

**HUBUNGAN STATUS GIZI DAN DERAJAT DEHIDRASI DENGAN
KONSENTRASI BELAJAR BIOLOGI SISWA
DI SMA NEGERI 1 SEMARAPURA**

Oleh

Ngurah Gede Prema Wide Wedanta, NIM 1713041053

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Konsentrasi menjadi salah satu hal pendukung dalam proses pembelajaran. Salah satu aspek pendukung konsentrasi adalah asupan nutrisi dan mineral ke dalam tubuh. Tujuan penelitian ini adalah dapat mengetahui hubungan dan kuat hubungan antara status gizi dan derajat dehidrasi dengan konsentrasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Semarang dengan jumlah sampel adalah 32 orang siswa. Penelitian ini menggunakan uji normalitas sebagai uji prasyarat dan untuk analisis data menggunakan uji Spearman Berdasarkan hasil uji korelasi menunjukkan hubungan antara status gizi dengan konsentrasi belajar memiliki korelasi yang positif dengan nilai $r = 0,556$ ($p < 0,05$). Itu berarti hubungan status gizi dengan konsentrasi belajar memiliki hubungan yang berkorelasi positif dengan kuat hubungan pada kategori sedang. Sedangkan untuk hubungan derajat dehidrasi dengan konsentrasi belajar menunjukkan korelasi yang negatif dengan nilai $r = -0,545$ ($p > 0,05$). Itu berarti bahwa derajat dehidrasi dengan konsentrasi belajar memiliki korelasi yang negatif dengan kuat hubungan pada kategori sedang. Sehingga siswa harus lebih sadar tentang pentingnya asupan nutrisi dan mineral yang cukup serta guru harus lebih memahami pentingnya asupan nutrisi dan mineral yang baik untuk meningkatkan konsentrasi belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa status gizi dengan konsentrasi belajar memiliki korelasi yang positif, sedangkan derajat dehidrasi dengan konsentrasi belajar memiliki korelasi yang negatif. Dengan kuat hubungan pada kategori sedang.

Kata Kunci: Konsentrasi, Status Gizi, Derajat Dehidrasi, Pembelajaran

**CORRELATION OF NUTRITIONAL STATUS AND DEGREE OF DEHYDRATION
WITH STUDENTS' BIOLOGY LEARNING CONCENTRATION
AT JUNIOR HIGH SCHOOL 1 SEMARAPURA**

By

Ngurah Gede Prema Wide Wedanta, NIM 1713041053

Majoring in Biology and Marine Fisheries

ABSTRACT

Concentration is one of the supporting things in the learning process. One aspect of supporting a person to concentrate properly is the intake of nutrients and minerals into the body. The purpose of this study was to determine the relationship and strong relationship between nutritional status and degree of dehydration with student learning concentration. The population in this study were students of class XI at Senior High School 1 Semarapura with a total sample of 32 students. This study uses the normality test as a precondition test and for data analysis using the pearmen test. Based on the results of the correlation test showed that the correlation between nutritional status and learning concentration showed a positive correlation with the value of $\rho = 0.556$ ($p < 0.05$). It means the correlation between nutritional status and learning concentration has a positive correlation with a strong correlation in the medium category. Meanwhile, the correlation between the degree of dehydration and learning concentration showed a negative correlation with the value of $\rho = -0.545$ ($p > 0.05$). It means the degree of dehydration with learning concentration has a negative correlation with a strong correlation in the medium category. So that students must be more aware of the importance of adequate intake of nutrients and minerals and teachers must better understand the importance of good nutrition and mineral intake to improve learning concentration. Thus, it can be concluded that nutritional status with learning concentration have a positive and degree of dehydration with learning concentration have a negative correlation. Significantly, both have a moderately strong relationship.

Key Words: Concentration, Nutritional Status, Degree of Dehydration, Learning

