

# **PENGGUNAAN MEDIA WATTPAD DALAM PEMBELAJARAN DARING MENULIS CERITA PENDEK DI KELAS XI IPA SMAN 1 ABIANSEMAL**

Oleh

**Sahlatul Layinah, NIM 171211054**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini menganalisis penggunaan media *wattpad* dalam pembelajaran menulis cerita pendek di kelas XI IPA SMAN 1 Abiansemal. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan langkah penggunaan media *wattpad* dalam pembelajaran menulis cerita pendek. (2) hasil belajar siswa kelas XI IPA SMAN 1 Abiansemal. (3) kendala-kendala yang dialami guru saat menggunakan media *wattpad* di kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas XI IPA SMAN 1 Abiansemal, sedangkan objek penelitian ini adalah langkah penggunaan media *wattpad* dalam pembelajaran daring menulis cerita pendek, hasil belajar menulis cerpen siswa kelas XI IPA SMAN 1 Abiansemal, dan kendala guru menggunakan media *Wattpad* dalam pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode dokumentasi, dan metode wawancara dengan menggunakan instrumen pedoman pengamatan, format penilaian, dan pedoman wawancara. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa langkah penggunaan media *wattpad* dalam pembelajaran daring meliputi tiga proses yaitu, awal pembelajaran diawali dengan memberikan tautan *zoom meeting* dan menjelaskan Kompetensi Dasar pembelajaran. Penjelasan penggunaan *wattpad* dijelaskan oleh guru pada inti pembelajaran, dan di akhir pembelajaran, guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat cerita pendek dan diunggah ke *wattpad*. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media *wattpad* sebagai media pembelajaran menulis cerita pendek, yaitu sebesar 1.723. Apabila dilakukan rata-rata nilai, maka nilai rata-rata siswa menjadi 75 dengan kategori baik. Terdapat empat kendala yang guru alami selama pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *wattpad* berlangsung yaitu, (1) kendala guru menguasai teknologi. (2) jaringan internet yang sering terganggu saat pembelajaran. (3) fasilitas yang terbatas dari sekolah. (4) sulitnya guru melakukan penilaian secara objektif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada siswa dalam pembelajaran menulis cerita pendek agar siswa dapat menemukan media baru untuk menulis cerita pendek.

**Kata kunci: *Wattpad*, cerita pendek, pembelajaran daring**

# ***Using Wattpad Media in Online Learning to Write Short Stories in Class XI IPA SMAN 1***

**Abiansemal**

**By**

**Sahlatul Layinah, 1712011054**

**Indonesian Language and Literature Education Study Program**

## **ABSTRACT**

*This research analyze the use of Wattpad media in learning to write short stories in class XI IPA SMAN 1 Abiansemal. The aim of this research is to describe the steps for using Wattpad media in learning to write short stories, learning outcomes of class XI IPA SMAN 1 Abiansemal, as the obstacles experienced by teachers when using Wattpad media in class. The subjects of this research were teachers and students of class XI IPA SMAN 1 Abiansemal, while the object of this research is the steps for using Wattpad media in online learning to write short stories, learning outcomes for writing short stories for class XI IPA SMAN 1 Abiansemal, and obstacles for teachers using wattpad media in online learning. This research uses a qualitative descriptive research design. The data collection method used is the observation method, documentation method, and interview method using observation guide instruments, assessment formats and interview guidelines. The results of this research show that the steps for using wattpad media in online learning include three processes, namely the beginning of learning, starting with providing a zoom meeting link and explaining basic learning competencies. The teacher explains the use of wattpad at the core of the lesson and at the end of the lesson, the teacher gives students assignments to create short stories and upload them to wattpad. Student learning outcomes using wattpad media as a medium for learning to write short stories are 1.723. If the average students score becomes 75 in the good category. There are 4 obstacles that teachers experience during online learning using the wattpad application, (1) the teacher has difficulty mastering technology. (2) the internet network is often disrupted during learning. (3) the school's facilities are limited. (4) it is difficult for teachers to carry out objective assessments. This research hoped that the results of this research can provide benefits to students in learning to write short stories so that students can find new media for writing short stories.*

**Keyword : Wattpad, short stories, online learning**