

**PENGARUH PENERAPAN PROJECT-BASED
LEARNING MODEL BERLUARAN PETA TEMATIK
TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
GEOGRAFI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**OLEH
GEDE FILANDIA
NIM 1914031019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc
NIP. 198905232015041003

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP. 196204251990031002

Skripsi oleh Gede Filandia ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juli 2023

Dewan Penguji,



I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc
NIP. 198905232015041003

(Ketua)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP. 195808191986011001

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Sriatha, M.S
NIP. 196110201988031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 28 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP. 195808191986011001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan *Project-Based Learning Model* Berluaran Peta Tematik Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Geografi Siswa Di Sekolah Menengah Atas” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Gede Filandia

NIM 1914031019

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan *Project-Based Learning* Model Berluaran Peta Tematik Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Geografi Siswa Di Sekolah Menengah Atas”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi dan berbagai kebijakan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr Ida Bagus Made Astawa, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi sekaligus selaku Penguji I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc., selaku Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Prof Dr. Putu Sriatha, M.S Penguji II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.

8. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Made Mahendra Eka Purusa, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin sekolah yang dipimpin untuk dijadikan sampel
10. Ni Luh Desy Dwi Anike Dhamayanti, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Banjar atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
12. Keluarga besar tercinta yang sudah memberikan kesempatan dan dukungan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi serta senantiasa memberikan doa, motivasi, dan semangat di setiap langkah dalam proses pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
13. Ni Putu Putri Kemuning Sari, S.Pd yang senantiasa memberikan dukungan, doa, kasih sayang, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Kelas A Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang senantiasa saling berdiskusi, memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyusunan skripsi.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.6.1. Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2. Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Deskripsi Teoretis	14
2.1.1. Pembelajaran Geografi	14
2.1.2. <i>Project Based Learning Model</i> Berluaran Peta Tematik	19
2.1.3. Pengetahuan Geografi	27
2.1.4. Keterampilan Geografi	29
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3. Kerangka Berpikir.....	35
2.4. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37

3.1.1. Tempat Penelitian	37
3.1.2. Waktu Penelitian.....	40
3.2. Rancangan Penelitian.....	40
3.3. Objek dan Subjek Penelitian	42
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.4.1 Populasi.....	43
3.3.1. Sampel Penelitian	44
3.5. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
3.4.1. Variabel Penelitian.....	45
3.4.2. Definisi Operasional Variabel.....	46
3.6. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	50
3.5.1. Jenis dan Sumber Data	50
3.5.2. Metode Pengumpulan Data	50
3.5.3. Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.5.4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	57
3.7. Metode dan Teknik Analisis Data	62
3.8. Hipotesis Statistik	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1. Hasil Penelitian.....	66
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
4.1.2. Penerapan <i>Project Based Learning Model</i> Berluaran Peta Tematik dalam Pembelajaran Geografi.....	67
4.1.3. Deskripsi Data Pengetahuan Geografi.....	68
4.1.4. Deskripsi Data Keterampilan Geografi.....	69
4.1.5. Uji Hipotesis.....	71
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4.1. Penerapan <i>Project Based Learning Model</i> Berluaran Peta Tematik.....	74
4.4.2. Pengaruh Penerapan <i>Project Based Learning Model</i> Berluaran Peta Tematik Terhadap Pengetahuan Geografi.....	79
4.4.3. Pengaruh Penerapan <i>Project Based Learning Model</i> Berluaran Peta Tematik Terhadap Keterampilan Geografi	81
4.4.4. Pengaruh Penerapan <i>Project Based Learning Model</i> Berluaran Peta Tematik Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Geografi.....	84
4.3. Implikasi	87

