

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN BANTUAN
MEDIA VIDEO DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR AKTIVITAS RITMIK PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII E SMP NEGERI 7 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Aiter Asmira Wandik, NIM 1916013001

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar aktivitas ritmik melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 7 Singaraja tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas/PTK yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari tahapan 1) perencanaan, 2) Tindakan, 3) observasi/evaluasi dan 4) refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 7 Singaraja, berjumlah 25 orang terdiri dari 18 orang peserta didik putra dan 7 orang peserta didik putri. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data aktivitas ritmik senam SKJ pelajar secara klasikal pada siklus I hasil belajar sebesar 56%. Setelah di beri tindakan pada siklus II meningkat menjadi 100%. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa hasil belajar aktivitas ritmik meningkat melalui melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 7 Singaraja tahun pelajaran 2022/2023. Disarankan kepada guru penjasorkes dapat mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT karena dapat meningkatkan hasil belajar aktivitas ritmik pada peserta didik.

Kata kunci: Model pembelajaran NHT, hasil belajar, aktivitas ritmik.

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN BANTUAN
MEDIA VIDEO DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR AKTIVITAS RITMIK PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII E SMP NEGERI 7 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Aiter Asmira Wandik, NIM 1916013001

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

This research aims to improve learning outcomes for rhythmic activities through the implementation of the NHT type cooperative learning model in class VIII E students at SMP Negeri 7 Singaraja for the 2022/2023 academic year. This research is classroom action research/CAR carried out in two cycles consisting of stages 1) planning, 2) action, 3) observation/evaluation and 4) reflection. The research subjects were 25 students in class VIII E of SMP Negeri 7 Singaraja, consisting of 18 male students and 7 female students. Data were analyzed using descriptive statistics.

Based on the results of data analysis of students' classical SKJ rhythmic gymnastics activities in cycle I, the learning outcomes were 56%. After being given action in cycle II it increased to 100%. Based on the results of data analysis and discussion, it was concluded that learning outcomes for rhythmic activities increased through the implementation of the NHT type cooperative learning model for students in class VIII E of SMP Negeri 7 Singaraja for the 2022/2023 academic year. It is recommended that physical education teachers implement the NHT type cooperative learning model because it can improve students' learning outcomes for rhythmic activities.

Keywords: NHT learning model, learning outcomes, rhythmic activities.