

# LAMPIRAN



## Lampiran 01. Surat-Surat

### Surat Pengantar Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

No : *259 / UN48 . 10 . 6 / LL / 2023*  
Lamp. : Instrumen Penelitian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (*Judges 1*)  
Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrumen dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Permainan Tradisional Bali Dalam Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas II Mata Pelajaran PPKN di SD N 4 Penarukan". Saya telah memilih Bapak *sebagai* ahli uji instrument materi, media, dan praktisi. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review*/memberikan penilaian terhadap instrumen yang sedang saya *kembangkan*. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrumen (terlampir).

Demikian yang dapat saya disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Singaraja, 11 Juli 2023

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

No : 359/LINAB.10.6/LL/2023  
Lamp. : Instrumen Penelitian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. (*Judges 2*)  
Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrumen dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Permainan Tradisional Bali Dalam Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas II Mata Pelajaran PPKN di SD N 4 Penarukan". Saya telah memilih Ibu sebagai ahli uji instrument materi, media, dan praktisi. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Ibu untuk *review*/memberikan penilaian terhadap instrumen yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrumen (terlampir).

Demikian yang dapat saya disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Singaraja, 11 Januari 2023

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022

## Surat Pengantar Uji Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 366/UN48.10.6/LL/2023  
Lamp. : Instrumen Penelitian  
Hal : Uji Ahli Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd. (*Ahli Media dan Materi*)  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk (sebagai *ahli media dan materi*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Yuni Rismayanti  
NIM : 1811031312  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Permainan Tradisional Bali Dalam Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas II Mata Pelajaran PPKN di SD N 4 Penarukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 27 Juli 2023

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

No : 366/UN48-10.6/UL/2022  
Lamp. : Instrumen Penelitian  
Hal : Uji Ahli Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. (*Ahli Media dan Materi*)  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa produk (sebagai *ahli media dan materi*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Yuni Rismayanti  
NIM : 1811031312  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Permainan Tradisional Bali Dalam Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas II Mata Pelajaran PPKN di SD N 4 Penarukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 27 Juli 2023

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022

## Surat Bukti Uji Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Kadek Yuni Rismayanti  
NIM : 1811031312  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 11 Juli 2022  
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197108152001121001





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

#### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Kadek Yuni Rismayanti  
NIM : 1811031312  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Juli 2022  
Dosen/pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

## Lembar Penilaian Judges

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penelitian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		indikator direvisi indikator
2		✓	Kesesuaian dg apa? ganti: kelas dan jumlah pembelajaran
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		

Singaraja, 11 Juli 2023  
Dosen/pakar



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penelitian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

Singaraja, 11 Juli 2023

Dosen/pakar



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDITAS PRAKTIKI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penelitian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		

Singaraja, 11 Juli 2023  
Dosen/pakar



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penelitian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		

Singaraja, 11 Juli 2023  
Dosen/pakar



Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penelitian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

Singaraja, 11 Juli 2023  
Dosen/pakar



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDITAS PRAKTIKI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penelitian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

Singaraja, 11 Juli 2023  
Dosen/pakar



Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

## Surat Bukti Uji Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu  
Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Kadek Yuni Rismayanti  
NIM : 1811031312  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media dan Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 27 Juli 2023  
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

#### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Kadek Yuni Rismayanti  
NIM : 1811031312  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media dan Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Juli 2023  
Dosen/pakar

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197612142009122002



## Lampiran 02. Lembar Validitas Media

### Lembar Validitas Media

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN  
MODUL DIGITAL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL BALI DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA  
KELAS II MATA PELAJARAN PPKN DI SD N 4 PENARUKAN**

#### A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

#### B. Lembar Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Format</b>						
1	Keserasian ukuran huruf		✓			
2	Kesesuaian tata letak karakter modul digital	✓				
<b>B. Visual</b>						
3	Kualitas modul digital		✓			
4	Tampilan tulisan modul yang menarik		✓			
5	Kesesuaian warna, tulisan, dan gambar, pada modul digital		✓			
<b>C. Suara</b>						
6	Terdengar dengan jelas	✓				
7	Kesesuaian musik dengan karakter siswa	✓				
<b>D. Efektif</b>						
8	Kefektivan penggunaan modul digital		✓			
<b>E. Praktis</b>						
9	Kemudahan dalam penggunaan modul digital	✓				

**C. Komentar dan Saran**

1. Prakata diganti prakata
2. Teks & latar diperkontras
3. Video gambar yg diambil dari suatu sumber, maka wajib menuliskan sumbernya.

