

**Pengembangan Model Latihan Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Permainan
Untuk Peserta Didik Kelas Tinggi Di SD Negeri 3 Banyuning
Tahun Pelajaran 2022/2023**

Oleh

**Agus Nuarta, NIM 1916011068
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Abstrak

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan model latihan gerak dasar manipulatif berbasis permainan untuk peserta didik kelas tinggi di SD Negeri 3 Banyuning yang produknya dikemas dalam bentuk buku. Dalam penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Model ADDIE ini terdiri atas 5 tahapan yaitu, (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), dan (5) evaluasi (*evaluation*). Subjek uji coba dalam penelitian ini melibatkan ahli isi, ahli media pembelajaran, ahli bahasa. Selanjutnya, produk pengembangan melalui uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar dan uji kepraktisan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan atau kuesioner. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari uji ahli isi/materi pembelajaran memperoleh persentase skor 95,2% dengan kualifikasi sangat baik, uji ahli media pembelajaran memperoleh persentase skor 94,6% dengan kualifikasi sangat baik, uji ahli bahasa memperoleh persentase skor 92% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba perorangan memperoleh skor 95,3% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 95,3% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba kelompok besar memperoleh persentase 95,5% dengan kualifikasi sangat baik dan uji kepraktisan mendapatkan persentase sebesar 96,9% dengan kualifikasi sangat praktis. Diperoleh simpulan bahwa pengembangan model latihan gerak dasar manipulatif berbasis permainan untuk peserta didik kelas tinggi di SD Negeri 3 Banyuning yang ditinjau dari hasil uji coba ahli dan uji coba lapangan, sehingga model latihan gerak dasar manipulatif berbasis permainan untuk peserta didik kelas tinggi di SD Negeri 3 Banyuning dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai media penunjang pembelajaran PJOK materi gerak dasar manipulatif di kelas tinggi. Saran kepada pengajar untuk mengimplementasikan buku model latihan gerak dasar manipulatif berbasis permainan pada mata pelajaran PJOK yang relevan.

Kata kunci: Gerak dasar manipulatif, permainan, ADDIE

**DEVELOPMENT OF GAME-BASED FUNDAMENTAL
MANIPULATIVE EXERCISE MODEL FOR HIGH-GRADE
STUDENTS AT SD NEGERI 3 BANYUNING ACADEMIC YEAR
2022/2023**

By

Agus Nuarta, NIM 1916011068

Study Program of Physical Education, Health, and Recreation

ABSTRACT

This research and development study aims to develop a manipulative basic movement exercise model based on games for upper-grade students at SD Negeri 3 Banyuning, with the end product packaged in the form of a book. In this research, the Research and Development (R&D) method was employed, using the ADDIE development model. The ADDIE model consists of five stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The trial subjects in this study included content experts, instructional media experts, and language experts. Subsequently, the development product underwent individual testing, small group testing, large group testing, and practicality testing. Data collection in this research utilized questionnaires. Data analysis involved qualitative and quantitative descriptive analysis. Based on the research results, it was found that the expert review for content/instructional material achieved a score percentage of 95.2% with a very good qualification, The instructional media expert review scored 94.6% with a very good qualification, while the language expert review scored 92% with a very good qualification. Individual testing yielded a score of 95.3% with an very good qualification, small group testing obtained a percentage of 95.3% with an very good qualification, large group testing achieved a percentage of 95.5% with an very good qualification, and practicality testing scored a percentage of 96.9% with a very practical qualification. In conclusion, the development of a manipulative basic movement exercise model based on games for upper-grade students at SD Negeri 3 Banyuning, packaged in the form of a book, is considered highly suitable based on the expert reviews and practical testing results. Therefore, this manipulative basic movement exercise model based on games can be used as a supporting learning tool for Physical Education and Health (PJOK) material on manipulative basic movements in upper-grade classes.

Keyword: *Basic manipulative movement, games, ADDIE*