

**PENYIMPANGAN TRADISI REBU PADA KELUARGA BATAK KARO
DI DUSUN LAU GUNUNG KABUPATEN DAIRI DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Pogram Sarjana Pendidikan Sosiologi

Oleh

Corah Karo-Karo

Nim 1914091001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

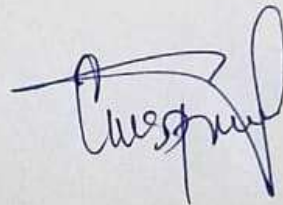
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr I Ketut Margi, M. Si
NIP 196312312002121044

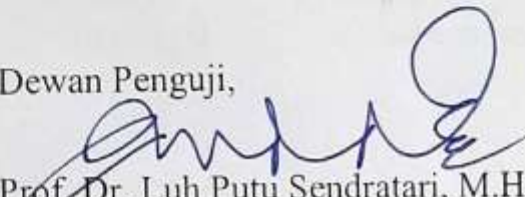
Pembimbing II



Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si
NIP 198704262020122011


Skripsi oleh Corah Karo-Karo
Telah dipertahankan di depan dewan peguji
Pada tanggal 01 September 2023

Dewan Penguji,



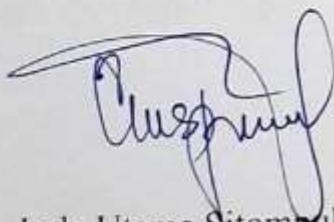
Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum
NIP 196112081986032001

(Ketua)



Dr. I Ketut Margi, M. Si
NIP196312312002121044

(Anggota)



Lola Utama Sitompul S. Sos., M. Si
NIP198704262020122011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Jumat
Tanggal : 01 September 2023

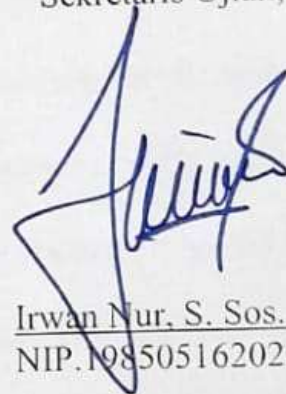
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku. S. H., LL. M
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Irwan Nur, S. Sos., M.Pd
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Nengah Suastika, S.Pd., M. Pd
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Corah Karo-Karo
Tempat, Tanggal Lahir : Lau Gunung 01 Februari 2001
Nim : 1914091001
Jurusan : Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penyimpangan Tradisi Rebu Pada Keluarga Batak Karo di Dusun Lau Gunung Kabupaten Dairi dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 01 September 2023

Yang membuat pernyataan



Corah Karo-Karo
NIM. 1914091001

PRAKATA

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rakhmat, taufik, dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penyimpangan Tradisi Rebu Pada Keluarga Batak Karo di Dusun Lau Gunung Kabupaten Dairi dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan motifasi dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan melaksanakan penelitian ini sesuai dengan rencana penulis.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika.S.Pd., M. Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana penulis.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak Irwan Nur, S. Sos., M.Pd selaku Koorprodi Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak I Wayan Putrayasa, S.Pd. M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas maupun informasi selama pengerjaan skripsi.

6. Bapak Dr. I Ketut Margi, M. Si selaku pembimbing I yang membantu dan menyalurkan waktu serta ilmu kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
7. Ibu Lola Utama Sitompul S.Sos, M.Si selaku pembimbing II yang membantu dan menyalurkan waktu serta ilmu kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
8. Ibu Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum, Selaku Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing III yang membantu dan menyalurkan waktu serta ilmu kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
9. Staff Dosen di lingkungan prodi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menmpuh Pendidikan di program studi Pendidikan Sosiologi.
10. Ibu Ni Luh Gede Budiasti S.Pd, selakun pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang sudah membantu memberikan informasi dari awal sampai dengan selesainya skripsi dengan baik.
11. Kepada kedua Orang Tua Penulis yaitu Odem Karo-Karo dan Honni Berutu yang senantiasa memberikan dukungan, inspirasi doa serta nasihat kepada penulis.
12. Saudara-saudara penulis yaitu Rosianna Sinulingga, Marinta Sinulingga, Mawan Sinulingga dan Tampilen Sinulingga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan pada penulis.
13. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar Sinulingga dan keluarga Berutu

Mergana yang telah mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis. Dan buat yang selalu mendukung penulis dalam pembuatan skripsi kakak, abang. Kak canut, bang torop, kak katakeren, bang robi, dan ponakan okta, justine, sentet, dan subu, kak anas dan vincen teman uda serta kakak engah ilen yang selalu memberikan mood dalam proses belajar penulis.

14. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah semangat dan tidak putus asa hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih kepada Biring, Mbok Ayu, Adipa, Wayan Adel, Santi, Riska, Kesi, Anjelia, Fitri, Kesya, Febri, Ika, Rapelda, Devina, Tulang dan seluruh umat Greja GBI Gihon Singaraja yang selalu memberikan dukungan doa, dan semangat kepada penulis.
16. Terima kasih kepada seluruh teman-teman Angkatan 2019 di Universitas Pendidikan Ganesha dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
17. Kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu terima kasih telah memberikan bantuan, serta dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Singaraja 1 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTAK	iv
ABSTACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2 Identifikasi Masalah	7
1. 3 Pembatasan Masalah	7
1. 4 Rumusan Masalah	8
1. 5 Tujuan Penelitian	8
1. 6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2. 1. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	11
2. 2. Landasan Teori.....	14
2.2.1 Teori Kejahatan dan Penyimpangan Budaya	14
2.2.2 Konsep Tradisi	18
2.2.3 Konsep Sumber Belajar	21
2.3 Model Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Sumber Data.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	31

3.5.1 Triangulasi sumber.....	31
3.5.2 Triangulasi Data.....	32
3.6. Teknik Analisi Data	32
3.6.1 Pengumpulan Data	33
3.6.2 Reduksi Data.....	33
3.6.3 Menampilkan Data.....	33
3.6.4 Penarikan Kesimpulan	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
4.2 Latar Belakang Terjadinya Penyimpangan Tradisi Rebu	54
4.2.1 Faktor-Faktor Penyimpangan Tradisi	57
4.2.2 Bentuk-Bentuk Penyimpangan Tradisi Rebu.....	66
4.2.3 Aspek Yang Bisa Dijadikan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA .71	
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	997



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kompetensi Dasar Sosiologi SMA Kelas X Semester Genap.....	7
Tabel 2.1 Kajian Relevan.....	11
Tabel 3.1 Daftar Nama informan	29
Tabel 4.1 Nama Kades dan Masa Jabatannya (1838-2025)	36
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Pamah Menurut Jenis Kelamin Maret 2023.	40
Tabel 4.3 Komposisi Penduduk Desa Pamah Berdasarkan Struktur	41
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	43
Tabel 4.5 Jumlah penduduk Menurut Agama.....	45
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian.....	46
Tabel 4.7 Masyarakat Pendetang.....	47
Tabel 4.8 Fasilitas Pendidikan Desa Pamah.....	49
Tabel 4.9 Fasilitas Kesehatan Desa Pamah.....	50



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Metode Penelitian	24
Bagan 3.1 Analisis Model Interaktif	33



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Mengantar surat penelitian ke Kepala Desa.....	35
Gamabr 4.2 Desa Pamah, Dusun Lau Gunung.....	36
Gambar 4.3 Peta Desa Pamah.....	48
Gambar 4.4 Kecamatan Tanah Pinem Kabupaten Dairi.....	49
Gambar 4.5 Gambar Gunung.....	52
Gambar 4.6 Acara adat Suku Karo Runggu di kampung halaman.....	54
Gambar 4.7 Budaya Lokal Suku Karo.....	58
Gambar 4.8 Pernikahan secara adat Suku Karo.....	60
Gambar 4.9 Masyarakat pendatang Dusun Lau Gunung.....	63
Gambar 4.10 Menantu dengan Mertua duduk berdekatan atau berhadapan.....	67
Gambar 4.11 Masyarakat pendatang Dusun Lau Gunung.....	71
Gambar 4.12 Muda-mudi ikut berperan dalam acara adat.....	84
Gambar 4.13 Guru Sosiologi SMA Tanah Pinem.....	85