Singaraja, 27 Juli 2023  
Dosen/pakar



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN  
MODUL DIGITAL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL BALI DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA  
KELAS II MATA PELAJARAN PPKN DI SD N 4 PENARUKAN**

**A. Petunjuk Pengisian**

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Penilaian**

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Format</b>						
1	Keserasian ukuran huruf	✓				
2	Kesesuaian tata letak karakter modul digital	✓				
<b>B. Visual</b>						
3	Kualitas modul digital		✓			
4	Tampilan tulisan modul yang menarik		✓			
5	Kesesuaian warna, tulisan, dan gambar, pada modul digital	✓				
<b>C. Suara</b>						
6	Terdengar dengan jelas	✓				
7	Kesesuaian musik dengan karakter siswa	✓				
<b>D. Efektif</b>						
8	Kefektifan penggunaan modul digital		✓			
<b>E. Praktis</b>						
9	Kemudahan dalam penggunaan modul digital	✓				

C. Komentor dan Saran

- 1) Tambahkan indikator pada bahan ajar.
- 2) Judul modul permainan tradisional Bali tetapi pada modul sama sekali tidak ada ttg permainan tradisional Bali  $\Rightarrow$  perbaiki uraian dg beberapa permainan tradisional Bali.
- 3) Tujuan pembelajaran seharusnya LOTS

Singaraja, 27 Juli 2023  
Dosen/pakar



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

## Lembar Validitas Materi

### INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL BALI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA KELAS II MATA PELAJARAN PPKN DI SD N 4 PENARUKAN

#### A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

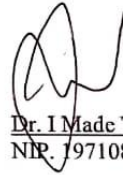
#### B. Lembar Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Materi/Isi</b>						
1	Kesesuaian dengan kompetensi dasar dan indikator		✓			
2	Kesesuaian tujuan tujuan pembelajaran dengan indikator		✓			
3	Penyajian materi dengan jelas dan tepat	✓				
<b>B. Bahasa / Komunikasi</b>						
4	Kesesuaian penggunaan kaidah Bahasa		✓			
5	Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami siswa	✓				
<b>C. Penyajian</b>						
6	Keruntutan dalam penyajian materi		✓			
7	Penyajian materi yang menarik	✓				

C. Komentor dan Saran

1. Tujuan pembelajaran hanya 1, tidak perlu diberi nomor
2. WJOF pembayarannya gunakan KEO (Kata Kerja Operasional)
3. Panduan Penggunaan diberi nomor
4. Tambahkan dismananya

Singaraja, 27 Juli 2023  
Dosen/pakar



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN  
MODUL DIGITAL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL BALI DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA  
KELAS II MATA PELAJARAN PPKN DI SD N 4 PENARUKAN**

**A. Petunjuk Pengisian**

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Penilaian**

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Materi/Isi</b>						
1	Kesesuaian dengan kompetensi dasar dan indikator		√			
2	Kesesuaian tujuan tujuan pembelajaran dengan indikator	√				
3	Penyajian materi dengan jelas dan tepat		√			
<b>B. Bahasa / Komunikasi</b>						
4	Kesesuaian penggunaan kaidah Bahasa		√			
5	Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami siswa		√			
<b>C. Penyajian</b>						
6	Keruntutan dalam penyajian materi	√				
7	Penyajian materi yang menarik		√			



**C. Komentor dan Saran**

pergantian setiap hakim terlalu cepat.

