

**HUBUNGAN STATUS GIZI DAN DERAJAT DEHIDRASIDENGAN  
KONSENTRASI BELAJAR BIOLOGI SISWA  
DI SMA NEGERI 1 SEMARAPURA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh  
Ngurah Gede Prema Wide Wedanta  
Nim 1713041053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

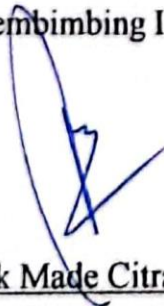
**2023**

# SKRIPSI

## HUBUNGAN STATUS GIZI DAN DERAJAT DEHIDRASIDENGAN KONSENTRASI BELAJAR BIOLOGI SISWA DI SMA NEGERI 1 SEMARAPURA

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.

NIP. 195808311982032002

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.

NIP. 196812171993031003

Skripsi oleh Ngurah Gede Prema Wide Wedanta ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 24 November 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.

(Ketua)

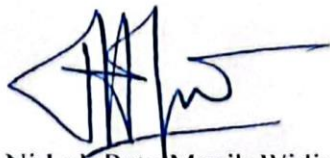
NIP 19580831 198203 2 002



Prof. Dr. I Made Sutajava, M.Kes.

(Anggota)

NIP 19681217 199303 1 003



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.

(Anggota)

NIP 19690918 199403 2 001



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19860307 201504 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada: Hari : Kamis

Tanggal : 24 November 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP 19690116 199403 1 0001

Sekretaris Ujian



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Hubungan Status Gizi dan Derajat Dehidrasi dengan Konsentrasi Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Semarang**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Sinagaraja, 31 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Ngurah Gede Prema Wide Wedanta

NIM 1713041053

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Hubungan Status Gizi dan Derajat Dehidrasi dengan Konsentrasi Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Semarang**". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof.Dr. I Made Sutajaya, M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Tim Penguji yang sudah memberikan saran dan masukan untuk skripsi yang sudah ditulis oleh penulis.
6. Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang sudah memberikan masukan, saran, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Laboran dan Pegawai Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang sudah membantu dan melancarkan skripsi ini yang berhubungan dengan surta menyurat dan peminjaman alat untuk mendukung skripsi ini.
8. Guru dan siswa di SMA Negeri 1 Semarang yang telah memberikan izin dan bersedia memberikan data kepada penulis.
9. Orang Tua yang telah memberikan support baik secara material dan nonmaterial sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Fantastic Four yang tiada hentinya memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Agustus 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Peneliti.....	6
1.4 Perumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Status Gizi.....	9
2.2 Derajat Dehidrasi.....	18
2.3 Konsentrasi Belajar.....	18
2.4 Kaitan Status Gizi, Derajat Dehidrasi, dan Konsentrasi Belajar.....	18
2.5 Deskripsi SMA Negeri 1 Semarang.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Rancangan Penelitian.....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	23



**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian..... 24  
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian... 29  
4.3 Implikasi Penelitian... 29

**BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan..... 26  
5.2 Saran ..... 26

DAFTAR PUSTAKA..... 34

LAMPIRAN..... 36



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Indikator TB/U.....	24
Tabel 2.2 Klasifikasi Indikator IMT/U .....	25
Tabel 2.3 Klasifikasi Indikator BB/U .....	25
Tabel 4.1 Hasil IMT, Derajat Dehidrasi, dan Konsentrasi Belajar.....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas .....	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Korelasi Status Gizi dan Derajat Dehidrasi dengan Konsentrasi Belajar... ..	44



Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Korelasional .....	35
Gambar 3.2 Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	37



Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Identifikasi Riwayat Hidup Subjek .....	59
Lampiran 2 <i>Grid Concentration Test</i> .....	60
Lampiran 3 Gambar Diagram Skala Warna Urine.....	61
Lampiran 4 Gambar Penjelasan <i>Grid Concentration Test</i> .....	63
Lampiran 5 Gambar Pengukuran Tinggi dan Berat Badan Siswa.....	63
Lampiran 6 Gambar Hasil Perbandingan Urine Siswa dengan Gambar Skala Warna Urine.....	64
Lampiran 7 Hasil Uji Deskriptif Status Gizi Siswa dengan SPSS .....	65
Lampiran 8 Hasil Uji Deskriptif Tingkat Dehidrasi Siswa dengan SPSS.....	65
Lampiran 9 Hasil Uji Deskriptif Konsentrasi Belajar Siswa dengan SPSS .....	66
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS.....	66
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis dengan Uji Spearman dengan SPSS.....	67

