

DAFTAR PUSTAKA

- Anton M, Dardjowidjojo, Hasan Alwi, Hans and Moeliono, Soenjono and Lapoliwa. 1993. Bahasa Indonesia: Tata Bahasa Baku. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Aulia, Amanda Riski. 2022. "Pemanfaatan Aplikasi Tiktok sebagai Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia di Kelas IX IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg". Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Skripsi (tidak diterbitkan).
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, R. (2012). *Media Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta:Gava Media.
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Elin Rosmaya. 2018. "Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok di SMP". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5(1):III.
- Faradisa Fadwa. 2021. "Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Peserta
- Fatima,Noor. 2022 *Presentasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Nearpod*. Diakses dari <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/presentasi-interaktif-menggunakan-aplikasi-nearpod>. Pada tanggal 18 Desember 2022.
- Didik Kelas V di MIN 1 Kota Surabaya". Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- Ferdiansyah, dkk. 2020. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis *E Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Musik". *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*. Volume 21 (1), 2020: 062-072.
- Hadisoeparto, A. 2003. *Kesulitan Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Hasanah, Nafi'atul. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih di

- MTS Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun 2018/2019”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Ilyasa Risqi, aghni. 2018 “Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol .XVI, No.1,98-107*
- Kemendikbud. 2014. Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholishoh.2021. “Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Nearpod* pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar”. Diakses dari Keraf, G. (1982). *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Mascita, D.E. (2021). Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa MAN Cirebon dan Upaya kuratif Pembelajaran Menggunakan Whatsapp. Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3 (2), 127-139 <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/download/1403/1099/4991>. Pada tanggal 18 Desember 2022.
- Rahmadhani, Rahfika. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran *Nearpod* Pada Materi Teks Eksposisi Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Tanjungbalai”. *Skripsi*. FKIP: Universitas Sriwijaya.
- Sapoetra Jimmi. 2018. Karangan Eksposisi. Diakses dari <https://pgsd.binus.ac.id/2018/11/23/karangan-eksposisi>. Pada tanggal 18 Desember 2022
- Reyandra, H Asyhar. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I Komang, dan I Kadek Surya A. 2020. *Instrumen Penelitian*. Lumajang: Mahameru Press, 2020.
- Unik Hanifah Salsabila, dkk. (2020) “Pemanfaatan Aplikasi *Quiziz* Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA” *Jurnal Ilmiah Ilmu*

Terapan Universitas Jambi vol.4. No. 2

Wendra, I Wayan. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, 2021

