

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Putra, S. (2021). Meningkatkan Hasil Bimbingan TIK melalui Implementasi Project-Based Learning Berfasilitas Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 187. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.36067>
- Aisyah, N., & Rosnita, R. (2021). Pengaruh Project Based Learning pada Materi Sistem Koordinasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Biolokus*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v4i1.816>
- Allanta, T. R., & Puspita, L. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis dan self efficacy peserta didik: Dampak PjBL-STEM pada materi ekosistem. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(2), 158–170. <https://doi.org/10.21831/jipi.v7i2.42441>
- Arsyad, B., & Saleh, S. R. (2022). Desain Instrumen Penilaian Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran Bahasa Arab. *JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic*, 2(2), 53–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jael.v2i2.29747>
- Bloom, B. S. (2019). *Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor) Serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia*. 1–10. [https://www.academia.edu/download/55662441/7325Taksonomi\\_Bloom.pdf](https://www.academia.edu/download/55662441/7325Taksonomi_Bloom.pdf)
- Dhaningtyas, P. W., Juniarso, T., & Sulistyawati, I. (2021). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2), 222–228. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i2.9373>
- Eliza, F., Suriyadi, S., & Yanto, D. T. P. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(2), 57–66. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i2.427>
- Faizah, U. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p24-38>
- Fathonah, R. A., Handayani, T. O., & Indrapangestuti, D. (2023). The Role of Project Based Learning (PjBL) in Improving Elementary School Students. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-6*, 6(1), 350–357. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2018). PjBL untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif tentang Peran Model Pembelajaran PjBL dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 2(1), 1–11. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/index>
- Hatining, M. (2021). Increasing Students' Learning Motivation in Limited Face-to-Face Learning through the PjBL (Project Based Learning) model). *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(5), 1228–1237.

- Izzah, N., & Mulyana, V. (2021). Meta Analisis Pengaruh Integrasi Pendidikan STEM dalam Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 65–76. <https://doi.org/10.24036/jppf.v7i1.111853>
- Karnando, J., Rezki, I. K., & Tasrif, E. (2021). Efektivitas E-Modul Berbasis Project Based Learning Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1–4. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i1.17>
- Khoiri, N., & Putri, M. I. T. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Di SMA Negeri 3 Pati. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), 172–178. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i2.6433>
- Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1), 1–10.
- Kumalawati, R., Riadi, S., & Febriyan, G. M. S. (2020). Pemanfaatan Data Geospasial dalam Proses Pembelajaran Geografi Pada Kondisi Bencana Covid-19. *Jurnal Geografika (Geografi Lingkungan Lahan Basah)*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.20527/jgp.v1i1.2294>
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>
- Lestari, T., Wujoso, H., & Suryani, N. (2017). Pengaruh metode Pembelajaran ceramah plus dan metode drill terhadap motivasi belajar dan Hasil belajar pada kompetensi dasar efisiensi penggunaan tempat tidur rumah sakit. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 7(1), 16–23.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magfirah, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(1), 140–144.
- Monika, M., Soba, S., Theo, B., & Pamungkas, T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik SMAK Sink Carolus Kupang. *Jurnal Geografi*, 18(1), 42–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.35508/jgeo.v18i2.9353>
- Muhajir, H. (2022). Keterampilan Berfikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Secara Daring. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6, 21–29.
- Nadira, I. S., & Nurvita. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Project Based Learning Dan Example Non Example Pada Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 9 Palu. *Jurpis: Jurnal*

