Pemahaman *Bullying* Di Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 31 Mei 2023  
 Kepala TK Negeri Pembina Denpasar

  
 (Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd)  
 NIP. 197006212000122004



*Lampiran 3 Surat Keterangan Pengumpulan Data*



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
 KECAMATAN DENPASAR UTARA  
**TK. NEGERI PEMBINA DENPASAR**  
 Alamat : JL.Daha ,Lumintang Denpasar Utara.Telp.(0361) 428724  
 E-mail.tkneripembinadenpasar



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No. Surat : 42/TKN/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
 Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Denpasar

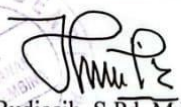
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Ketut Yessi Shinta Dewi  
 NIM : 1911061001  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Saya izinkan untuk melakukan pengumpulan data di TK Negeri Pembina Denpasar pada bulan April hingga Mei 2023 sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 31 Mei 2023  
 Kepala TK Negeri Pembina Denpasar

  
 (Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd)  
 NIP. 197006212000122004

**Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen**



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
KECAMATAN DENPASAR UTARA

**TK. NEGERI PEMBINA DENPASAR**

Alamat : JL. Daha, Lumintang Denpasar Utara. Telp. (0361) 428724  
E-mail: tknegeripembinadenpasar



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No. Surat : 43/TKN/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Denpasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :


Nama : Ni Ketut Yessi Shinta Dewi  
NIM : 1911061001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrument kepada Kelompok B pada tanggal 18 dan 19 Mei 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di TK Negeri Pembina Denpasar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 31 Mei 2023

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar

  
(Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd)  
NIP. 197006212000122004

*Lampiran 5 Daftar Siswa*

## Kelompok Eksperimen

No.	Nama Anak
1	Tugek
2	Turah Gde
3	Mang Wi
4	Komang Lajuna
5	Gung Eca
6	Kalya
7	Bagas
8	Gek Rasti
9	Gung Abhi
10	Damar
11	Putu Ayana
12	Eka
13	Mang Anya
14	Gede
15	Astha
16	Kiano
17	Dara
18	Via
19	Mang De



*Lampiran 6 Daftar Siswa*

## Kelompok Kontrol

No.	Nama Anak
1	Yudha
2	Daren
3	Velin
4	Keyla
5	Satya
6	Ananda
7	Miko
8	Kinar
9	Dayu Vania
10	Dehan
11	Gung Mas Agung
12	Gung Mas Alit
13	Gus Jane
14	Gek Nasya
15	Gek Divya
16	Kinan
17	Gung Mas
18	Tugus
19	Tjok Radha



*Lampiran 7 Data Pre-test*

## Kelompok Eksperimen

No.	No. Butir				Skor Total	Nilai
	1	2	3	4		
1	1	0	0	0	1	25
2	0	1	0	1	2	50
3	1	1	0	0	2	50
4	1	1	0	0	2	50
5	1	0	1	0	2	50
6	0	1	0	0	1	25
7	1	0	0	0	1	25
8	0	1	0	0	1	25
9	0	1	0	0	1	25
10	1	0	1	0	2	50
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	1	0	0	1	25
14	0	0	0	0	0	0
15	1	1	0	0	2	50
16	0	0	0	0	0	0
17	1	0	1	0	2	50
18	0	0	0	0	0	0
19	1	0	0	0	1	25



*Lampiran 8 Data Pre-test*

## Kelompok Kontrol

No.	No. Butir				Skor Total	Nilai
	1	2	3	4		
1	0	0	1	1	2	50
2	1	0	0	0	1	25
3	1	1	0	0	2	50
4	1	1	0	0	2	50
5	1	1	0	0	2	50
6	1	0	0	0	1	25
7	0	0	0	1	1	25
8	1	0	0	0	1	25
9	0	1	0	0	1	25
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	1	0	1	0	2	50
13	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0
15	0	1	0	0	1	25
16	1	0	1	0	2	50
17	0	1	0	1	2	50
18	1	1	0	0	2	50
19	0	0	0	0	0	0