Singaraja, 27 Juli 2023  
Dosen/pakar



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

## Lampiran 03. Lembar Kepraktisan Media

### Lembar Kepraktisan (Guru dan Siswa)

**INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN  
MODUL DIGITAL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL BALI DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA KELAS II MATA  
PELAJARAN PPKN DI SD N 4 PENARUKAN**

#### A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

#### B. Lembar Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Format</b>						
1	Keserasian ukuran huruf	✓				
2	Kesesuaian tata letak karakter modul digital	✓				
<b>B. Visual</b>						
3	Kualitas modul digital	✓				
4	Tampilan penulisan yang menarik	✓				
<b>C. Suara</b>						
5	Disajikan dengan jelas	✓				
6	Kesesuaian musik dengan karakter siswa	✓				
<b>D. Efektif</b>						
7	Kefektivan penggunaan modul digital	✓				
<b>E. Praktis</b>						
8	Kemudahan dalam penggunaan modul digital	✓				
<b>F. Materi/Isi</b>						
9	Kesesuaian dengan kompetensi dasar dan indikator	✓				
10	Kesesuaian tujuan pembelajaran jelas	✓				
11	Penyajian materi dengan jelas dan tepat	✓				

**C. Komentar dan Saran**

Modul digital sangat bagus dan menarik

Penarukan, 14 Agustus 2023

Guru/Pakar



Ni Komang Mira Widayanti,

S.Pd

NIP. 19871011 200902 2 002

**INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN  
MODUL DIGITAL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL BALI DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA KELAS II MATA  
PELAJARAN PPKN DI SD N 4 PENARUKAN**

**A. Petunjuk Pengisian**

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Penilaian**

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Format</b>						
1	Keserasian ukuran huruf	✓				
2	Kesesuaian tata letak karakter modul digital	✓				
<b>B. Visual</b>						
3	Kualitas modul digital	✓				
4	Tampilan penulisan yang menarik	✓				
<b>C. Suara</b>						
5	Disajikan dengan jelas	✓				
6	Kesesuaian musik dengan karakter siswa	✓				
<b>D. Efektif</b>						
7	Kefektivan penggunaan modul digital	✓				
<b>E. Praktis</b>						
8	Kemudahan dalam penggunaan modul digital	✓				
<b>F. Materi/Isi</b>						
9	Kesesuaian dengan kompetensi dasar dan indikator	✓				
10	Kesesuaian tujuan pembelajaran jelas	✓				
11	Penyajian materi dengan jelas dan tepat	✓				

**C. Komentar dan Saran**

sangat kreatif dan modul digital bisa membantu siswa memahami materi.

Penarukan, 14 Agustus 2023

Guru/Pakar



Ida Ayu Emy Mahayani, S.Pd.SD

NIP. 19850504 200804 2 004

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA PENGEMBANGAN MODUL  
DIGITAL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL BALI DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA  
KELAS II MATA PELAJARAN PPKN DI SD N 4 PENARUKAN**

**A. Identitas Siswa**

Nama : Ayu. Vania. Aprilia. Ika.  
Kelas : 2  
No. Urut : 6

**B. Petunjuk Pengisian**

Mohon untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Lembar Penilaian**

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Format</b>						
1	Keserasian ukuran huruf	√				
2	Kesesuaian tata letak karakter modul digital	√				
<b>B. Visual</b>						
3	Kualitas modul digital	√				
4	Tampilan penulisan yang menarik	√				
<b>C. Suara</b>						
5	Disajikan dengan jelas	√				
6	Kesesuaian musik dengan karakter siswa	√				
<b>D. Efektif</b>						
7	Kefektivan penggunaan modul digital	√				
<b>E. Praktis</b>						
8	Kemudahan dalam penggunaan modul digital	√				
<b>F. Materi/Isi</b>						



