

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0506/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 5 Kemenuh
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi dan mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Putu Adi Wirasuta
NIM : 1911031127
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 1 Agustus 2022
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 5 KEMENUH

Alamat : Br. Kemenuh, Desa Kemenuh, Gianyar-Bali (Telp. 081916247310)
NPSN: 50102003 NSS 101220504012



SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.2/150/SD/VI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewa Gede Alit Widya Santika, S.Pd.
NIP : 19870918 201001 1 005
Jabatan : Kepala Sekolah
Tembat Tugas : SD Negeri 5 Kemenuh

Memberikan tugas kepada :

Nama : I Putu Adi Wirasuta
NIM : 1911031127
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : 8 (Delapan)

Memang benar Mahasiswa tersebut telah melakukan Penelitian untuk kepentingan penyusunan Skripsi di SD Negeri 5 Kemenuh.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kemenuh, 06 Juni 2023
Kepala SD Negeri 5 Kemenuh



Dewa Gede Alit Widya Santika, S.Pd.
NIP. 19870918 201001 1 005

Lampiran 03. Surat Validitas Ahli Rancang Bangun



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 218/427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. *Dr. I Wayan Syjani, S.Pd., M.Pd.*
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Putu Adi Wirasuta
NIM : 191103127
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Active Learning Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 31 Mei 2023
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Surat Validitas Ahli Materi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 219 /427/UN.48.10.6 KM/2023

Lamp : -

Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi rancang bangun produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Putu Adi Wirasuta
NIM : 1911031327
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Active Learning Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 29 Mei 2023
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 218/427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. *Prof. I Wayan Sanyana, S. Pd., M. Pd.*
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Putu Adi Wirasuta
NIM : 191103127
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Active Learning Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 31 Mei 2023
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 06. Alur Tujuan Pembelajaran

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS 5 FASE B

Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya. Dengan menggunakan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Peserta didik juga membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan berdasarkan panduan tertentu. Peserta didik menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan serta menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.

Peserta didik mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola. Peserta didik juga membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah serta mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Peserta didik mampu menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan. Selanjutnya peserta didik mengkomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dalam berbagai format. Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan lingkungan beserta usaha pelestarian dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Kemudian peserta didik menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

Di akhir fase ini peserta didik mampu menjalankan peran dan tanggung jawab sebagai bagian dari anggota keluarga dan warga sekolah serta mendeskripsikan bagaimana materi Lingkungan Sahabat Kita yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah. Peserta didik mampu mengorganisasikan materi Lingkungan Sahabat Kita dengan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.

Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Profil Pelajar Pancasila	MA
4.1. Siswa menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungannya	15	Dimensi: Bernalar Kritis	
4.2. Siswa menjelaskan hubungan manusia dengan lingkungannya	10	Dimensi: Bergotong royong	
4.3. Siswa mengidentifikasi manusia dan lingkungannya	5	Dimensi: Bernalar Kritis	
4.4. Siswa menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	10	Dimensi: Bernalar Kritis	
4.5. Siswa mendeskripsikan perubahan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.	10	Dimensi: Kreatif	
4.6. Siswa menciptakan teknologi dengan prinsip-prinsip pesawat sederhana untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	20	Dimensi: Kreatif	
4.7. Siswa mengidentifikasi peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	5	Dimensi: Bernalar kritis	
4.8. Siswa mendeskripsikan pengaruh perubahan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.	5	Dimensi: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	

4.9. Siswa menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	15	Dimensi: Kreatif	
4.10. Siswa mengidentifikasi materi lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.	5	Dimensi: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	
4.11. Siswa mengorganisasikan materi Lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.	5	Dimensi: Kreatif	
4.12. Siswa menelaah gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang materi Lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.	5	Dimensi: Bernalar kritis	
4.13. Siswa mendeskripsikan usaha pelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.	5	Dimensi: Bernalar kritis	
4.14. Siswa mengaitkan peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dengan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	5	Dimensi: Bernalar kritis	
4.15. Siswa menyajikan hasil karya tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dengan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	15	Dimensi: Berkebinekaan global	
4.16. Siswa mengidentifikasi hubungan perubahan lingkungan dengan upaya pelestarian lingkungan.	5	Dimensi: Mandiri	

4.17. Siswa menjelaskan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	5	Dimensi: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	
4.18. Siswa menyelidiki peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	10	Dimensi: Bernalar Kritis	
4.19. Siswa mengurutkan peristiwa perubahan lingkungan dan upaya pelestarian lingkungan.	5	Dimensi: Berkebinekaan global	
4.20. Siswa mengevaluasi materi Lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	10	Dimensi: Berkebinekaan global	

Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 5 Kemenuh
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Menelaah gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang materi Lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.
	3.3.2 Mengorganisasikan materi Lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.
	3.3.3 Mengaitkan materi Lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.
	3.3.4 Menyimpulkan materi Lingkungan Sahabat Kita dan

	hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Mengevaluasi kuis dan soal tentang materi Lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca *Digital Book*, siswa mampu menelaah gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang materi Lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.
2. Dengan membaca *Digital Book*, siswa mampu mengorganisasikan materi Lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.
3. Dengan membaca *Digital Book*, siswa mampu mengaitkan materi Lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.
4. Dengan membaca *Digital Book*, siswa mampu menyimpulkan materi Lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.
5. Dengan membaca *Digital Book*, siswa mampu mengevaluasi kuis dan soal tentang materi Lingkungan Sahabat Kita dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian kegiatan ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
2. Jenis-jenis usaha dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
3. Jenis-jenis usaha yang dikelola perseorangan serta kelebihan dan kekurangan usaha yang dikelola perseorangan.
4. Jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok serta kelebihan dan kekurangan usaha yang dikelola kelompok.
5. Pengaruh Kegiatan ekonomi dan cara-cara menghargai usaha kegiatan ekonomi orang lain.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong

- Integritas

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : *Scientific* (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi, dan Mengomunikasikan), *TPACK* (*Technological, Pedagogical, Content, Knowledge*)
- Model Pembelajaran : *Active Learning*
- Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, penugasan

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media *Digital Book* (*Electronic Book*) Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia
2. Buku Pedoman Guru Tema 8: *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Buku Siswa Tema 8: *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran. 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan pangananjali umat “Selamat Pagi dan Om Swastyastu”. (<i>Religius</i>) 3. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dengan dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Religius</i>) 4. Guru melakukan absensi siswa untuk mengetahui kehadiran siswa di kelas. 5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu kebangsaan Dari Sabang Sampai Merauke. (<i>Nasionalis</i>) 6. Pembiasaan membaca. Peserta didik dan guru mendiskusikan perkembangan literasi yang telah dilakukan. (<i>Literasi</i>) 7. Guru mengajak siswa melakukan salam dan tepuk PPK. 8. Guru memberikan apersepsi untuk mengaitkan pemahaman awal siswa dengan materi yang akan dibahas. <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak apakah kalian tau kenampakan 	15 menit