### Lampiran 9 Uji Kesetaraan Data Pretest

Uji kesetaraan dilakukan pada data *pretest* menggunakan uji t. namun, sebelum dilakukan uji t, terlebih dahulu dilakukan pengujian asumsi klasik, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

#### 1. Hasil Uji Normalitas

##### Hasil Uji Normalitas Pada Data *Pretest* Kelompok Eksperimen

No.	$X_i$	X	SD	Z	Luas	F(X)	S(X)	F(X)-S(X)	F(X)-S(X)
11	0	27.63	20.23	-1.37	0.4147	0.0853	0.2632	-0.1779	0.1779
12	0	27.63	20.23	-1.37					
14	0	27.63	20.23	-1.37					
16	0	27.63	20.23	-1.37					
18	0	27.63	20.23	-1.37					
1	25	27.63	20.23	-0.13	0.0517	0.4483	0.6316	-0.1833	0.1833
6	25	27.63	20.23	-0.13					
7	25	27.63	20.23	-0.13					
8	25	27.63	20.23	-0.13					
9	25	27.63	20.23	-0.13					
13	25	27.63	20.23	-0.13					
19	25	27.63	20.23	-0.13					
2	50	27.63	20.23	1.11	0.3665	0.8665	1.000	-0.1335	0.1335
3	50	27.63	20.23	1.11					
4	50	27.63	20.23	1.11					
5	50	27.63	20.23	1.11					
10	50	27.63	20.23	1.11					
15	50	27.63	20.23	1.11					
17	50	27.63	20.23	1.11					

Hasil Uji Lilliefors diperoleh  $|F(x) - S(x)|$  terbesar hasil *pretest* kelompok eksperimen adalah 0,1833. Nilai tabel Lilliefors pada taraf signifikansi 5%

dengan  $N = 19$  adalah 1,950. Berarti  $|F(x) - S(x)|$  terbesar lebih kecil dari nilai tabel Lilliefors ( $0,1833 < 1,950$ ). Hal ini menunjukkan bahwa sebaran data *pretest* pemahaman *bullying* pada kelompok eksperimen berdistribusi normal.

#### Hasil Uji Normalitas Pada Data *Pretest* Kelompok Kontrol

No.	$X_i$	X	SD	Z	Luas	F(X)	S(X)	F(X)-S(X)	$ F(X)-S(X) $
10	0	28.95	20.86	-1.39	0.4177	0.0823	0.2632	-0.1809	0.1809
11	0	28.95	20.86	-1.39					
13	0	28.95	20.86	-1.39					
14	0	28.95	20.86	-1.39					
19	0	28.95	20.86	-1.39					
2	25	28.95	20.86	-0.19	0.0753	0.4247	0.5789	-0.1542	0.1542
6	25	28.95	20.86	-0.19					
7	25	28.95	20.86	-0.19					
8	25	28.95	20.86	-0.19					
9	25	28.95	20.86	-0.19					
15	25	28.95	20.86	-0.19					
1	50	28.95	20.86	1.01	0.3438	0.8438	1.000	-0.1562	0.1562
3	50	28.95	20.86	1.01					
4	50	28.95	20.86	1.01					
5	50	28.95	20.86	1.01					
12	50	28.95	20.86	1.01					
16	50	28.95	20.86	1.01					
17	50	28.95	20.86	1.01					
18	50	28.95	20.86	1.01					

Hasil Lilliefors diperoleh  $|F(x) - S(x)|$  terbesar hasil *pretest* kelompok kontrol adalah 0,1809. Nilai tabel Lilliefors pada taraf signifikansi 5% dengan  $N = 19$  adalah 1,950. Berarti  $|F(x) - S(x)|$  terbesar lebih kecil dari nilai tabel Lilliefors ( $0,1809 < 1,950$ ). Hal ini menunjukkan bahwa sebaran data *pretest* pemahaman *bullying* pada kelompok kontrol berdistribusi normal.

