

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, W., Anwar, Y., & Madang, K. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 7E Materi Sistem Sirkulasi pada Manusia untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 3(1), 49–57.
- Ariaji, R., Nasirsah, N., & Siregar, S. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Kimia Sma/Ma Menggunakan Camtasia Studio 8. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 5(1), 55-64
- Asmiyunda, Guspatni, & Azra, F. 2018. Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. 2(2), 155-161
- Chang, R., & Overby, J. (1986). *General chemistry*. New York: Random House.
- Daniah. (2018). Kearifan Lokal (Local Wisdom) Sebagai Basis Pendidikan Karakter. *Pionir, Jurnal Pendidikan*, 4(1), 88–100.
- Dermawati, N., Suprata, S., & Muzakkir, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 74–78.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu, Pendidikan, dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). Pengukuran dalam bidang pendidikan. *Jakarta: Grasindo*, 2(8), 55
- Febriyanti, E. (2017). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Kesetimbangan Kimia Di Sman 2 Kota Jambi. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Kesetimbangan Kimia Di Sman 2 Kota Jambi*.
- Gabriella, N., & Mitarlis. (2021). Pengembangan E-LKPD Berorientasi Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Hidrokarbon. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), 103–112.
- Hunaepi, H., Firdaus, L., & Kurnia, N. (2016). Validitas Buku Ajar Ekologi Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 4(2), 94-101
- Husain, V. E. ., Wiyanto, & Darsono, T. (2018). Integrasi Kearifan Lokal Rumah Ume Kbbu dalam Bahan Ajar Materi Suhu dan Kalor untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik SMA. *Physics Communication*, 2(1), 26–35.
- Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar Integrasi Kearifan Lokal Bali Di Dunia Pendidikan. *E-Journal Unmas*, 3, 189–194.
- Irma wulan Junita, Y. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnosains Untuk Melatihkan Keterampilan Irmia Wulan Junita Yuliani Abstrak. *Biologi, Pendidikan Mipa, Fakultas Surabaya, Universitas Negeri Biologi, Pendidikan Mipa, Fakultas Surabaya, Universitas Negeri*, 11(2), 356–367.

- Isnaini, M., & Ningrum, W. P. (2018). Hubungan Keterampilan Representasi Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Organik. *Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*, 12–25.
- Kholifahtus, Y. F., Agustiningih, A., & Wardoyo, A. A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143–151.
- Laely. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Bermuatan Etnosains Pada Materi Redoks Kelas X di MAN 1 Cirebon. *Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Yogyakarta*.
- Mahfudah, S., Susatyo, A., & Widyaningrum, A. (2019). Keefektifan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tema Panas dan Perpindahannya. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(1), 11–18.
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIO EDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207.
- Nastiti, F. E., & Ni'mal Abdu, A. R. (2020). Kesiapan pendidikan Indonesia menghadapi era society 5.0. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61-66.
- Nurjannah. 2018. Analisa Kebutuhan Sebagai Konsep Dasar Dalam Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab di MAN Curup. *Jurnal Bahasa Arab*. 2(1), 49-72
- Pertiwi, W. J., Solfarina, & Langitasari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnosains pada Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2717–2730.

- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (p.212). Yogyakarta:DIVA press.
- Priyatna, M. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(10), 1311–1336.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektivitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96.
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) dalam Pembelajaran *Sains* Sekolah Dasar: *Literature Review*. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151–156.
- Rahmatin, J. A., Juliana, D., Selvia, Hikmawati, & Rokhmat, J. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Konteks Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan, IPA, Geologi Dan Geofisika*, 3(2), 16–22.
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Peserta didik Di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18.
- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Peserta didik Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan & Pembelajaran*, 4(1), 86–97.
- Siagian, G., Sirait, D. E., Situmorang, M. V., Silalahi, M. V., Studi, P., Biologi, P., & Matematika, P. S. (2022). Melatih Keterampilan Literasi *Sains*. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar (JP2NS)*, 02(02), 63–87.

- Siagian, R. E. F., & Nurfitriyanti, M. (2015). Metode Pembelajaran *Inquiry* dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kreativitas Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 35–44.
- Sya'idah, F. A. N., Wijayati, N., Nuswowati, M., & Haryani, S. (2020). Pengaruh Model *Blended Learning* Berbantuan E-LKPD Materi Hidrolisis Garam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry in Education*, 9(1), 1–8.
- Yazar Soyadı, B. B. (2015). *Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments*. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71–71.
- Yuliandriati, Y., Susilawati, S., & Rozalinda, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 105–120.
- Yuniawan Tommi. (2019). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. *Face Threatening Act of Different Ethnic Speakers in Communicative Events of School Context*, 8(1), 104–115.
- Yusneli, Y., & Asrial, A. (2019). Pengembangan E-LKPD berpendekatan saintifik larutan elektrolit dan non elektrolit. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 38-42.