	<p>itu apa?</p> <p>b. Apakah kalian tahu di Indonesia terdapat berapa macam kenampakan?</p> <p>c. Tempat tinggal dan sekolah untuk kita belajar ini termasuk kenampakan apa?</p> <p>d. Sedangkan gunung dan pantai termasuk kenampakan apa?</p> <p>9. Siswa mengajukan pendapat dan guru memberikan penguatan kepada siswa.</p> <p>10. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>11. Guru menyiapkan media untuk memulai proses pembelajaran menggunakan LCD/Proyektor dan <i>speaker</i>.</p>	
Kegiatan inti	<p>Active Learning I</p> <p>➤ Mengamati</p> <p>1. Guru menginstruksikan siswa untuk mengamati gambar pada <i>Digital Book</i> Lingkungan Sahabat Kita dari halaman ke-1. (Merumuskan masalah)</p> <p>a. Siswa diberikan permasalahan pertama di bagian awal <i>Digital Book</i> yaitu “Perhatikan gambar berikut! Tahukah kamu kegiatan dan peran ekonomi serta jenis-jenis usaha di masyarakat? (gambar contoh jenis-jenis usaha ekonomi di Indonesia) halaman 1 <i>E-Book</i>”. (Menganalisis masalah)</p>  <p>➤ Menanya</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai kejelasan gambar yang disajikan pada <i>Digital Book</i>. “Anak-anak apakah gambarnya sudah jelas? Jika kurang jelas apakah ada yang ingin bertanya?”.</p> <p>3. Siswa ditugaskan untuk menganalisis masalah dari pertanyaan yang diberikan</p>	120 menit

	<p>pada <i>Digital Book</i> yaitu kegiatan dan peran ekonomi serta jenis-jenis usaha di masyarakat (gambar contoh jenis-jenis usaha ekonomi di Indonesia). (Menganalisis masalah)</p> <p>4. Siswa dipersilahkan untuk merancang atau merumuskan dugaan sementara / hipotesis dari permasalahan yang diberikan. (Merumuskan hipotesis)</p> <p>➤ Mengumpulkan Informasi</p> <p>5. Guru menginstruksikan siswa untuk mencari informasi mengenai kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar dan diceritakan berdasarkan pengalaman masing-masing seperti pada halaman 8 <i>Digital Book</i>.</p> <p>6. Siswa dipersilahkan untuk berdiskusi dengan teman sebangku sebagai upaya pemecahan permasalahan yang disajikan pada <i>Digital Book</i>. (Mengumpulkan data)</p> <p>➤ Mengasosiasi (Memperoleh Informasi)</p> <p>7. Siswa ditugaskan untuk menguji hipotesis yang sebelumnya telah dirumuskan dengan cara melanjutkan membaca <i>Digital Book</i> halaman 9 (Pengujian hipotesis)</p> <p>8. Kemudian, setelah siswa selesai melakukan pengujian hipotesis, siswa ditugaskan untuk merumuskan kesimpulan atas hipotesis dan data yang telah dikumpulkan (Menarik kesimpulan)</p> <p>➤ Mengomunikasikan</p> <p>9. Siswa ditugaskan untuk mengomunikasikan kesimpulan yang telah dikerjakan. (Percaya diri)</p> <p>10. Guru menyimpulkan hasil diskusi mengenai kegiatan dan peran ekonomi serta jenis-jenis usaha di masyarakat.</p> <p>11. Guru menginstruksi siswa untuk menonton video pembelajaran yang ada pada <i>Digital Book</i> sebagai pendalaman materi (TPACK).</p> <p>Active LearningII</p> <p>➤ Mengamati</p> <p>12. Guru menginstruksikan siswa untuk mengamati materi pada <i>Digital Book</i> Lingkungan Sahabat Kita dari halaman ke-9 sampai 15 <i>Digital Book</i>. (Merumuskan</p>	
--	--	--

	<p>masalah)</p> <p>a. Siswa diberikan permasalahan kedua di bagian awal materi II <i>Digital Book</i> yaitu gambar tabel tentang kelebihan dan kekurangan usaha yang dikelola kelompok. “Tentu setiap usaha ada kekurangan dan kelebihannya. Itu semua bergantung dari bagaimana kita mengaturnya. Lalu bagaimana dengan kamu, apakah dengan membaca mengenai kegiatan ekonomi dapat membuka pikiranmu untuk cita-citamu kelak?” (Menganalisis masalah)</p> <p>➤ Menanya</p> <p>13. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai kejelasan gambar yang disajikan pada <i>Digital Book</i>. “Anak-anak apakah gambarnya sudah jelas? Jika kurang jelas apakah ada yang ingin bertanya?”</p> <p>14. Siswa ditugaskan untuk menganalisis masalah dari pertanyaan yang diberikan pada <i>Digital Book</i> (Menganalisis masalah)</p> <p>15. Siswa dipersilahkan untuk merancang atau merumuskan dugaan sementara / hipotesis dari permasalahan yang diberikan. (Merumuskan hipotesis)</p> <p>➤ Mengumpulkan Informasi</p> <p>16. Guru juga menginstruksikan siswa untuk mencari informasi mengenai kegiatan ekonomi dan cita-cita yang baik.</p> <p>17. Siswa dipersilahkan untuk berdiskusi dengan teman sebangku sebagai upaya pemecahan permasalahan yang diberikan. (Mengumpulkan data)</p> <p>➤ Mengasosiasi (Memperoleh Informasi)</p> <p>18. Siswa ditugaskan untuk menguji hipotesis yang sebelumnya telah dirumuskan dengan cara melanjutkan membaca <i>Digital Book</i>. (Pengujian hipotesis)</p> <p>19. Kemudian, setelah siswa selesai melakukan pengujian hipotesis, siswa ditugaskan untuk merumuskan kesimpulan atas hipotesis dan data yang telah dikumpulkan (Menarik kesimpulan)</p> <p>➤ Mengomunikasikan</p>	
--	--	--

	<p>20. Siswa diberikan kesempatan untuk mengomunikasikan kesimpulan yang telah dikerjakan. (<i>Percaya diri</i>)</p> <p>21. Guru menyimpulkan hasil diskusi mengenai permasalahan yang ada pada kegiatan ekonomi</p> <p>22. Guru menginstruksi siswa untuk menonton video pembelajaran II yang ada pada <i>E-Book</i> sebagai pendalaman materi.</p> <p>23. Siswa secara mandiri ditugaskan untuk mengerjakan soal evaluasi yang terdapat pada bagian akhir <i>Digital Book</i>. (<i>Mandiri</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. (<i>Reflective Thinking</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa saja yang sudah kalian pelajari padahari ini? Materi apa yang kalian kuasai? Materi apa yang belum kalian kuasai? <p>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>3. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan terhadap proses serta hasil pembelajaran.</p> <p>4. Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>5. Siswa mendapatkan informasi terkait rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</p> <p>6. Guru mengajak siswa melakukan salam dan tepuk PPK.</p> <p>7. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menurut kepercayaan dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Religius</i>)</p> <p>8. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan paramasanthi. “Selamat Siang dan Om Santih, Santih, Santih Om”. (<i>Religius</i>)</p>	10 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Refleksi Guru

Lampiran Penilaian

1. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Observasi terkait sikap spiritual dan sosial siswa.
2. Penilaian pengetahuan: Tes tertulis.