## 1. Hasil Uji Homogenitas

### Data *Pretest* Kelompok Eksperimen

Rata-rata	27,63
Varians	409,36

### Data *Pretest* Kelompok Kontrol

Rata-rata	28,95
Varians	434,94

### Menghitung Nilai F

$$F_{\text{hit}} = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F_{\text{hit}} = \frac{434,94}{409,36}$$

$$F_{\text{hit}} = 1,063$$

Hasil uji homogenitas varians untuk kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol menunjukkan  $F_{\text{hitung}}$  sebesar 1,063

Nilai  $F_{\text{tabel}}$  dengan taraf signifikansi 5% dan  $dk_{\text{pembilang}} = 2-1 = 1$ ,  $dk_{\text{penyebut}} = 38-2-1 = 35$  adalah 4,12.

Hal ini menunjukkan bahwa  $F_{\text{hitung}}$  lebih kecil dari  $F_{\text{tabel}}$  ( $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ ) sehingga  $H_0$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa variansi pada setiap kelompok adalah sama (homogen).

### Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan Uji t

#### Data *Pretest* Kelompok Eksperimen

Rata-rata ( $\bar{X}_1$ )	27,63
Varians ( $s_1^2$ )	409,36

#### Data *Pretest* Kelompok Kontrol

Rata-rata ( $\bar{X}_2$ )	28,95
Varians ( $s_2^2$ )	434,94

Menghitung nilai t:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$$t = \frac{27,63 - 28,95}{\sqrt{\frac{409,36}{19} + \frac{434,94}{19}}}$$

$$t = \frac{-1,32}{\sqrt{21,545 + 22,892}}$$

$$t = \frac{-1,32}{\sqrt{44,437}}$$

$$t = \frac{-1,32}{6,666}$$

$$t = -0,197$$

Nilai  $t_{hitung}$  diperoleh sebesar -0,197.

Nilai  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% dan  $dk = 19 + 19 - 2 = 36$  adalah

2,028. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} < t_{tabel}$ ),

sehingga  $H_0$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pemahaman *bullying*. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setara.

**Lampiran 10 Data Posttest**

Kelompok Eksperimen

No.	No. Butir				Skor Total	Nilai
	1	2	3	4		
1	1	1	0	0	2	50
2	1	1	1	1	4	100
3	1	1	1	1	4	100
4	1	1	0	1	3	75
5	1	1	1	1	4	100
6	1	1	1	0	3	75
7	1	1	0	1	3	75
8	1	1	1	0	3	75
9	1	1	0	0	2	50
10	1	1	1	0	3	75
11	1	1	1	0	3	75
12	1	1	0	0	2	50
13	1	1	1	1	4	100
14	1	1	1	0	3	75
15	1	1	0	1	3	75
16	1	1	0	0	2	50
17	1	1	1	1	4	100
18	1	1	0	0	2	50
19	1	1	0	0	2	50

*Lampiran 11 Data Posttest*

## Kelompok Kontrol

No.	No. Butir				Skor Total	Nilai
	1	2	3	4		
1	1	0	1	1	3	75
2	1	1	0	0	2	50
3	1	1	1	0	3	75
4	1	1	1	0	3	75
5	1	1	1	0	3	75
6	1	1	0	0	2	50
7	0	0	1	1	2	50
8	1	1	0	0	2	50
9	1	1	0	0	2	50
10	1	0	0	0	1	25
11	0	0	1	0	1	25
12	1	1	1	0	3	75
13	1	0	0	0	1	25
14	0	0	1	0	1	25
15	1	1	0	0	2	50
16	1	1	1	0	3	75
17	1	1	1	0	3	75
18	1	1	0	1	3	75
19	0	0	1	1	2	50

