

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Achmadi, S. (1985). *Tanya jawab Ilmu Jiwa pendidikan*. PT. Bina Ilmu Surabaya.
- Agita Dio Divanda, Sarwiji Suwandi, dkk. (2019). Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Gemolong). *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 2.
- Agusmanto Hutauruk, R. S. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif. *SEPREN*, 49.
- Andriani Safitri, d. (2021). Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19 dalam Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 7.
- Armet, L. A. (2021). Perspektif Nilai Budaya dalam Cerpen Banun Karya Damhuri Muhammad. *Jurnal Disastra*, 175.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada .
- Aulia, E. (2015, Mei 5). *Wattpad*, Aplikasi Keren Bagi Para Penulis dan Pembaca.
- Awalluddin, H. &. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fitriyani, d. (2019). Analisis Unsur Ekstrinsik pada Antologi Cerpen Catatan Hati Di Setiap Doaku Karya Asma Nadia dan kawan-kawan Sebagai Bahan Pembelajaran Siswa Kelas XI MA Al-Ma'tuq. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Satsra Indonesia*, 88.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 1.
- Handarini, O. I. (2020). Journal Unesa. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*, 498.
- Hasanah, R. S. (2016). *Media Pembelajaran Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Hasanah, R. S. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Palangka Raya: Antasari Press.

- Kusmayanti, D. (2021). Penggunaan Aplikasi Wattpad untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Prosa pada Mahasiswa Semester 2 PBSI Universitas Mandiri Subang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Latip, A. (2016). Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di SMP. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 28.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, Penilaian, Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mawardi, A. B. (2018). Komodifikasi Sastra Cyber Wattpad Pada Penerbit Indie. *Sabda*, 78.
- Meda Yuliani, d. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Mohamad Sodik, d. (2019). Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran-Hadis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 98-99.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan*. Jakarta: Referensi.
- Nadya Syaharani, d. (2017). Perilaku Menulis Fanfiction oleh Penggemar KPOP di Wattpad. *Jurnal Komunikasi Global*.
- Nasution. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Niken Cindy Nurfadila, d. (2021). Perlindungan Hukum Terhadap Pelanggaran Hak Cipta Penulisan di Aplikasi Digital (Wattpad) Berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta. *Dinamika*, 1262.
- Niza Nurdia Putri, d. (2019). Keefektifan Media Wattpad dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMK Setia Darma Palembang. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*.
- Nosianti, R. P. (2019). Apresiasi Unsur Ekstrinsik dan Intrinsik Cerpen serta Makna Ambiguitas dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMKN 2 Karawang. 350.
- Novi Rosita Rahmawati, d. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Primary Education*, 144.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjanah, d. (2020). Strategi Komunikasi Pemasaran Novelis Indah Riyana Melalui Aplikasi Wattpad. *medium*.
- Nurfadhillah, Septy, dkk. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 249.

- Palupi, R. S. (2013). Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SMK Nasional Pati. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP*, 72.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodado, Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Pratiwi, W. D. (2021). Pengaruh Umpan Balik (Feedback) Guru Terhadap Keterampilan Menulis Anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD N 2 Dragan. *Edupscouns Journal*, 301.
- Putri, R. A. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Wattpad dalam Memotivasi Siswa untuk Menulis Cerpen. *Jurnal Interaksi*, 60.
- Qomarudin, Y. B. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmania Putri Nosianti, d. (2019). Apresiasi Unsur Ekstrinsik dan Intrinsik Cerpen serta Makna Ambiguitas dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMKN 2 Karawang. *Universitas Pamulang*, 315.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjar Negara. *Elementary School*, 299-301.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Universitas PGRI Yogyakarta Indonesia*, 3.
- Rizky Febriyani Putri, J. J. (2017). Kemampuan Guru Fisika dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran pada Kurikulum 2013 serta Kendala-Kendala yang Dihadapi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 204.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, D. P. (2017). Pengembangan Menulis Kreatif Melalui Wattpad. *Simposium Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, C-4.
- Salsabila, Agustian. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 28.
- Siti Herdiani Nurkhodijah, Tine Silvana Rachmawati, & Andri Yanto. (2020). Fiction Publishing Patterns in the "Wattpad" Online Community. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, dan Kearsipan*, 192.
- Subana, S. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Alfabeta.

- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sutama, I. M. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Singaraja: Pustaka Pelajar.
- Sutikno, S. A. (2021). Kemampuan dalam Menentukan Unsur Intrinsik Cerpen "Danau Toba" Melalui Video Animasi Pada Siswa Kelas IX SMP Islam Terpadu IT Lubuk Cemara Tahun Pembelajaran 2020-2021. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 133.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 31.
- Tsabit Azinar Ahmad, d. (2014). Kendala-Kendala Guru dalam Pembelajaran Sejarah Kontroversial di SMA Negeri Kota Semarang. *Paramita*, 271.
- Umamy, E. (2021). Analisis Kritik Sastra Cerpen "Seragam" Karya Aris Kurniawan Basuki (Kajian Mimetik). *Jurnal DIKLASTRI*, 93.
- Wahyuni, P. R. (2020). Cerpen Remaja Pada Aplikasi Wattpad. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 66.
- Wati, H. I. (2021). Berbagai Topik Sastra dalam Ranah Cyber: Popularitas Hingga Komunitas Cerita Bertopik Misteri. *Jurnal Literasi*, 13.
- Wendra, I. W. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yustinah, A. I. (2006). *Bahasa Indonesia Tataran Unggul*. Penerbit Erlangga.