

PEMANFAATAN MEDIA *NEARPOD* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI KELAS X SMA NEGERI 1 SAPEKEN MADURA

oleh

Diah Ayu Susanti, NIM 1912011025

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) pelaksanaan pemanfaatan media *Nearpod* dalam pembelajaran menulis teks eksposisi kelas X SMA Negeri 1 Sapeken, Madura, (2) kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan aplikasi *Nearpod*, (3) kendala-kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan *Nearpod* sebagai media pembelajaran menulis teks eksposisi kelas X SMA Negeri 1 Sapeken, Madura. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia kelas X dan Siswa Kelas X MIA-2 SMA Negeri 1 Sapeken. Objek dalam penelitian adalah pelaksanaan pemanfaatan media *Nearpod* dalam pembelajaran menulis teks eksposisi, kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan media *Nearpod*, serta kendala-kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan *Nearpod* sebagai media pembelajaran menulis teks eksposisi kelas X SMA Negeri 1 Sapeken. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik Miles Huberman. Hasil penelitian ini sebagai berikut ini. (1) pelaksanaan pemanfaatan media *Nearpod* dalam pembelajaran menulis teks eksposisi terdapat tiga kegiatan yang dilaksanakan yakni kegiatan pembuka, inti, dan penutup pada pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksposisi, (2) kemampuan menulis teks eksposisi siswa setelah diterapkannya penggunaan media *Nearpod* sebagai media pembelajaran yakni dilihat dari rata-rata nilai menulis teks eksposisinya adalah 85 dengan kategori baik, kendala-kendala yang ditemukan oleh guru dalam penggunaan media *Nearpod* dalam pembelajaran menulis teks eksposisi dari segi siswa yaitu kemampuan menyimak dan menulis teks eksposisi siswa yang berbeda-beda, penggunaan waktu yang masih kurang efektif dan masih banyak siswa yang belum diberikan fasilitas *handphone* oleh orang tuanya.

Kata Kunci : Pemanfaatan *Nearpod*, Pembelajaran, Teks Eksposisi.

USE OF NEARPOD MEDIA IN LEARNING WRITING EXPOSITION TEXTS CLASS X SMA NEGERI 1 SAPEKEN MADURA

by

Diah Ayu Susanti, NIM 1912011025

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This research aims to describe (1) the implementation of the use of Nearpod media in learning to write expository texts for class Nearpod as a learning medium for writing expository texts for class X SMA Negeri 1 Sapeken, Madura. This research uses a descriptive research design with a qualitative approach. The subjects of this research were the class X Indonesian language teacher and Class X MIA-2 students at SMA Negeri 1 Sapeken. The object of the research is the implementation of the use of *Nearpod* media in learning to write exposition texts, students' abilities in learning to write exposition texts using Nearpod media, as well as the obstacles faced in using Nearpod as a learning medium for writing exposition texts for class X SMA Negeri 1 Sapeken. The data collection methods used are observation, interviews and documentation methods. This research data was analyzed descriptively with a qualitative approach. The results of this research are as follows. (1) the implementation of the use of Nearpod media in learning to write expository texts, there are three activities carried out, namely the opening, core and closing activities in the implementation of learning to write expository texts, (2) the students' ability to write expository texts after implementing the use of Nearpod media as a learning media is seen from the average score for writing expository texts is 85 in the good category, the obstacles found by teachers in using Nearpod media in learning to write expository texts from the students' perspective are the ability to listen and write expository texts for students who are different, the use of time that is still less effective and there are still many students who have not been given cellphone facilities by their parents.

Keywords: *Expository Text ,Learning, use of Nearpod*