*Lampiran 12 Hasil Analisis Uji Asumsi Anak*

**1. Hasil Uji Normalitas**

**Hasil Uji Normalitas Pada Data *Posttest* Kelompok Eksperimen**

No.	$X_i$	$\bar{X}$	SD	Z	Luas	F(X)	S(X)	F(X)-S(X)	F(X)-S(X)
1	50	73.68	19.50	-1.21	0.3869	0.1131	0.2632	-0.1501	0.1501
9	50	73.68	19.50	-1.21					
12	50	73.68	19.50	-1.21					
16	50	73.68	19.50	-1.21					
18	50	73.68	19.50	-1.21					
19	50	73.68	19.50	-1.21					
4	75	73.68	19.50	0.07	0.0279	0.5279	0.6842	-0.1563	0.1563
6	75	73.68	19.50	0.07					
7	75	73.68	19.50	0.07					
8	75	73.68	19.50	0.07					
10	75	73.68	19.50	0.07					
11	75	73.68	19.50	0.07					
14	75	73.68	19.50	0.07					
15	75	73.68	19.50	0.07					
2	100	73.68	19.50	1.35	0.4115	0.9115	0.8947	0.0168	0.0168
3	100	73.68	19.50	1.35					
5	100	73.68	19.50	1.35					
13	100	73.68	19.50	1.35					
17	100	73.68	19.50	1.35					

Hasil Uji Lilliefors diperoleh  $|F(x) - S(x)|$  terbesar hasil *posttest* kelompok eksperimen adalah 0,1563. Nilai tabel Lilliefors pada taraf signifikansi 5% dengan  $N = 19$  adalah 1,950. Berarti  $|F(x) - S(x)|$  terbesar lebih kecil dari nilai tabel Lilliefors ( $0,1563 < 1,950$ ). Hal ini menunjukkan bahwa sebaran data



pemahaman *bullying* pada kelompok eksperimen berdistribusi normal.

### Hasil Uji Normalitas Pada Data *Posttest* Kelompok Kontrol

No.	$X_i$	$X$	SD	Z	Luas	F(X)	S(X)	F(X)-S(X)	F(X)-S(X)
10	25	55.26	19.68	-1.54	0.4382	0.0618	0.2105	-0.1487	0.1487
11	25	55.26	19.68	-1.54					
13	25	55.26	19.68	-1.54					
14	25	55.26	19.68	-1.54					
2	50	55.26	19.68	-0.27	0.1064	0.3936	0.5789	-0.1853	0.1853
6	50	55.26	19.68	-0.27					
7	50	55.26	19.68	-0.27					
8	50	55.26	19.68	-0.27					
9	50	55.26	19.68	-0.27					
15	50	55.26	19.68	-0.27					
19	50	55.26	19.68	-0.27					
1	75	55.26	19.68	1.00	0.3413	0.8413	1.0000	-0.1587	0.1587
3	75	55.26	19.68	1.00					
4	75	55.26	19.68	1.00					
5	75	55.26	19.68	1.00					
12	75	55.26	19.68	1.00					
16	75	55.26	19.68	1.00					
17	75	55.26	19.68	1.00					
18	75	55.26	19.68	1.00					

Hasil Lilliefors diperoleh  $|F(x) - S(x)|$  terbesar hasil *posttest* kelompok kontrol adalah 0,1853. Nilai tabel Lilliefors pada taraf signifikansi 5% dengan  $N = 19$  adalah 1,950. Berarti  $|F(x) - S(x)|$  terbesar lebih kecil dari nilai tabel Lilliefors ( $0,1853 < 1,950$ ). Hal ini menunjukkan bahwa sebaran data pemahaman *bullying* pada kelompok kontrol berdistribusi normal.

## 2. Hasil Uji Homogenitas

### Data *Posttest* Kelompok Eksperimen

Rata-rata	73,68
Varians	380,12

### Data *Posttest* Kelompok Kontrol

Rata-rata	55,26
Varians	387,43

### Menghitung Nilai F

$$F_{hit} = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F_{hit} = \frac{387,43}{380,12}$$

$$F_{hit} = 1,019$$

Hasil uji homogenitas varians untuk kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol menunjukkan  $F_{hitung}$  sebesar 1,019

Nilai  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% dan  $dk_{pembilang} = 2-1 = 1$ ,  $dk_{penyebut} = 38-2-1 = 35$  adalah 4,12.

