

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN
SIKAP SOSIAL SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**



**Oleh
Dina Rifqo Niyah
NIM 1914031005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui,

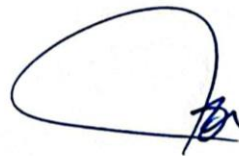
Pembimbing 1



Prof Dr. Drs I Putu Sriatha, M.S.

NIP.19611020 198803 1 002

Pembimbing 2



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.

NIP.198408182008121001

Skripsi oleh Dina Rifqo Niyah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juli 2023

Dewan Penguji,



Prof Dr. Drs I Putu Sriartha, M.S.
NIP.19611020 198803 1 002

(ketua)



Prof Dr I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP. 19620425 199003 1 002

(anggota)



Prof Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 19580819 198601 1 011

(anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

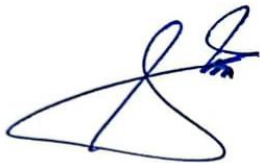
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP. 195808191986011001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penerapan Model Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Sikap Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Dina Rifqo Niyah

NIM 1914031005

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* dalam Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Motivasi dan Sikap Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selesainya penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, dalam kesempatan ini, terima kasih dihaturkan kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan penyelesaian studi dapat dilakukan sesuai dengan rencana;
3. Ketua Jurusan Geografi yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini;
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini;
5. Prof Dr. Drs I Putu Sriatha, M.S. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Made Mahendra Eka Purusa, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
8. Ni Luh Desy Dwi Anike, S.Pd. selaku Guru Geografi kelas X yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan proses penelitian untuk skripsi ini;

9. Siswa-siswi kelas X SMA N 2 Banjar khususnya, X MIPA 3 dan X MIPA 4 selaku kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dengan tekun berpartisipasi dalam penelitian ini;
10. Kedua Orang Tua tercinta, Abdur Rahim dan Isti Qoma yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup ini. Hal ini merupakan anugrah terbesar dalam kehidupan ini;
11. Kakak satu-satunya yang tersayang, Ahmad Hasan Zaini terima kasih atas doa dan dukungannya;
12. Doh Kyungsoo dan Park Chanyeol, bias kesayangan yang selalu menemani melalui karya-karya indahny;
13. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu;

Penyusunan tugas akhir ini, walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, namun disadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Besar harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

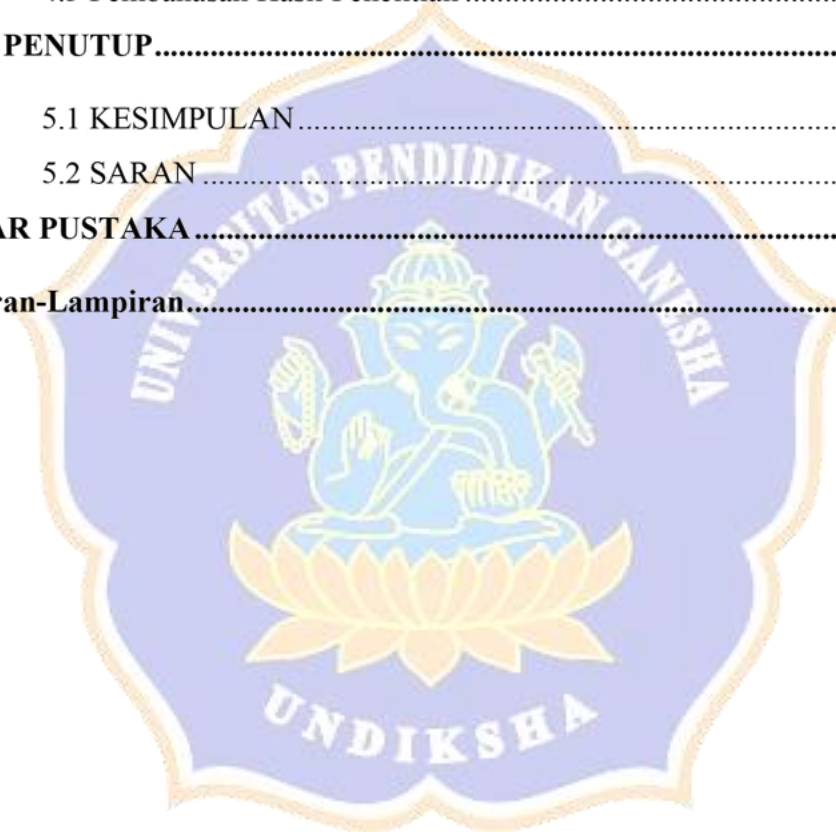
Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Pustaka.....	15
2.2 Penelitian yang Relevan.....	51
2.3 Kerangka Berpikir.....	53
2.4 Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Rancangan Penelitian.....	56
3.2 Tempat Penelitian.....	57
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	59

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.5 Variabel dan Definisi Operasional variabel Penelitian	63
3.6 Metode Pengumpulan data.....	66
2.5 Validitas dan Reabilitas Instrumen	74
2.6 Analisis Data.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.2 Pengujian Hipotesis.....	89
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 KESIMPULAN.....	107
5.2 SARAN.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
Lampiran-Lampiran.....	111



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Skor Kemampuan siswa di negara ASEAN pada PISA 2018	2
Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	45
Tabel 2.2 Skala Likert Motivasi Belajar	45
Tabel 2.3 Indikator Sikap Sosial	49
Tabel 2.4 Skala Likert Sikap Sosial Siswa.....	50
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen	56
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas X	59
Tabel 3.3 Uji Kesetaraan Populasi	61
Tabel 3.4 Langkah-Langkah Pembelajaran TGT	64
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Motivasi belajar.....	70
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Sosial Siswa	72
Tabel 4.1 Penerapan strategi Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
Tabel 4.2 Motivasi Belajar pada Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.3 Motivasi Belajar pada Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.4 Motivasi Belajar pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	85
Tabel 4.5 Sikap Sosial Siswa pada Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.6 Sikap Sosial Siswa pada Kelas Kontrol	87
Tabel 4.7 Sikap Sosial Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	88
Tabel 4.8 Uji Normalitas Motivasi dan Sikap Sosial siswa	91
Tabel 4.9 <i>Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a</i>	92
Tabel 4.10 <i>Levene's Test of Equality of Error Variances^a</i>	93
Tabel 4.11 <i>Multivariate Tests^a</i>	94
Tabel 4.12 <i>Tesis of Between Subjects Effect</i>	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Pembelajaran di kelas masih pasif	6
Gambar 1.2 Wawancara dengan guru geografi SMAN 2 Banjar.....	7
Gambar 1.3 Persentase kehadiran	9
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	55
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	111
Lampiran Angket	119
Lampiran Hasil Posttest	124
Lampiran Uji Validitas.....	126
Lampiran Penerapan Model TGT di sekolah.....	130
Lampiran Uji Reliabilitas.....	133
Lampiran Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan.....	134
Lampiran Detail Hasil Uji Prasyarat.....	151
Lampiran Detail Hasil Uji Hipotesis MANOVA.....	156
Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	160
Lampiran Surat Penelitian.....	161