9	Kesesuaian dengan kompetensi dasar dan indikator	✓				
10	Kesesuaian tujuan pembelajaran jelas	✓				
11	Penyajian materi dengan jelas dan tepat	✓				

**D. Komentar dan Saran**

Suaranya... jelas... dan... r. di... nya... bagus.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA PENGEMBANGAN MODUL  
DIGITAL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL BALI DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA  
KELAS II MATA PELAJARAN PPKN DI SD N 4 PENARUKAN**

**A. Identitas Siswa**

Nama : Km Legita widayanti  
 Kelas : 2  
 No. Urut : 17

**B. Petunjuk Pengisian**

Mohon untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Lembar Penilaian**

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Format</b>						
1	Keserasian ukuran huruf	✓				
2	Kesesuaian tata letak karakter modul digital	✓				
<b>B. Visual</b>						
3	Kualitas modul digital	✓				
4	Tampilan penulisan yang menarik	✓				
<b>C. Suara</b>						
5	Disajikan dengan jelas	✓				
6	Kesesuaian musik dengan karakter siswa	✓				
<b>D. Efektif</b>						
7	Kefektivan penggunaan modul digital	✓				
<b>E. Praktis</b>						
8	Kemudahan dalam penggunaan modul digital	✓				
<b>F. Materi/Isi</b>						

9	Kesesuaian dengan kompetensi dasar dan indikator	✓				
10	Kesesuaian tujuan pembelajaran jelas	✓				
11	Penyajian materi dengan jelas dan tepat	✓				

**D. Komentar dan Saran**

Sangat bagus, gambarnya sangat jelas.....

.....

.....

.....

.....

.....

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA PENGEMBANGAN MODUL  
DIGITAL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL BALI DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA  
KELAS II MATA PELAJARAN PPKN DI SD N 4 PENARUKAN**

**A. Identitas Siswa**

Nama : Kd. Lejca Suman  
 Kelas : 2  
 No. Urut : 5

**B. Petunjuk Pengisian**

Mohon untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Lembar Penilaian**

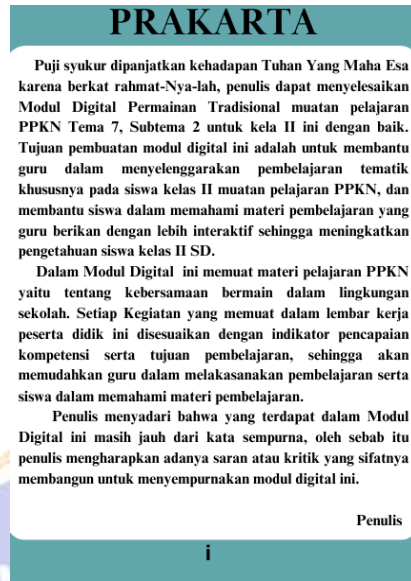
No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Format</b>						
1	Keserasian ukuran huruf	√				
2	Kesesuaian tata letak karakter modul digital	√				
<b>B. Visual</b>						
3	Kualitas modul digital	√				
4	Tampilan penulisan yang menarik	√				
<b>C. Suara</b>						
5	Disajikan dengan jelas	√				
6	Kesesuaian musik dengan karakter siswa	√				
<b>D. Efektif</b>						
7	Kefektivan penggunaan modul digital	√				
<b>E. Praktis</b>						
8	Kemudahan dalam penggunaan modul digital	√				
<b>F. Materi/Isi</b>						

9	Kesesuaian dengan kompetensi dasar dan indikator	✓				
10	Kesesuaian tujuan pembelajaran jelas	✓				
11	Penyajian materi dengan jelas dan tepat	✓				


**D. Komentar dan Saran**

*Sangat Bagus & tulisannya jelas*.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## Lampiran 0.3 Modul Digital









### Kompetensi Inti

- 1) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3) Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



iv

### Kompetensi Dasar


- 1) Menggali informasi tentang kebersamaan dan perbedaan di sekolah.
- 2) Menggali informasi tentang permainan tradisional yang ada di sekolah.
- 3) Mendemonstrasikan permainan tradisional yang ada di sekolah secara berkelompok.

v

### Indikator Pembelajaran

- 1) Mengetahui macam-macam permainan tradisional Bali.
- 2) Mendemonstrasikan permainan tradisional Bali yang ada di sekolah secara berkelompok.



### Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran 1

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengetahui kebersamaan yang ada di sekolah.



Hai teman-teman.....!

Apakah kalian sudah siap mengikuti pembelajaran dengan menggunakan modul digital kali ini? pada pembelajaran ini kita akan bersama-sama belajar tentang "Kebersamaan dan permainan tradisional"

Tetap semangat ya teman-teman!



Amati gambar dibawah ini!



### Piket Kelas



### Kegiatan Diskusi



1. Apa fungsi dari piket kelas?
2. Apa manfaat dilakukan piket kelas?
3. Bagaimana cara agar piket kelas cepat selesai?
4. Alat apa saja yang digunakan untuk piket kelas?

2

Amati video dibawah ini!



Bagaimana apakah kamu sudah menyimak video tersebut. baiklah apabila sudah, sekarang kalian bentuk kelompok terdiri dari 3-4 orang lalu diskusikan pertanyaan berikut.

1. Apa pengertian gotong royong?
2. Apa manfaat gotong royong?
3. Apakah gotong royong diperlukan di sekolah?
4. sebutkan kegiatan gotong royong disekolah?

4

### Kegiatan Mengamati



1



2



3



4



9

### Kegiatan Menyimak



Kegiatan pembelajaran kali ini kita mulai dengan menyimak video permainan tradisional disekolah.

ayo kita bersama-sama menyimak video berikut ini.



12



## Rangkuman



Kebersamaan merupakan kata yang mempunyai makna begitu luar biasa. Kebersamaan memberikan manfaat dan dampak yang sangat besar bagi kehidupan kita sehari-hari, baik itu di lingkup terkecil sampai yang besar.

Contoh kebersamaan adalah dengan kegiatan gotong royong, kegiatan ini merupakan salah satu cara dalam penyelesaian hal atau masalah secara besama-sama.

Permainan tradisional adalah permainan yang dimiliki oleh suatu kelompok masyarakat. Permainan tradisional berpegang teguh pada norma dan adat kebiasaan yang diwariskan dari generasi ke generasi berikutnya secara lisan.

Contoh permaian tradisional:

1. Gobak sodor
2. Bakiak
3. Tarik tambang



14

## DAFTAR RUJUKAN

Adelina, Novilia dkk. 2016. Tema 7 Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Guru SD /MI Kelas 2. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

Adelina, Novilia dkk. 2016. Tema 7 Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Siswa SD /MI Kelas 2. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

Akbar, Sa'dun dkk. 2016. Implementasi Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. Bandung : Remaja Rosdakarya

Jayendra, P. S. (2019). Permainan Tradisional Bali Juru Pencar Sebagai Media Pembelajaran Dan Pembentukan Karakter. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 65. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i1.906>

15



## Lampiran 05. Dokumentasi

### Dokumentasi Saat Melakukan Observasi



(Dokumentasi Proses Belajar di Kelas)

### Dokumentasi Respon Praktisi (Guru)



Responden 1



Responden 2

**Dokumentasi Respon Praktisi (Siswa)**



## RIWAYAT HIDUP



Kadek Yuni Rismayanti lahir di Desa Penglatan pada tanggal 27 Januari 2000. Penulis lahir dari pasangan Ketut Budantia dan Kadek Astini (alm). Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis bertempat tinggal di Desa Penglatan, Banjar Kajanan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Penglatan dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 5 Penglatan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 Penulis lulus dari SMA Negeri 2 Singaraja dan tahun 2018 melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Permainan Tradisional Bali Dalam Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas II Mata Pelajaran PPKN di SD N 4 Penarukan.