Hal ini menunjukkan bahwa  $F_{hitung}$  lebih kecil dari  $F_{tabel}$  ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ) sehingga  $H_0$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa variansi pada setiap kelompok adalah sama (homogen).

**Lampiran 13 Hasil Analisis Uji Hipotesis Dengan Uji t**

**Data Posttest Kelompok Eksperimen**

Rata-rata ( $\bar{X}_1$ )	73,68
Varians ( $s_1^2$ )	380,12

**Data Posttest Kelompok Kontrol**

Rata-rata ( $\bar{X}_2$ )	55,26
Varians ( $s_2^2$ )	387,43

Menghitung nilai t:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$$t = \frac{73,68 - 55,26}{\sqrt{\frac{380,12}{19} + \frac{387,43}{19}}}$$

$$t = \frac{18,42}{\sqrt{20,006 + 20,391}}$$

$$t = \frac{18,42}{\sqrt{40,397}}$$

$$t = \frac{18,42}{6,356}$$

$$t = 2,898$$

Nilai  $t_{hitung}$  diperoleh sebesar 2,898. Nilai  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% dan  $dk = 19 + 19 - 2 = 36$  adalah 2,028. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), sehingga  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa

terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pemahaman *bullying* antara kelompok anak yang dibelajarkan melalui metode bermain peran dengan kelompok anak yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional.

**Lampiran 14 Lembar Soal Posttest**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Berilah Tanda  $\checkmark$  Pada Gambar Yang Termasuk Ke Dalam *Bullying* Verbal**











**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**



Berilah Tanda  $\checkmark$  Pada Gambar Yang Termasuk Ke Dalam *Bullying* Fisik





**Lampiran 15 Pedoman Wawancara Pemahaman Perilaku Bullying pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar**

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan	Sangat Relevan (4)	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak Relevan (1)	Catatan/ Masukan
1	<i>Bullying</i> Verbal (Mengancam, menakut-nakuti, mengolok-olok nama panggilan)	<i>Bullying</i> verbal dilakukan secara lisan dan menggunakan kata kata kasar	1. Apakah anak-anak tahu apa itu bullying verbal? A. Menyakiti teman dengan menggunakan kata-kata kasar B. Menyakiti teman dengan mendorong dan memukul teman					
			2. Apakah anak-anak tahu apa saja contoh bullying verbal? A. Mengejek teman B. Memukul dan mendorong teman					

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan	Sangat Relevan (4)	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak Relevan (1)	Catatan/ Masukan
2	<i>Bullying</i> Fisik (Memukul, mendorong, mencubit)	<i>Bullying</i> fisik dilakukan secara sengaja dengan menyakiti fisik teman yang lebih lemah	1. Apakah anak-anak tahu apa itu bullying fisik? A. Menyakiti teman dengan mendorong dan memukul B. Menyakiti teman dengan menggunakan kata-kata kasar					
			2. Apakah anak-anak tahu apa saja contoh bullying fisik? A. Memukul dan mendorong teman B. Mengejek teman					



**Keterangan :**

Belum Berkembang (BB) \* = Skor 1

Mulai Berkembang (MB) \*\* = Skor 2

Berkembang Sesuai Harapan (BSH) \*\*\* = Skor 3

Berkembang Sangat Baik (BSB) \*\*\*\* = Skor 4



Lampiran 16 Dokumentasi





## RIWAYAT HIDUP



Ni Ketut Yessi Shinta Dewi lahir di Denpasar pada tanggal 7 September 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri I Ketut Dana dan Ni Wayan Wartini. Penulis Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis kini beralamat di Jalan Suradipa II Gg.Permata No.8 Peguyangan Kaja, Denpasar Utara, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 18 Padang Sambian dan lulus pada tahun 2013.

Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan di SMA Negeri 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2019. dan pada tahun 2019 penulis melanjutkan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, sampai dengan penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang Berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Pemahaman *Bullying* Di Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022” Penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Pemahaman *Bullying* (Perundungan) Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 5 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Yessi Shinta Dewi  
NIM 1911061001