

**PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN GERAK
DASAR NON-LOKOMOTOR BERBASIS
PERMAINAN UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 5 BANYUNING TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**



**OLEH
KOMANG WAHYU ARIKA PUTERA
NIM 1916011031**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023



**PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN GERAK
DASAR NON-LOKOMOTOR BERBASIS
PERMAINAN UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 5 BANYUNING TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Oleh
Komang Wahyu Arika Putera
NIM 1916011031**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Pembimbing II,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Skripsi oleh Komang Wahyu Arika Putera ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Oktober 2023

Dewan Penguji



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Ketua)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Wakil Ketua)



I Ketut Budaya Astra, S.Pd, M.Or.
NIP. 196804081997031002

(Anggota)



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP. 198810302020121009

(Anggota)

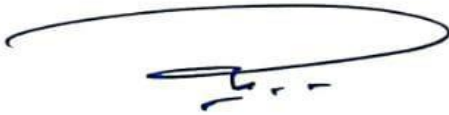
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 13 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,

Dekan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Model Latihan Gerak Dasar Non-Lokomotor Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 5 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 September 2023
Yang membuat pernyataan,



Komang Wahyu Arika Putera
NIM. 1916011031

KATA PERSEMBAHAN

Puji Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

I WAYAN ARIANA & NI KADEK SRI ANGGRENI

“Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa dan dukungan yang ikhlas demi indahnya masa depan peneliti dikemudian hari”

SAUDARA TERCINTA

PUTU ANGGA ANDIKA PUTERA & KADEK CANDRA WAHYUNI

“Terimakasih atas doa, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti”

KELUARGA BESAR

“Terimakasih atas doa, dukungan dan motivasi yang tanpa henti diberikan kepada peneliti”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

“Terima kasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi peneliti selama peneliti sebagai mahasiswa.”

SAHABAT & TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas doa, dukungan, kebaikan hati dan selalu menghibur peneliti disaat senang maupun susah dan terima kasih juga telah menjadi keluarga sekaligus rumah dalam memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini.”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha

MOTTO

“Selalu Memberikan Yang Terbaik Disetiap
Kesempatan Yang Ada“



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Model Latihan Gerak Dasar Non-Lokomotor Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 5 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, dan selaku Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan penyelesaian pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan penyelesaian pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan penyelesaian pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. Ketua jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

7. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, dan selaku Pembimbing Wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan penyelesaian pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
9. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. Selaku Dewan Penguji III yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Dr. Hendra Mashuri, M.Pd. Selaku Dewan Penguji IV yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapakan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 18 September 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.7 Pentingnya Pengembangan	10
1.8 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kajian Teori.....	14

2.1.1 Pengembangan	14
2.1.2 Model Latihan	16
2.1.3 Gerak Dasar	18
2.1.4 Gerak Non- Non-lokomotor	21
2.1.5 Permainan.....	24
2.1.6 Peserta Didik	28
2.1.7 Kelas Tinggi Sekolah Dasar.....	31
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.3 Uji Coba Produk.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	62
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	101
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.3 Implikasi Penelitian.....	104
BAB V PENUTUP	105
5.1 Rangkuman.....	105
5.2 Kesimpulan.....	107
5.3 Saran.....	108
DAFTAR RUJUKAN.....	110
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Kisi – Kisi Instrumen Ahli Isi	51
Tabel 3.2	Kisi - Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	52
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Instrumen Ahli Bahasa	53
Tabel 3.4	Kisi – Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Kelompok Besar	54
Tabel 3.5	Kisi – Kisi Instrumen Uji Kepraktisan	55
Tabel 3.6	Mekanisme Perhitungan Validitas Instrumen	58
Tabel 3.7	Kategori Validitas Instrumen	59
Tabel 3.8	Konvensi Tingkat Pencapaian Skala 5	60
Tabel 4.1	Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Materi Gerak Dasar Non-Lokomotor Berbasis Permainan.....	68
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	77
Tabel 4.3	Komentar dan Saran Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	79
Tabel 4.4	Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran .	79
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	81
Tabel 4.6	Komentar dan Saran Uji Ahli Media Pembelajaran	83
Tabel 4.7	Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Media Pembelajaran.....	83
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Uji Ahli Bahasa	85
Tabel 4.9	Komentar dan Saran Uji Ahli Bahasa	86
Tabel 4.10	Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Bahasa	86
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	88
Tabel 4.12	Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	90
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	91
Tabel 4.14	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok.....	93
Tabel 4.15	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok	94
Tabel 4.16	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Besar.....	97
Tabel 4.17	Hasil Penilaian Uji Kepraktisan	99
Tabel 4.18	Komentar dan Saran Uji Kepraktisan.....	100
Tabel 4.19	Hasil Uji Kelayakan	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Metode ADDIE.....	36
Gambar 3.2 <i>Storyboard</i>	46
Gambar 4.1 Desain Tampilan <i>Cover</i> Buku Model Latihan.....	70
Gambar 4.2 Desain Tampilan <i>Background</i> Halaman Buku Model Latihan	70
Gambar 4.3 Naskah Materi Buku Model Latihan dibuat pada Aplikasi <i>Microsoft Word</i>	72
Gambar 4.4 Penyusunan Materi Buku Model Latihan dengan <i>MS.Word</i>	73
Gambar 4.5 Penyesuaian Teks, Gambar dan <i>Background</i> Halaman dengan <i>Microsoft Word</i>	74
Gambar 4.6 Penggabungan Gambar/Foto yang Relevan dengan Halaman Buku Model Latihan dengan <i>MS Word</i>	75
Gambar 4.7 Produk yang telah di uji validasi	75
Gambar 4.8 <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	77
Gambar 4.9 <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	81
Gambar 4.10 <i>Review</i> Ahli Bahasa	84
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan	88
Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil	91
Gambar 4.13 Uji Coba Kelompok Besar.....	94
Gambar 4.14 <i>Review</i> Uji Kepraktisan	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing	113
Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Observasi	114
Lampiran 3. Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen	115
Lampiran 4. Surat Pakar/Ahli Isi Materi, Media Pembelajaran, Bahasa, dan Kepraktisan.....	116
Lampiran 5. Surat Izin Melakukan Penelitian	117
Lampiran 6. Hasil Produk Buku Model Latihan Gerak Dasar Non-Lokomotor Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas Tinggi.....	118
Lampiran 7. Foto-Foto Pada Saat Penelitian	119