2. Bentuk Penilaian

- a. Sikap: Observasi langsung.
- b. Pengetahuan: Pilihan ganda

3. Format Penilaian

Lembar Penilaian Sikap Spiritual

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Kemenuh
 Kelas / Semester : V / II
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Subtema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
 Pembelajaran : Ke-4

No	Nama	Sikap Yang Diukur																Nilai
		Ketaatan Beribadah				Prilaku Bersyukur				Berdoa sebelum /sesudah berkegiatan				Toleransi dalam beribadah				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
dst																		

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Sikap	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Ketaatan Beribadah	Selalu taat Beribadah	Sering taat beribadah	Kadang-kadang	Tidak taat beribadah

			taat beribadah	
Prilaku Bersyukur	Selalu Bersyukur	Sering bersyukur	Kadang-kadang bersyukur	Tidak bersyukur
Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan	Selalu berdoa sebelum dan sesudah Berkegiatan	Sering berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan	Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan	Tidak berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan
Toleransi dalam beribadah	Selalu bertolerans idalam Beribadah	Sering bertolerans idalam beribadah	Kadang-kadang bertoleransi dalam beribadah	Tidak bertolerans idalam beribadah

Skor Maksimal = 16 Nilai 1 = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lembar Penilaian Sikap Sosial

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Kemenuh
 Kelas / Semester : V / II
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Subtema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
 Pembelajaran : Ke-4

No	Nama	Sikap Yang Diukur																Nilai
		Peduli				Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
dst																		

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Sikap	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2

Peduli	Mampu menunjukkan rasa saling tolong menolong sesama dengan sangat Baik	Mampu menunjukkan rasa saling tolong menolong sesama dengan baik	Kurang mampu menunjukkan rasa saling tolong menolong sesama	Belum mampu menunjukkan rasa saling tolong menolong sesama
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran Sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan dari guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Tanggung Jawab	Mampu bertanggung jawab atas perilaku yang Diperbuat	Cukup mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat	Kurang mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat	Belum mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat
Percaya Diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Skor Maksimal = 16

$$\text{Nilai 2} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Kemenuh
 Kelas / Semester : V / II
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Subtema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
 Pembelajaran : Ke-4

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Soal
----	----------------	------------------	-----------	-------------	------------

1.	IPS	3.3 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.3.1 Menelaah keberagaman kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia.	Pilihan ganda	10
			3.3.2 Menganalisis jenis-jenis kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia.	Pilihan ganda	10
			3.3.3 Mengorganisasikan kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia.	Pilihan ganda	10
			3.3.4 Menyimpulkan manfaat keberagaman kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia.	Pilihan ganda	10

Pedoman Penskoran:

Bentuk Soal	Penskoran
Pilihan ganda	Setiap jawaban yang benar akan diberikan skor 1. Apabila jawaban salah diberikan skor 0.
Jumlah Soal	Pilihan ganda = 10 Soal Masing-masing soal diberi skor 1.
Skor Maksimal	10 skor

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai 3} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Kemenuh
 Kelas / Semester : V / II
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Subtema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
 Pembelajaran : Ke-4

		Sikap Yang Diukur	Nilai
--	--	--------------------------	--------------

No	Nama	Pengetahuan topik presentasi				Tata Bahasa				Sikap Kerjasama				Keterampilan Berbicara			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
dst																	

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Rubik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Pengetahuan tentang topik presentasi	Informasi diperoleh melalui berbagai cara, antara lain bertanya kepada guru atau teman dan mencari lewat buku tema serta <i>Digital Book</i> .	Informasi diperoleh melalui berbagai cara, antara lain bertanya kepada guru atau teman dan mencari lewat buku tema.	Informasi diperoleh dengan bertanya kepada teman dan mencari lewat buku tema.	Informasi diperoleh hanya melalui satu cara saja.
Tata Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami.	Bahasa yang digunakan cukup dipahami.	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami.	Bahasa yang digunakan sulit dipahami
Sikap Kerjasama	Menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus-menerus (konsisten).	Menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.	Menunjukkan sedikit usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.	Sama sekali tidak berusaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
Keterampilan Berbicara	Penyampaian materi dengan intonasi yang tepat dan lafal jelas.	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat.	Penyampaian materi dengan intonasi yang kurang tepat.	Penyampaian materi dengan intonasi yang tidak tepat.

Skor Maksimal = 16

Nilai 4 = _____ x 100

NILAI AKHIR

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{N1+N2+N3+N4}{4} \times 100$$

Rentang Nilai	Nilai	Peringkat
90 – 100	A	Sangat Baik
80 – 89	B	Baik
70 – 79	C	Cukup Baik
60 – 69	D	Kurang Baik
≤ 59	E	Buruk



Wali Kelas V

Ni Komang Trisna Dewi, S Pd
NIP

Ganyar, 08 Juni 2023
Peneliti

I Putu Adi Wirasuta
NIM 1911031127

Mengetahui
Kepala SD Negeri 5 Kemenuh



Dewa Gede Alit Widya Santika, S Pd
NIP 19870918 201001 1 005

Lampiran 08. Lampiran 8 Hasil Review Ahli Rancang Bangun



A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Rancang Bangun

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Model Pengembangan yang Digunakan	a. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan.	✓			
		b. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan		✓		
2	Tahapan-tahapan Pengembangan	a. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓			
		b. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan		✓	✓	
3	Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan	a. Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓			
		b. Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan		✓		

		c. Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓			
4	Evaluasi Formatif dan Sumatif	a. Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan		✓		
		b. Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan		✓		
		c. Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi yang digunakan	✓			
		d. Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓			
Jumlah						
Total						

C. Catatan/Komentar/Saran:

1. Bahan rancangan bangun di buat lengkap
 2. Ketukan
-
-
-

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 14 Juli 2023

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 09. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai rancang bangun dari *digital book* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book* Berbasis *Active Learning* Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023" yang disusun oleh:

Nama : I Putu Adi Wirasuta

NIM : 1911031127

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 14 Juni 2023

Validator, Ahli Rancang Bangun



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 10. Hasil Review Ahli Materi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL BOOK*
BERBASIS *ACTIVE LEARNING* MUATAN IPS MATERI LINGKUNGAN
SAHABAT KITA UNTUK SISWA KELAS V SDN 5 KEMENUH TAHUN
AJARAN 2022/2023**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book*
Berbasis *Active Learning* Muatan IPS Materi
Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN
5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023

Sasaran Program : Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh

Peneliti : I Putu Adi Wirasuta

Dosen Pembimbing : Prof. Dr Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi : UnVersitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : UnVersitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book* Berbasis *Active Learning* Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023", saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap *digital book* ini sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai isi *digital book* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui kelayakan atau tidaknya *digital book* untuk pembelajaran IPS khususnya pada materi lingkungan sahabat kita. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk *Digital book* yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian Angket

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media *Digital book* Oleh Ahli Materi

No	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1.	Materi sesuai dengan kompetensi dasar	√			
2.	Materi sesuai dengan indikator pembelajaran	√			
3.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	√			
Aspek Materi					
4.	Materi menjelaskan konsep yang benar	√			
5.	Materi dalam <i>digital book</i> disajikan secara sistematis		√		
6.	Materi yang disajikan dalam <i>digital book</i> sesuai dengan cakupan materi siswa kelas V	√			
7.	Materi yang disajikan dalam <i>digital book</i> sesuai dengan karakteristik siswa		√		
8.	Penyajian materi pada <i>digital book</i> mudah dipahami		√		
9.	Materi didukung dengan media yang tepat		√		
10.	Penyajian materi dalam <i>digital book</i> dapat menyesuaikan dengan kehidupan nyata siswa		√		

11.	Kesesuaian soal evaluasi dengan indikator		✓		
Aspek Tata Bahasa					
12.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia siswa kelas V	✓			

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Tulisan di digital book diperbesar

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan:

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon memberi lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 14 Juni 2023
 Validator/Alfi Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Materi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai karya *digital book* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book* Berbasis *Active Learning* Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023" yang disusun oleh:

Nama : I Putu Adi Wirasuta

NIM : 1911031127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 14 Juni 2023

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 12. Hasil *Review* Ahli Desain Pembelajaran

