

DAFTAR PUSTAKA

- Alie, N. H. (2013). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X2 SMA Neg. 3 Gorontalo pada materi jarak pada bangun ruang. *Jurnal Entropi*, 8(01).
- Anto, E. A. (2019). Pengembangan pembelajaran gerak dasar renang gaya bebas berbasis VCD pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sekolah menengah atas (studi pengembangan di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Surakarta) (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)). 2(14) 24-25.
- Basri, H. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Senam Ritmik Melalui Senam Kebugaran Jasmani 2012 Dengan Media Audio Visual. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 9(1), 43-52.
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis tujuan materi pelajaran dan metode pembelajaran dalam pendidikan jasmani. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 1(1).
- Darmika, I. K., Rai, I. W., & Darmayasa, I. P. (2014). Implementasi Model Pembelajaran NHT Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dribbling Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 2(1).
- Depdiknas. 2006. Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Festiawan, R. (2020). Kaitan Studi Gerak Manusia, Kesehatan, Aktivitas Fisik dan Pembelajaran Motorik. (*Jurnal Universitas Jenderal Soedirman*),
- Gardner, H. (2000). Can technology exploit our many ways of knowing?" In D.T. Gordon (Ed.), *The digital classroom: How technology is changing the way we teach and learn*. Cambridge, MA: Harvard College.
- Hamalik, oemar. 2012. *kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Herlinda, H. (2022). *Pengaruh Senam Aerobic Low Impact Terhadap Kualitas Tidur Pada Mahapesarta didik Program Studi Fisioterapi Universitas Hasanuddin= The Effect Of Low Impact Aerobic Exercise On Sleep Quality In Students The Physiotherapy Study Program Of Hasanuddin University* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin). BLM

<https://www.kemendikpora.go.id/detail/2489/launching-skj-pelajar-pecahkan-rekor-muri-menpora-amali-harap-pelajar-harus-sehat-dan-bugar-untuk-masa-depan-indonesia>.

I Komang Hardi Pramana Arta (2018) yang berjudul Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered head together* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar teknik dasar *passing* sepak bola pada siswa kelas VII A SMP Negeri 5 Negara tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan penjasokesrek, FOK, Undiksha Singaraja.

I Gede Reky Kurniawan (2019) yang berjudul Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Teknik dasar *passing* bola voli pada siswa kelas VII A SMP negeri 4 tejakula tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Jurusan penjasokesrek, FOK, Undiksha Singaraja.

Jaslin, J., Rahmat, Z., & Pranata, D. Y. (2020). Hubungan Kelincahan Dengan Nilai Psikomotor Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 4 Banda Aceh. (*Jurnal Ilmiah Mahapesarta didik Pendidikan*), 1(1).

Jayanti, K. D., & Or, M. (2021). *Senam Aerobik*. Media Sains Indonesia.

Kanca, I Nyoman. 2010. *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja : Jurusan pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha

Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019). Studi meta-analisis pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 2(1), 158-166.

Kurniasih, (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: kata Pena

Mahendra, Agus (2001) Pembelajaran Senam Pendekatan Pola Gerak Dominan untuk siswa SLTP. Jakarta Pusat: Dirjen Olahraga Depdiknas.

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd edition). New York: Cambridge University Press

Nugent, 2005. Smaldino dkk. 2008: 310

Nasution, M. K. (2018). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar peserta didik. *Studia Didaktika*, 11(01), 9-16.

- Nggaa, P. N. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Guling Depan Pada SMP. *Ciencias: (Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan)*, 5(1), 32-38.
- Nababan, M. B., & Rizal, F. (2023). Pelatihan Senam Kebugaran Jasmani (SKJ) Pelajar Pada Anak di SD Negeri Titi Panjang. *Jurnal Pengabdian Bangsa*, 2(1), 1-5.
- Putu Lia Purnama Wati. (2018) *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Dasar Pasing Bola Basket Pada Peserta didik Kelas X Bahasa dan Seni SMA LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2017/2018*. Skripsi. Jurusan penjaskesrek, FOK, Undiksha Singaraja.
- Putro, B. S. (2017). Penerapan integrasi model pembelajaran *Project Based Learning dan Part-Whole* untuk meningkatkan hasil belajar aktivitas ritmik materi pokok SKJ 2012 pada peserta didik kelas VII A SMP Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2016/2017. *Skripsi. senam SKJ Surakarta - UNS-FKIP Jur. Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Rekreasi-K4613033-2019*
- Rosdiani, Dini. 2012. *Dinamika Olahraga dan Pengembangan Nilai*. Bandung: CV, ALFABETA.
- Robet.(2013). Pembuatan Materi Belajar dengan Pendekatan Video-Based Learning. *Jurnal TIMES*, 2(2), 39-41.
- Restianti Hetti (2010). Mengenal Jenis Senam, Quadrat.
- Rumpoko, S. S., Jayanti, K. D., Febrianti, R., Hakim, A. R., Sunjoyo, S., & Sistiasih, V. S. (2022). Tingkat Kebugaran Jasmani Mahapeserta didik Prodi Pendidikan Olahraga. *(Jurnal Porkes)*, 5(1), 260-271.
- Satyawan, I. M., Kardiawan, I. K. H., & Kusuma, K. C. A. (2020). Studi Kelayakan Pembentukan Program Studi Pendidikan Jasmani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PJ PGSD) Tahun 2019. *(Jurnal Ika)*, 18(1), 73-84.
- Schiff, N. T. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif TIPE JIGSAW Dalam Meningkatkan Keterampilan Senam Maumere. *(Jurnal Kependidikan Jasmani dan Olahraga)*, 4(1), 53-58.
- Setiawan, A. (2017). Hubungan authentic assessment dengan motivasi belajar pendidikan jasmani. *JUARA: (Jurnal Olahraga)*, 2(2), 143-150.

- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Sudjana, N & Rivai, A. 1992. *Media Pembelajaran*. Bandung: Penerbit CV. Sinar Baru Bandung.
- Sudjana Nana, (2004). *(penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undiksha, (2016) *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Singaraja: Universitas pendidikan Ganesha
- Wardan, I. K. (2021). Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Penjaskes Di Smpn Sekecamatan Bayan Kabupaten Lombok Utara Tahun Pengajaran 2021. (*Jurnal Ilmiah Mandala Education*), 7(3).
- Winarno, M. E. Sistematika Pembelajaran Pendidikan Jasmani. (*Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*), A, 1.
- Wati, M. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Senam Irama Melalui Media Audio Visual Pada Murid Kelas V Sekolah Dasar Negeri (SDN) 18 MAROANGIN KOTA PALOPO* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO).
- Wahyudi, A. (2015). Peningkatan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Melalui Media Audio Visual (Video) Bagi Peserta Didik Kelas Ii Mi Islamiah Somakaton Kecamatan Somagede Kabupaten Banyumas. *Skripsi*). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijayanto, A. (2023). Pengantar Aktivitas Ritmik Konsep, Teori, dan Panduan.
- Yanuar Kiram, Phil. (1992). *Belajar Motorik*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Yonny, A. & dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran.
- Yuliansih, (2015) Pengaruh Senam Irama Terhadap Kemampuan *Motorik Anak Usia 5 Tahun*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.