

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Identifikasi Riwayat Hidup Subjek

KUESIONER IDENTIFIKASI RIWAYAT HIDUP SUBJEK

Dimohonkan untuk mengisi dan menjawab pertanyaan kuesioner ini apa adanya sesuai dengan riwayat hidup. Kami ucapkan terimakasih atas kesediaan saudara yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menjawab pertanyaan dan mengisi kuesioner ini.

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Berat badan awal :
5. Berat badan akhir :
6. Tinggi badan :
7. Riwayat kesehatan :

Pertanyaan	Jawaban
Apakah sedang mengalami gangguan selera makan yang menyebabkan penurunan berat badan?	
Apakah sedang mengalami penyakit yang mengakibatkan penurunan berat badan?	
Apakah mengidap sebuah kelainan tinggi badan?	
Apakah sedang mengalami gangguan pada saluran kencing?	

Lampiran 2. Grid Concentration Test

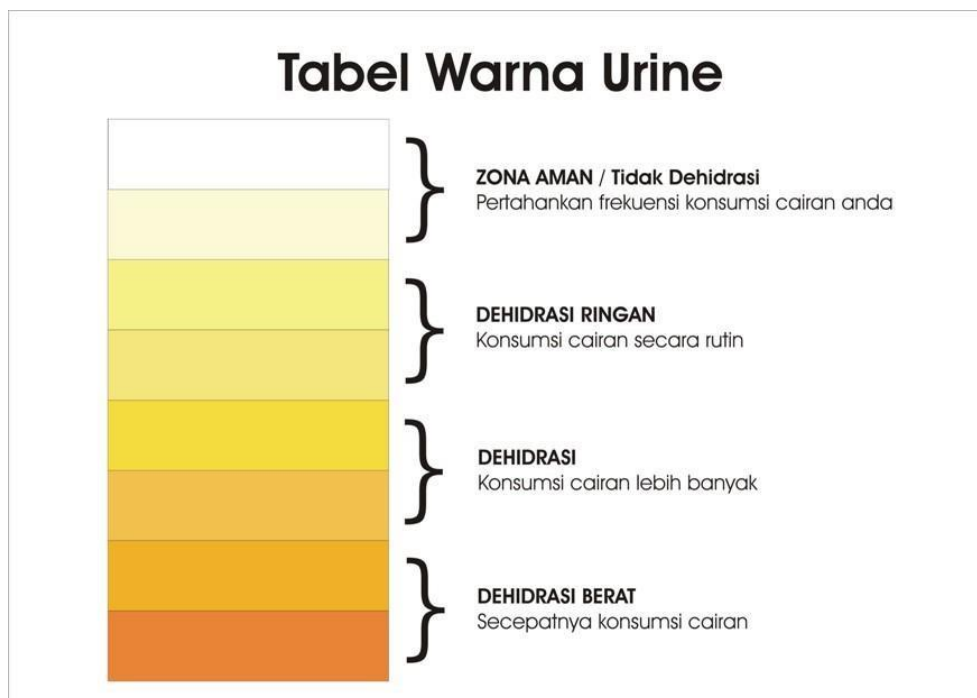
18	70	49	86	80	77	39	65	96	32
24	09	50	83	64	08	38	30	36	45
33	52	04	60	92	61	31	57	28	29
34	48	62	82	42	89	47	35	17	10
40	20	66	41	15	26	75	99	68	06
53	79	05	22	74	54	58	14	02	91
56	69	94	72	07	43	93	11	67	44
63	03	12	73	19	25	21	23	37	16
81	88	46	01	95	98	71	87	00	76
84	27	51	97	78	13	90	85	55	59

Sumber: Leisure Press, 1984

Norma Penilaian Konsentrasi

No.	Kriteria	Keterangan
1.	21 keatas	Sangat Baik
2.	16-20	Baik
3.	11-15	Sedang
4.	6-10	Kurang
5.	5 kebawah	Sangat Kurang