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL BOOK*
BERBASIS *ACTIVE LEARNING* MUATAN IPS MATERI LINGKUNGAN
SAHABAT KITA UNTUK SISWA KELAS V SDN 5 KEMENUH TAHUN
AJARAN 2022/2023**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book*
Berbasis *Active Learning* Muatan IPS Materi
Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN
5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023

Sasaran Program : Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh

Peneliti : I Putu Adi Wirasuta

Dosen Pembimbing : Prof. Dr Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book* Berbasis *Active Learning* Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Digital book* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang *digital book* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya *digital book* tersebut untuk pembelajaran IPS khususnya pada materi Lingkungan Sahabat Kita. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan *Digital book* yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian Angket

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media *Digital book* Oleh Ahli Desain Pembelajaran

No	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tujuan					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Konsisten antara tujuan, materi dan evaluasi	✓			
Aspek Strategi					
3.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
4.	Penyampaian materi secara sistematis	✓			
5.	Penyampaian materi secara menarik		✓		
6.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	✓			
7.	Memberikan contoh-contoh yang sesuai penyajian		✓		
8.	Memberikan siswa kesempatan berlatih secara mandiri	✓			
Aspek Evaluasi					
9.	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa		✓		
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran.	✓			

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Soal yg ada pada digital book supaya peremuni

Hot

D. Kesimpulan:

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak Untuk Digunakan dengan revisi sesuai arahan
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon memberikan lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 14 Juni 2023

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun dari *digital book* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book* Berbasis *Active Learning* Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023" yang disusun oleh:

Nama : I Putu Adi Wirasuta

NIM : 1911031127

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 14 Juni 2023

Validator, Ahli Desain dan Media



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 14. Hasil *Review* Ahli Media Pembelajaran

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL BOOK*
BERBASIS *ACTIVE LEARNING* MUATAN IPS MATERI LINGKUNGAN
SAHABAT KITA UNTUK SISWA KELAS V SDN 5 KEMENUH TAHUN
AJARAN 2022/2023**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book*
Berbasis *Active Learning* Muatan IPS Materi
Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN
5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023

Sasaran Program : Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh

Peneliti : I Putu Adi Wirasuta

Dosen Pembimbing : Prof. Dr Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book* Berbasis *Active Learning* Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023", saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap *Digital book* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang *digital book* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya *digital book* tersebut untuk pembelajaran IPS khususnya pada materi Lingkungan Sahabat Kita. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan *digital book* yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian Angket

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media *Digital book* Oleh Ahli Media

No	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Teknis					
1.	Media <i>digital book</i> dapat digunakan dengan mudah		✓		
2.	Informasi yang disampaikan dalam media <i>digital book</i> mudah dipahami	✓			
3.	Media <i>digital book</i> dapat diputar berulang-ulang	✓			
4.	Durasi <i>digital book</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa	✓			
Aspek Tampilan					
5.	Tulisan dalam <i>digital book</i> dapat terbaca dengan jelas		✓		
6.	Penggunaan jenis huruf yang tepat		✓		
7.	Penggunaan ukuran tulisan yang tepat		✓		
8.	Ukuran gambar yang disajikan proposional	✓			
9.	Pemilihan desain <i>background</i> (gambar latar belakang) yang sesuai	✓			
10.	Gambar dalam media <i>digital book</i> dapat dilihat dengan jelas		✓		
11.	Pemilihan kombinasi warna pada media pembelajaran menarik		✓		

12.	Tampilan pembukaan awal <i>digital book</i> menarik	✓			
13.	Penggunaan musik pengiring yang sesuai	✓			
14.	Penggunaan narasi dengan suara yang terdengar jelas	✓			

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Tulisan supaya dibesarkan.

.....

.....

.....

D. Kesimpulan:

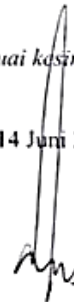
Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak Untuk Digunakan dengan revisi sesuai arahan
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon memberikan lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 14 Juni 2023

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai rancang bangun dari *digital book* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book* Berbasis *Active Learning* Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023" yang disusun oleh:

Nama : I Putu Adi Wirasuta

NIM : 1911031127

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 14 Juni 2023

Validator, Ahli Desain dan Media



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 16. Surat Izin Melaksanakan Uji Instrumen



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 5 KEMENUH**

Alamat : Br. Kemenuh, Desa Kemenuh, Gianyar-Bali (Telp. 081916247310)
NPSN: 50102003 NSS 101220504012



**SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.2/150/SD/VI/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewa Gede Alit Widya Santika, S.Pd.
NIP : 19870918 201001 1 005
Jabatan : Kepala Sekolah
Tembat Tugas : SD Negeri 5 Kemenuh

Memberikan tugas kepada :

Nama : I Putu Adi Wirasuta
NIM : 1911031127
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : 8 (Delapan)

Memang benar Mahasiswa tersebut telah melakukan Penelitian untuk kepentingan penyusunan Skripsi di SD Negeri 5 Kemenuh.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kemenuh, 06 Juni 2023
Kepala SD Negeri 5 Kemenuh

Dewa Gede Alit Widya Santika, S.Pd.
NIP. 19870918 201001 1 005

Lampiran 17. Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL BOOK*
BERBASIS *ACTIVE LEARNING* MUATAN IPS MATERI LINGKUNGAN
SAHABAT KITA UNTUK SISWA KELAS V SDN 5 KEMENUH TAHUN
AJARAN 2022/2023
(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : *Nikh Puu Intan Oktaviani*
 No. Absen : *25*
 Kelas : *✓ (lima/5)*

B. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Media *Digital book* Oleh Ahli Materi

No	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1.	Materi sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
2.	Materi sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
3.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Materi					

4.	Materi menjelaskan konsep yang benar	✓			
5.	Materi dalam <i>digital book</i> disajikan secara sistematis	✓			
6.	Materi yang disajikan dalam <i>digital book</i> sesuai dengan cakupan materi siswa kelas V	✓			
7.	Materi yang disajikan dalam <i>digital book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
8.	Penyajian materi pada <i>digital book</i> mudah dipahami	✓			
9.	Materi didukung dengan media yang tepat				
10.	Penyajian materi dalam <i>digital book</i> dapat menyesuaikan dengan kehidupan nyata siswa	✓			
11.	Kesesuaian soal evaluasi dengan indikator	✓			
Aspek Tata Bahasa					
12.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia siswa kelas V	✓			

D. Komentar dan Saran

E-Book membangkitkan semangat dalam belajar IPS

E-Book sangat menarik

Tampilan E-Book menarik

Gambar Ebook sangat jelas

Gianyar, 7 Juni 2023

Peserta Didik,



(Nikita Putri Han Oktaviani)

Lampiran 18. Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL BOOK*
BERBASIS *ACTIVE LEARNING* MUATAN IPS MATERI LINGKUNGAN
SAHABAT KITA UNTUK SISWA KELAS V SDN 5 KEMENUH TAHUN
AJARAN 2022/2023
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : ..Ieda Ayu Putu Santya Permata Suci.....
 No. Absen : ..11.....
 Kelas : ..V.....

B. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Media *Digital book* Oleh Ahli Materi

No	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1.	Materi sesuai dengan kompetensi dasar	√			
2.	Materi sesuai dengan indikator pembelajaran	√			
3.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	√			
Aspek Materi					

4.	Materi menjelaskan konsep yang benar	✓			
5.	Materi dalam <i>digital book</i> disajikan secara sistematis	✓			
6.	Materi yang disajikan dalam <i>digital book</i> sesuai dengan cakupan materi siswa kelas V	✓			
7.	Materi yang disajikan dalam <i>digital book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
8.	Penyajian materi pada <i>digital book</i> mudah dipahami	✓			
9.	Materi didukung dengan media yang tepat	✓			
10.	Penyajian materi dalam <i>digital book</i> dapat menyesuaikan dengan kehidupan nyata siswa	✓			
11.	Kesesuaian soal evaluasi dengan indikator	✓			
Aspek Tata Bahasa					
12.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia siswa kelas V	✓			

D. Komentar dan Saran

E-Book ini dapat meningkatkan minat dalam belajar IPS

Saya sangat senang belajar E-Book

E-Book ini mudah digunakan

Gambar dalam E-Book sangat terlihat jelas

Gianyar, 7 Juni 2023

Peserta Didik,



(.....)

Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MATERI SEJARAH KERAJAAN DI NUSANTARA
(UJI COBA LAPANGAN)

A. Identitas

Nama : *Gusti Ayu Pradnya Dhari*.....
 No. Absen : *6*.....
 Kelas : *IV*.....

B. Petunjuk

Beri tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian E-Book Interaktif oleh Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Tampilan E-Book interaktif menarik.	✓			
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.	✓			
3.	Gambar dalam E-Book interaktif terlihat jelas.	✓			
4.	Warna yang disajikan dalam E-Book interaktif serasi.	✓			
5.	Video dapat membantu memperjelas materi dalam E-Book interaktif.	✓			
B. Aspek Materi					
6.	Materi dalam E-Book interaktif dapat dipahami dengan mudah.	✓			
7.	Materi yang dibahas pada setiap video disampaikan dengan jelas.	✓			

8.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi sehingga tidak mengalami kesulitan dalam menjawabnya.	√			
C. Aspek Motivasi					
9.	E-Book interaktif membangkitkan semangat dalam belajar IPAS	√			
10.	E-Book interaktif ini dapat meningkatkan minat belajar.	√			
D. Aspek Pengoperasian					
11.	E-Book ini mudah digunakan.		√		
Jumlah					
Total					

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

E-Book sangat menarik.....
 Saya senang belajar dengan E-Book.....
 materinya mudah dimengerti.....
 E-Book ini mudah digunakan.....
 E-Book ini membuat saya semangat belajar.....

Gianyar, 10 Desember..... 2022

Peserta Didik



(Gusti Ayu Pradana Dharti)

Lampiran 20. Lembar Jawaban Uji Validitas Soal

LEMBAR JAWABAN

96,6

Petunjuk Mengerjakan

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas (Nama, No. Absen, Kelas) pada lembar jawabanmu.
2. Berikan tanda (X) pada huruf (A, B, C atau D) pada jawaban yang benar.

Nama : DIYAH GINARUKAORIS
 No. Absen : 7
 Kelas : (5)

No	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

No	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

No	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

$S = 1$
 $B = 29$

Lampiran 21. Soal *Pre-test* dan *Post-test*

LEMBAR SOAL OBJEKTIF

***PRE-TEST* DAN *POST-TEST* KOMPETENSI**

PENGETAHUAN ILMU PENGETAHUAN

SOSIAL (IPS)

TAHUN AJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Kemenuh
Muatan Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: V (lima)/ II (dua)
Materi Pokok	: Lingkungan Sahabat Kita
Alokasi Waktu	: 60 menit

Petunjuk Umum :

1. Tulislah identitas diri pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap butir soal dengan teliti sebelum dikerjakan.
3. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah.
4. Kerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan menggunakan pulpen.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
6. Waktu mengerjakan soal selama 60 menit.

-
1. Perhatikan gambar di bawah ini untuk soal nomor 1, 2 dan 3!



Di bawah ini yang tidak termasuk alasan di Jakarta selalu terjadi banjir ketika hujan adalah ...

- A. Warganya yang selalu membuang sampah pada tempatnya
- B. Jakarta berada di dekat laut, sungai-sungai di Jakarta menerima aliran deras air sungai dari Puncak dan Bogor

- C. Kebiasaan buruk warga yang selalu membuang sampah sembarangan
- D. Banyak lahan yang sudah berubah menjadi gedung, sehingga ketika hujan sedikit sekali air yang dapat diserap oleh tanah.

2. Di bawah ini yang termasuk alasan bahwa menebang pohon dapat berpengaruh terhadap banjir adalah ...
- A. Merusak pertumbuhan
 - B. Memperbaiki aliran air
 - C. Merusak perumahan
 - D. Tanah tidak bisa menahan air karena tidak adanya akar pohon
3. Di bawah ini merupakan faktor alam yang dapat menyebabkan banjir, kecuali ...
- A. Curah hujan yang tinggi
 - B. Longsor
 - C. Membuang sampah sembarangan
 - D. Erosi pada tanah
4. Perhatikan gambar di bawah ini !



Berikut adalah usaha manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya yaitu, kecuali

- A. Melakukan kegiatan konsumsi
 - B. Menggantungkan kepada orang lain
 - C. Melakukan kegiatan distribusi
 - D. Melakukan kegiatan produksi
5. Perhatikan gambar di bawah ini !



Jenis kegiatan ekonomi di atas terdapat di daerah

- A. Dataran tinggi
- B. Pegunungan
- C. Pantai
- D. Perkotaan

6. Suatu usaha perdagangan harus memenuhi beberapa aspek salah satunya yaitu harus

- A. Mempunyai tempat penyimpanan barang yang dibeli dari produsen sebelum dijual lagi
- B. Memiliki barang dagangan yang baik dan menarik bagi konsumen
- C. Menyediakan kemudahan layanan bagi konsumen
- D. Memperoleh dan membayar barang dagangan

7. Berikut hasil usaha dari pertambangan yang dimanfaatkan manusia, kecuali

- A. Logam
- B. Emas
- C. Mutiara
- D. Perak

8. Perhatikan gambar di bawah ini !



Sumber daya alam berupa kayu gelondongan tersebut merupakan kekayaan alam hasil

- A. Hutan
- B. Pertanian
- C. Perikanan
- D. Perkebunan

9. Dalam bidang usaha pertanian di Indonesia sangatlah penting untuk diperhatikan karena

- A. Menjadi sumber makanan manusia
- B. Dapat menambah nilai jual
- C. Meningkatkan keuntungan individu

D. Dapat dijadikan objek wisata

10. Berikut contoh hasil perikanan laut, kecuali

- A. Cumi-cumi
- B. Tuna
- C. Gurami
- D. Cakalang

11. Perhatikan gambar di bawah ini!



Salah satu penyebab tanaman tumbuh dengan baik adalah adanya tanah yang subur merupakan sumber daya alam yang cocok digunakan untuk

- A. Bercocok tanam
- B. Menggali tambang
- C. Menambang pasir
- D. Membuat garam

12. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berikut ini yang merupakan hasil kegiatan ekonomi di atas adalah

- A. Jagung
- B. Padi
- C. Kedelai
- D. Cokelat

13. Berikut ini yang tidak termasuk dampak banjir bagi warga Indonesia adalah ...

- A. Pemukiman warga banyak yang terselamatkan
- B. Banyak sarana yang hancur
- C. Munculnya berbagai jenis penyakit, seperti gatal-gatal dan diare
- D. Ada beberapa orang yang terluka bahkan meninggal

14. Umumnya usaha persawahan dan perkebunan dilakukan di daerah pedesaan karena tanahnya masih luas. Namun, sekarang usaha penanaman pada lahan sempit dapat dilakukan misalnya dengan cara

- A. Ditanami sayuran, buah-buahan, dan palawija
- B. Media tanam dalam wadah dan horisontalkultur
- C. Hidroponik dan horisontal kultural
- D. Hidroponik dan vertikultur