4.5.1. Implikasi Teoretis	87
4.5.2. Implikasi Praktis	87
BAB V PENUTUP.....	88
5.1. Rangkuman.....	88
5.2. Kesimpulan.....	89
5.3. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Ketuntasan Ujian Akhir Semester Ganjil	4
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	43
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan.....	45
Tabel 3.4 Deskripsi Kompetensi Pengetahuan Mitigasi Bencana	48
Tabel 3.5 Deskripsi Kompetensi Keterampilan Mitigasi Bencana	49
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penerapan Project-Based Learning Model dalam Pembelajaran Geografi	52
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Pengetahuan Geografi	54
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Keterampilan Geografi.....	55
Tabel 3.9 Matriks Tabulasi Silang.....	57
Tabel 3.10 Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Pengetahuan Geografi	58
Tabel 3.11 Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Keterampilan Geografi	58
Tabel 3.12 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Project Based Learning Model berluaran Peta Tematik.....	59
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda	60
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Butir Soal Esai	61
Tabel 3. 15 Hasil Uji Reliabilitas Tes	61
Tabel 4.1 Nilai Penerapan Model PjBL Berluaran Peta Tematik dalam Pembelajaran Geografi.....	67
Tabel 4. 2 Data Pengetahuan Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4. 3 Data Pengetahuan Geografi Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4. 4 Data Keterampilan Geografi Kelompok Eksperimen.....	70
Tabel 4. 5 Data Keterampilan Geografi Kelompok Kontrol	70
Tabel 4. 6. Ringkasan Uji Normalitas	71
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Varian	72
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians	73
Tabel 4. 9 Tests of Between-Subjects Effects	73
Tabel 4.10 Uji Multivariat.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3. 1. Rancangan Penelitian Non-Equivalent Control Group Design.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	96
Lampiran 2. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian	97
Lampiran 3. Data Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Geografi	98
Lampiran 4. Hasil Peta Siswa	106
Lampiran 5. Instrumen Observasi Penerapan Project-Based Learning Model dalam Pembelajaran Geografi	107
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan Geografi Siswa	109
Lampiran 7. Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan Geografi Siswa	119
Lampiran 8. Nilai Hasil Uji Instrumen Pengetahuan Geografi Tipe A	122
Lampiran 9. Nilai Hasil Uji Instrumen Pengetahuan Geografi Tipe B	123
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda Tipe A	124
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda Tipe B	127
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Butir Soal Esai Tipe A	130
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Butir Soal Esai Tipe B	131
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Tes	132
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	133
Lampiran 16. Lembar Kerja Peserta Didik	137
Lampiran 17. Data Penerapan PjBL Model Berluaran Peta Tematik	149
Lampiran 18. Data Pre-Tes Pengetahuan Geografi Kelompok Eksperimen	151
Lampiran 19. Data Pre Tes Keterampilan Geografi Kelompok Eksperimen	153
Lampiran 20. Data Pre Tes Pengetahuan Geografi Kelompok Kontrol	154
Lampiran 21. Data Pre Tes Keterampilan Geografi Kelompok Kontrol	156
Lampiran 22 Data Post Tes Pengetahuan Geografi Kelompok Eksperimen	157
Lampiran 23. Data Post Tes Keterampilan Geografi Kelompok Eksperimen	159
Lampiran 24. Data Post Test Pengetahuan Geografi Kelompok Kontrol	160
Lampiran 25. Data Post Tes Keterampilan Geografi Kelompok Kontrol	162
Lampiran 26. Hasil Project Peta Kelompok Eksperimen	163
Lampiran 27. Hasil Project Peta Kelompok Kontrol	167
Lampiran 28. Uji Kesetaraan	171
Lampiran 29. Deskripsi Data Penelitian	175
Lampiran 30. Uji Normalitas Sebaran Data	177

Lampiran 31. Uji Homogenitas Varian (Levene's Tes of Equality of Error Variance).....	178
Lampiran 32. Uji Homogenitas Matriks Varians Kovarian (Box's Test of Equality of Covariance Matrices).....	179
Lampiran 33. Uji Hipotesis Secara Parsial.....	180
Lampiran 34. Uji Hipotesis Secara Silmultan.....	181
Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan.....	182