Lampiran 3. Gambar Diagram Skala Warna Urine



Sumber: Megahed et al., 2019



Lampiran 4. Gambar Penjelasan *Grid Concentration Test*

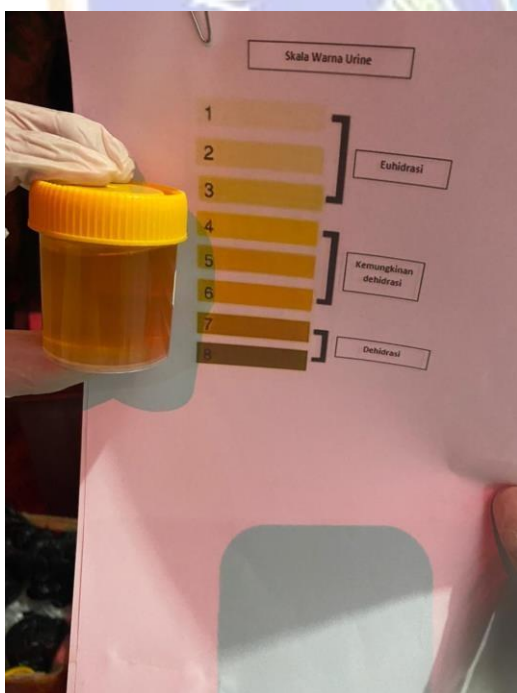


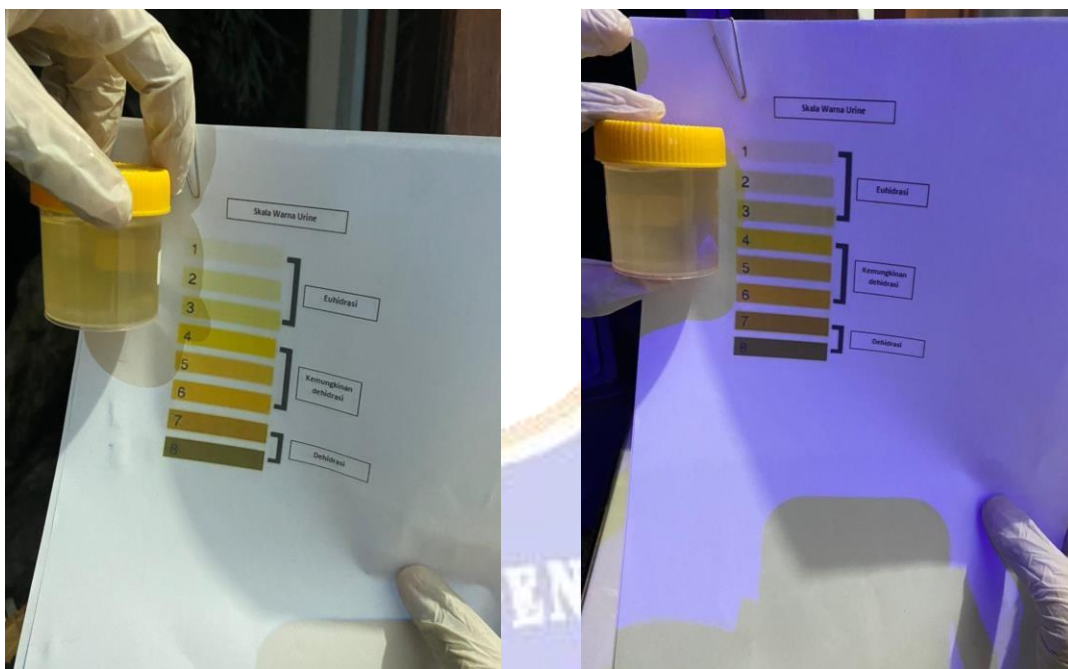
Lampiran 5. Gambar Pengukuran Tinggi dan Berat Badan Siswa





Lampiran 6. Gambar Hasil Perbandingan Urine Siswa dengan Gambar Skala Warna Urine





Lampiran 7 Hasil Uji Deskriptif Status Gizi Siswa dengan SPSS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Status Gizi	24	47.50	78.25	64.8542	7.27933
Valid (listwise)	24				

Lampiran 8. Hasil Uji Deskriptif Tingkat Dehidrasi Siswa dengan SPSS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Tingkat Dehidrasi	24	32.50	54.25	44.3854	5.40027
Valid (listwise)	24				

Lampiran 9. Hasil Uji Deskriptif Konsentrasi Belajar Siswa dengan SPSS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Konsentrasi Belajar	24	24.50	28.00	26.3125	1.26888
Valid N (listwise)	24				