15. Jenis usaha yang memanfaatkan secara langsung sumber daya alam adalah

- A. Peternakan
- B. Pertanian
- C. Perkebunan
- D. Pertambangan

16. Berikut merupakan ciri-ciri usaha jasa, kecuali

- A. Melayani layanan servis penjual
- B. Menjaga loyalitas atau kesetiaan pelanggan
- C. Mengutamakan layanan yang baik bagi konsumen
- D. Membutuhkan keahlian khusus

17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hasil jenis usaha dari kegiatan ekonomi pertambangan yang dimanfaatkan sebagai sumber energi adalah

- A. Minyak bumi
- B. Logam
- C. Batu kapur
- D. Pasir

18. Berikut jenis usaha di bidang jasa, kecuali

- A. Tukang cukur rambut
- B. Tukang becak
- C. Tukang jarit baju
- D. Pedagang sepatu

19. Di bawah ini hal-hal yang bisa dilakukan untuk menghindari banjir adalah, kecuali ...

- A. Menanam pohon atau tanaman di area sekitar rumah
- B. Membuat saluran air yang baik
- C. Menebang pohon di hutan secara sembarangan
- D. Mendirikan bangunan pencegah banjir

20. Perhatikan gambar di bawah ini !



Kegiatan yang biasa dilakukan di daerah tersebut adalah

- A. Perhutanan
- B. Pertanian
- C. Perikanan
- D. Perkebunan



KUNCI JAWABAN
PRE-TEST DAN POST-TEST
KOMPETENSI PENGETAHUAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
TAHUN AJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Kemenuh
Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : V (lima)/ II (dua)
Materi Pokok : Lingkungan Sahabat Kita
Alokasi Waktu : 60 menit

NO	JAWABAN	NO	JAWABAN
1.	B	16.	D
2.	D	17.	D
3.	C	18.	D
4.	B	19.	C
5.	C	20.	C
6.	A		
7.	C		
8.	A		
9.	A		
10.	C		
11.	A		
12.	B		
13.	A		
14.	D		
15.	D		

Lampiran 22. Lembar Jawaban *Pre-test*

LEMBAR JAWABAN

60

Petunjuk Mengerjakan

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas (Nama, No. Absen, Kelas) pada lembar jawabanmu.
2. Berikan tanda (X) pada huruf (A, B, C atau D) pada jawaban yang benar.

Nama : L. KELLY TESSA SISWA
 No. Absen : 4
 Kelas : V (lima)

No	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

No	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

$$S = 8$$

$$B = 12$$

Lampiran 23. Lembar Jawaban *Post-test*

LEMBAR JAWABAN

95

Petunjuk Mengerjakan

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas (Nama, No. Absen, Kelas) pada lembar jawabanmu.
2. Berikan tanda (X) pada huruf (A, B, C atau D) pada jawaban yang benar.

Nama : Ida Ayu Made Naha Ebik
 No. Absen : 10
 Kelas : V/5

No	A	B	C	D
1	A	X	C	D
2	A	B	X	D
3	X	B	C	D
4	A	B	C	X
5	X	B	C	D
6	X	B	C	D
7	A	B	C	X
8	X	B	C	D
9	A	X	C	D
10	A	B	C	X

No	A	B	C	D
11	A	B	C	X
12	A	B	C	X
13	A	B	C	X
14	A	B	C	X
15	A	B	X	D
16	X	B	C	D
17	X	B	C	D
18	A	X	C	D
19	A	X	C	D
20	A	X	C	D

$$S = 1$$

$$B = 19$$

Lampiran 24. Hasil Data Pre-test

No	Nama	No Butir																				Skor	Nilai PreTest
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Ayu Nyoman Rika Trisya	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	13	65
2	I Gede Agastya Pranayama	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13	65
3	I Made Widi Arta	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	15	75
4	I Ketut Yoga Krisna	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60
5	I Ketut Adi Guna	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13	65
6	I Putu Agus Wisnu Nugraha	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12	60
7	I Putu Gimo Putra Aeris	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	60
8	I Ketut Nopa Ardinata	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70
13	Ida Bagus Shiddha Budhi Utama	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	60
14	Ida Bagus Adi Wiguna	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	11	55
15	Ni Komang Ayu Kirana S	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	12	60
16	Ni Komang Ayu Widiastuti	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	12	60
17	Ni Kadek Indiwara I.C	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	55
18	Ni Komang Arawinda Indah Cahyani	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	11	55
19	Ni Komang Kristia Ari Pramesti	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	14	70
20	Komang Kirana Ardani Putri	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60
21	Ni Kadek Herlinna Purnama Dewi	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	15	75
22	Ni Kadek Ari Shinta Purnama Yanti	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	10	50
23	Ni Komang Ariska	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	12	60
24	Ni Kadek Puspita Antari	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	11	55	
25	Ni Luh Putu Intan Oktaviani	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	14	70
26	Ni Wayan Sudeni	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	12	60
27	Komang Ary Cahyani	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	30
28	Putu Revan Agastya	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	65
29	Muhamad Raditya Putra	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	10	50
30	Putu Yonira Mariska	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	7	35
Jumlah		28	11	17	16	15	21	15	15	13	19	15	15	20	21	17	20	21	17	24	17	357	1785
																						Rata-rata	59,5



Lampiran 25. Hasil Data Post-test

No	Nama	No Butir																				Skor	Nilai Post-	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Ayu Nyoman Rika Trisya	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	15	75
2	I Gede Agastya Pranavama	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	13	65
3	I Made Widi Arta	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15	75
4	I Ketut Yoga Krisna	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	12	60	
5	I Ketut Adi Guna	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	13	65	
6	I Putu Agus Wisnu Nugraha	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	14	70	
7	I Putu Gimo Putra Aeris	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	
8	I Ketut Nopa Ardinata	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15	75	
9	I Gusti Putu Ayu Chidananda Naray	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	
10	Ida Ayu Made Nadia Ebik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	
11	Ida Ayu Putu Sintya Permata Sari	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	13	65	
12	Ida Bagus Made Adyanra Wisna Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	14	70	
13	Ida Bagus Shiddha Budhi Utama	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	14	70	
14	Ida Bagus Adi Wiguna	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	15	75	
15	Ni Komang Ayu Kirana S	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	14	70	
16	Ni Komang Ayu Widiastuti	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	16	80	
17	Ni Kadek Indiwara I.C	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	16	80	
18	Ni Komang Arawinda Indah Cahyani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	16	80	
19	Ni Komang Kristia Ari Pramesti	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	14	70	
20	Komang Kirana Ardani Putri	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	
21	Ni Kadek Herlinna Purnama Dewi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	
22	Ni Kadek Ari Shinta Purnama Yanti	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	12	60	
23	Ni Komang Ariska	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	
24	Ni Kadek Puspita Antari	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	15	75	
25	Ni Luh Putu Intan Oktaviani	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	14	70	
26	Ni Wayan Sudeni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	14	70	
27	Komang Ary Cahyani	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	12	60	
28	Putu Revan Agastya	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	
29	Muhamad Raditya Putra	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	
30	Putu Yonira Mariska	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	15	75	
Jumlah		26	23	29	25	18	22	24	25	23	24	20	21	24	20	22	18	19	19	24	19	445	2225	
																						Rata-rata	741,667	

Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Y	
1	Dewa Ayu Keisya Putri Suarti	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	50
2	Dewa Ayu Putri Puspita Dewi	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	19	38
3	Dewa Ayu Putri Alhaba Utami	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	50	
4	Dewa Ayu Yunita Sari Dewi	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	8	16
5	Gusti Ayu Putri Cahyani	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	36
6	Gusti Ayu Tri Pradiva Dewi	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	11	22	
7	Gusti Nugrah Divika Purwita Dinata	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	29	58	
8	I Dewa Gede Darma Jaya	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	26	52
9	I Dwi Md Agung Sugutra Sadmu Guna	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	50
10	I Gst. Md Bagus Arva Parwita Bhuma	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	20	40
11	I Kadek Dwi Kumara	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	10	20
12	Komang Aris Trisna Yudhi	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	22	44
13	Ida Ayu Made Intan	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	14	28
14	Kadek Rayista Wangga Dwi Putra	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	52
15	Kadek Titara Oktavia Putri	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23	46
16	Kadek Yogi Dharma Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	60
17	Komang Desy Purwaningsih	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	16	32
18	Komang Anova Darma Saputra	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	22	44
19	Komang Wasisa Ganesikara	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	24	48
20	Ngakan Made Satria Radhya Putra	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	16	32
21	NI Kadek Devi Oktia Arvani Putri	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	16	32
22	NI Luth Made Trisna Yanti	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9	18
23	NI Luth Putu Saras Dewi	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	10	20
24	Kadek Bandika Mahesa Pramana	1,0,537	1,0,286	0,0,610	0,0,359	0,0,661	0,0,709	1,0,014	0,0,709	1,0,814	1,0,537	1,0,510	1,0,427	0,0,171	1,0,234	1,0,427	0,0,709	1,0,814	1,0,427	1,0,510	1,0,179	1,0,814	1,0,145	1,0,148	1,0,415	1,0,814	1,0,537	0,0,590	1,0,220	0,0,590	1,0,050	21	42
	Status	Valid	Tidak	Valid	Tidak	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Tidak	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Tidak		



Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes

No	Nama Siswa	No Butir Soal Valid																			Skor
		1	3	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	21	24	25	26	27	
1	Dewa Ayu Keisya Putri Suarti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	Dewa Ayu Putri Puspa Dewi	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13
3	Dewa Ayu Putri Athalia Utami	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
4	Dewa Ayu Yunita Sari Dewi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
5	Gusti Ayu Putri Cahyani	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	11
6	Gusti Ayu Tri Pradnya Dewi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
7	Gusti Naurah Dwika Purwita Dinata	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	I Dewa Gede Dharma Java	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
9	I Dw Md Agung Suputra Sadhu Guna	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
10	I Gst. Md Bagus Arva Parwita Bhuna	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13
11	I Kadek Dwi Kumara	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5
12	Komang Aris Trisna Yudhi	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14
13	Ida Ayu Made Intan	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	7
14	Kadek Ravsta Wangga Dwi Putra	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
15	Kadek Tiara Oktavia Putri	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
16	Kadek Yogi Dharma Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
17	Komang Desv Purwaningsih	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	11
18	Komang Anova Dharma Saputra	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	15
19	Komang Waisia Ganeshkara	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
20	Ngakan Made Satria Raditva Putra	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	10
21	Ni Kadek Devi Okta Arivani Putri	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	10
22	Ni Luh Made Trisna Yanti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3
23	Ni Luh Putu Saras Dewi	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	5
24	Kadek Bandika Mahesa Pramana	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	13
	n	14	5	16	18	18	14	14	16	8	20	18	14	20	16	14	21	14	14	14	302
	k											20									
	k - 1											19									
	p	0.58	0.21	0.67	0.75	0.75	0.58	0.58	0.67	0.33	0.83	0.75	0.58	0.83	0.67	0.58	0.88	0.58	0.58	0.58	
	q	0.42	0.79	0.33	0.25	0.25	0.42	0.42	0.33	0.67	0.17	0.25	0.42	0.17	0.33	0.42	0.13	0.42	0.42	0.42	
	pq	0.24	0.16	0.22	0.19	0.19	0.24	0.24	0.22	0.22	0.14	0.19	0.24	0.14	0.22	0.24	0.11	0.24	0.24	0.24	
	Σpq											4.19									
	SD ²											33.64									
	Kr 20											0.92									
	Keterangan	RELIABELITAS SANGAT TINGGI																			



Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Uji Taraf Kesukaran

No	Nama Siswa	No Butir																			Skor
		1	3	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	21	24	25	26	27	
1	Dewa Ayu Keisya Putri Suarti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	Dewa Ayu Putri Puspita Dewi	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13
3	Dewa Ayu Putu Athalia Utami	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
4	Dewa Ayu Yunita Sari Dewi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
5	Gusti Ayu Putri Cahyani	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	11
6	Gusti Ayu Tri Pradnya Dewi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4
7	Gusti Ngurah Dwika Purwita Dinata	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	I Dewa Gede Darma Jaya	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
9	I Dw Md Agung Suputra Sadhu Guna	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
10	I Gst. Md Bagus Arya Parwita Bhuan	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13
11	I Kadek Dwi Kumara	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5
12	Komang Aris Trisna Yudhi	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14
13	Ida Ayu Made Intan	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	7
14	Kadek Raysta Wangga Dwi Putra	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
15	Kadek Tiara Oktavia Putri	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
16	Kadek Yogi Dharma Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
17	Komang Desy Purwaningsih	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	11
18	Komang Anova Darma Saputra	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	15
19	Komang Waisia Ganeshkara	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
20	Ngakan Made Satria Raditva Putra	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	10
21	Ni Kadek Devi Okta Ariyani Putri	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	10
22	Ni Luh Made Trisna Yanti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3
23	Ni Luh Putu Saras Dewi	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	5
24	Kadek Bandika Mahesa Pramana	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	13
	Nb	14	5	16	18	18	14	14	16	8	20	18	14	20	16	14	21	14	14	14	302
	n										24										
	p	0,58	0,21	0,67	0,75	0,75	0,58	0,58	0,67	0,33	0,83	0,75	0,58	0,83	0,67	0,58	0,88	0,58	0,58	0,58	0,58
	Kriteria	Sedang	Sukar	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang
	ΣP										12,58										
	ΣPp										0,42										
	Kriteria Instrumen	Sedang																			



Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes

No	Nama Siswa	No Butir																			Skor	Kelompok
		1	3	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	21	24	25	26	27		
1	Dewa Ayu Keisya Putri Suarti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	KELOMPOK ATAS
7	Gusti Ngurah Dwika Purwita Dinata	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
16	Kadek Yogi Dharma Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
8	I Dewa Gede Darma Jaya	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
3	Dewa Ayu Putu Athalia Utami	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
14	Kadek Raysta Wangga Dwi Putra	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
9	I Dw Md Agung Suputra Sadhu Gunawan	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	
15	Kadek Tiara Oktavia Putri	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
19	Komang Waisia Ganeskhara	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	
18	Komang Anova Darma Saputra	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	14	
12	Komang Aris Trisna Yudhi	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13	
2	Dewa Ayu Putri Puspa Dewi	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13	
10	I Gst. Md Bagus Arya Parwita Bhuana	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	
24	Kadek Bandika Mahesa Pramana	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	
5	Gusti Ayu Putri Cahyani	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	12	
17	Komang Desy Purwaningsih	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	11	
20	Ngakan Made Satria Raditya Putra	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	10	
21	Ni Kadek Devi Okta Ariviani Putri	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	10	
13	Ida Ayu Made Intan	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	7	
11	I Kadek Dwi Kumara	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6	
23	Ni Luh Putu Saras Dewi	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	6	
6	Gusti Ayu Tri Pradnya Dewi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	
22	Ni Luh Made Trisna Yanti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3	
4	Dewa Ayu Yunita Sari Dewi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	
	nBA	9	5	16	12	12	11	9	11	6	12	12	11	12	11	11	12	11	9	10	10	
	n BB	5	0	9	16	6	3	5	5	2	8	6	3	8	5	3	9	3	5	4	4	
	NA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
	NB	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
	D	0,33	0,42	0,58	0,50	0,50	0,67	0,33	0,50	0,33	0,33	0,50	0,67	0,33	0,50	0,67	0,25	0,67	0,33	0,50	0,50	
	Kriteria	Cukup	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Cukup	Baik	Baik	Cukup	Baik	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Baik	
	Kriteria Soal	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	

Keterangan:

Baik
Cukup

Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas

Langkah pertama yang dilakukan yaitu mencari mencari nilai D dengan cara sebagai berikut.