- Pendidikan Ilmu Sosial*, 18(2), 133–149.  
<https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jurpis/article/view/1757>
- Nofrion, & Yurni Suasti. (2017). *Penguatan Kurikulum dan Pembelajaran Geografi*. Prosiding Seminar Nasional P3GI. Malang.
- Novianto, N. K., Masykuri, M., & Sukarmin, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Sma/ Ma. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 81.  
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i1.19792>
- Nurfa, N. N., & Nana, N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Terintegrasi 21st Century Skills Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Fisika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(2), 109.  
<https://doi.org/10.36709/jipfi.v5i2.11522>
- Nurhakim, I., & Suherdiyanto, S. (2020). Perbandingan Model Project Based Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mata Pelajaran Geografi Di Sma N 4 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 121–129.  
<https://doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1573>
- Parjito. (2015a). Visi Pendidikan Geografi Abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional P3GI*.
- Parjito. (2015b). *Visi Pendidikan Geografi Abad 21 Prosiding Seminar Nasional P3GI*.
- Pasca, I., & Mugara, R. (2021). Implementasi penanaman karakter disiplin siswa melalui membaca dengan metode project based learning (pjb) di kelas ii sekolah dasar. *Creative of Learning Students Elementary Education*, 04(02), 222–230.
- Putra, D. A. N. (2022). Aplikasi Sistem Informasi Geografis untuk Pemetaan Potensi Banjir pada DAS Banyuwangi di Kabupaten Banyuwangi Jawa Timur. *Jurnal Agroekoteknologi Tropika*, 11(1), 60–67.  
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/JAT/article/download/86606/44505>
- Rozanda, N. E., & Wahyuningsih, R. (2017). Penerapan Knowledge Transfer Pada E-learning. *Seminar Nasional Teknologi Informasi*, 2579–5406.
- Ruswita, I. A. P., Kertih, I. W., & Sriartha, I. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Audiovisual terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(1), 13–23.
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 29.  
<https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.844>
- Saily, R., Maizir, H., & Yasri, D. (2021). Pembuatan Peta Tematik Menggunakan Sistem Informasi Geografis (SIG) Pada Desa Teluk Latak. *Indonesian Journal of Construction Engineering and Sustainable Development (Cesd)*, 4(2), 99–



107. <https://doi.org/https://doi.org/10.25105/cesd.v4i2.12497>
- Saputra, D., Kumalasan, M. P., & Wasitah, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Project Base Larning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Letak Geografis Kelas 5 SDN Sawojajar 1 Kota Malang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2371–2380.
- Sari, I. P. N. I., Yarmaidi, & Zulkarnain. (2019). Kendala Guru Geografi dalam Memberikan Materi Mitigasi Bencana Alam pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Penelitian Geografi (JPG)*, 7(3). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpg/article/view/17577%0Ahttp://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpg/article/viewFile/17577/12514>
- Sawiji, L. P., & Parman, S. (2015). Kendala guru IPS dalam penggunaan media peta dan globe pada pembelajaran geografi. *Edu Geography*, 3(3), 31–36.
- Serin, H. (2019). Project Based Learning in Mathematics Context. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 5(3), 232–236. <https://doi.org/10.23918/ijsses.v5i3p232>
- Setianingsih, I. G. A. A. A., Putra, D. K. N. S., & Ardana, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Media Audio Visualterhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal of Education Technology*, 3(3), 203. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21827>
- Setyosari, P. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Kencana.
- Shalihah, N. H., Dafik, & Prastiti, T. D. (2020). The analysis of the application of learning materials based on project-based learning to improve the elementary school students' creative thinking skills in solving contextual division problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1563(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1563/1/012044>
- Sholeh, M. (2020). Manajemen Pembelajaran Outdoor Pada Mata Pelajaran Geografi. *GEOGRAPHIA Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi*, 1(1), 59–67. <https://doi.org/10.33558/geographia.v1i1.2466>
- Sriwidiastuti, P. (2023). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 6 Mataram. *Al-DYAS*, 2(1), 168–180.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1981). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Alumni.
- Sumaatmadja, Nursid. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Bumi Aksara.
- Treman, I. W. (2002). *Substansi Pembelajaran Geografi Di Era Globalisasi*. 11(23), 66–85.
- Utama, D. G., & Heldisari, H. P. (2021). Pembelajaran Dinamika Pada Ansambel Gitar Ditinjau Dari Aspek Afektif, Kognitif, dan Psikomotor. *Journal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)*, 1(1), 16–22. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JMEPA/article/view/22741>

- Utami, P. A., Jaya, F., & Seituni, S. (2021). Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3863–3876.
- Vitus, N., Kaluge, L., & Andayani, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning, Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(1), 38–40.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 263–278.
- Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani, K., & Sukhaimi, N. A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education*, 4(2), 837–843. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.496>
- Yani, A. (2016). Standar Proses Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3463>
- Yani, H. (2020). Meningkatkan Pendidikan Karakter dan Pemahaman Konsep Geografi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Google Form. *Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 2(2), 171–179. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijsse/article/view/3411>