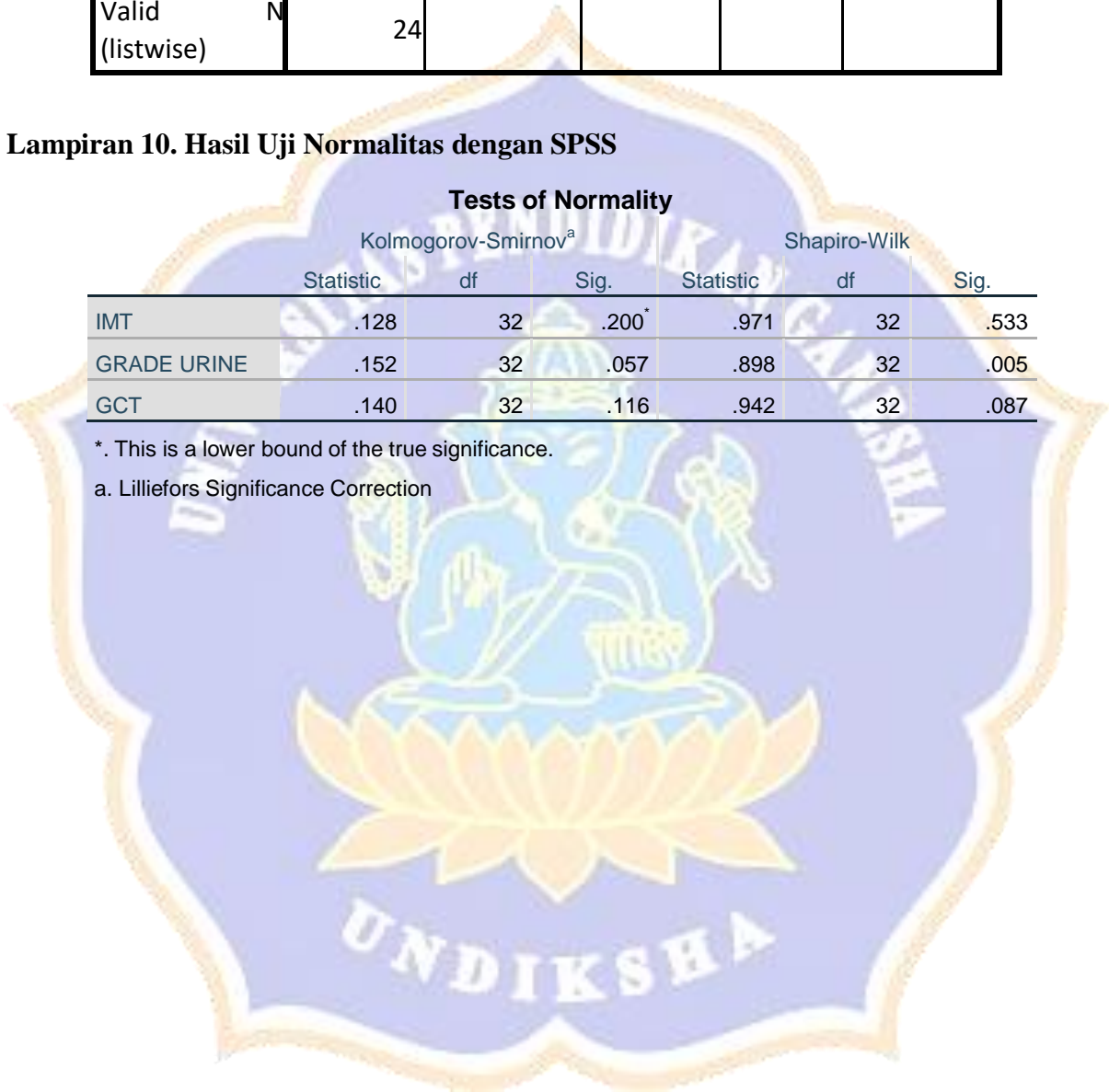
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas dengan SPSS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
IMT	.128	32	.200 [*]	.971	32	.533
GRADE URINE	.152	32	.057	.898	32	.005
GCT	.140	32	.116	.942	32	.087

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis dengan Uji Spearman dengan SPSS

Correlations

			IMT	GRADE URINE	GCT
Spearman's rho	IMT	Correlation Coefficient	1.000	.038	.556**
		Sig. (2-tailed)	.	.837	.001
		N	32	32	32
	GRADE URINE	Correlation Coefficient	.038	1.000	-.545**
		Sig. (2-tailed)	.837	.	.001
		N	32	32	32
	GCT	Correlation Coefficient	.556**	-.545**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.001	.001	.
		N	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