No	X_i	$X_i - \bar{x}$	$(X_i - \bar{x})^2$
1	0	-14,67	215,11
2	0	-14,67	215,11
3	0	-14,67	215,11
4	0	-14,67	215,11
5	0	-14,67	215,11
6	0	-14,67	215,11
7	5	-9,67	93,44
8	5	-9,67	93,44
9	10	-4,67	21,78
10	10	-4,67	21,78
11	10	-4,67	21,78
12	10	-4,67	21,78
13	10	-4,67	21,78
14	10	-4,67	21,78
15	15	0,33	0,11
16	15	0,33	0,11
17	15	0,33	0,11
18	15	0,33	0,11
19	20	5,33	28,44
20	20	5,33	28,44
21	20	5,33	28,44
22	20	5,33	28,44
23	20	5,33	28,44
24	25	10,33	106,78
25	25	10,33	106,78
26	25	10,33	106,78
27	30	15,33	235,11
28	30	15,33	235,11
29	35	20,33	413,44
30	40	25,33	641,78
Jumlah	440		
	14,67		
D			3596,67

Langkah kedua setelah D diketahui, maka dilanjutkan dengan mencari nilai T_3 dengan cara sebagai berikut.

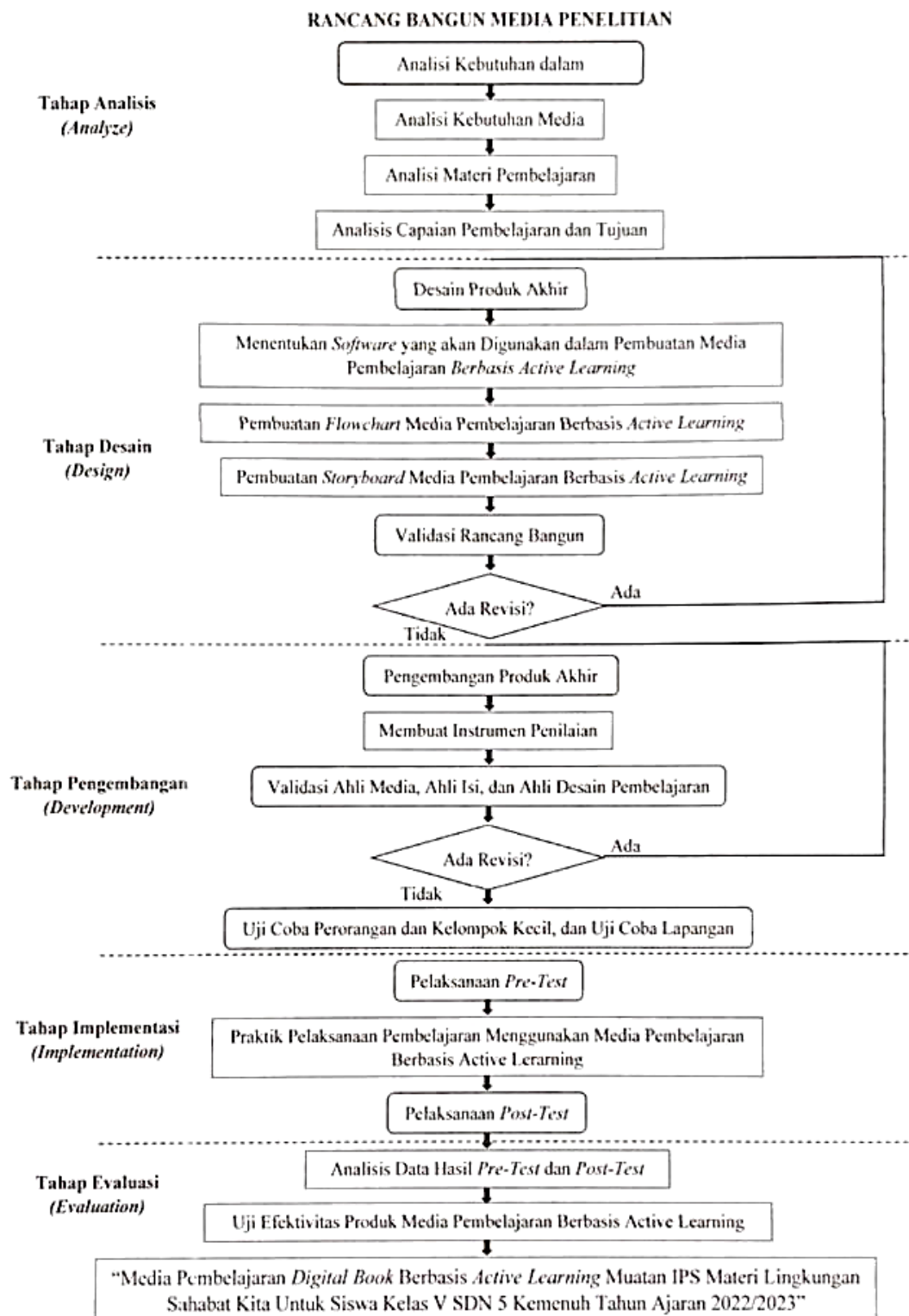
i	ai	$(X_{n-i+1} - X_i)$			$a_1(X_{n-i+1} - X_i)$
1	0,4254	40	0	40	17,016
2	0,2944	35	0	35	10,304
3	0,2487	30	0	30	7,461
4	0,2148	30	0	30	6,444
5	0,1870	25	0	25	4,675
6	0,1630	25	0	25	4,075
7	0,1415	25	5	20	2,83
8	0,1219	20	5	15	1,8285
9	0,1036	20	10	10	1,036
10	0,0862	20	10	10	0,862
11	0,0697	20	10	10	0,697
12	0,0537	20	10	10	0,537
13	0,0381	15	10	5	0,1905
14	0,0227	15	10	5	0,1135
15	0,0076	15	15	0	0
Jumlah					58,0695
$T_3 = \frac{1}{D} \left[\sum_{i=1}^k a_1 (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$					0,938



Lampiran 31. Hasil Uji Hipotesis

No. Absen	Sebelum (X_1)	Sesudah (X_2)	$D = X_2 - X_1$	D^2
1	65	75	10	100
2	65	65	0	0
3	75	75	0	0
4	60	60	0	0
5	65	65	0	0
6	60	70	10	100
7	60	80	20	400
8	70	75	5	25
9	50	75	25	625
10	90	95	5	25
11	45	65	20	400
12	55	70	15	225
13	60	70	10	100
14	55	75	20	400
15	60	70	10	100
16	60	80	20	400
17	55	80	25	625
18	55	80	25	625
19	70	70	0	0
20	60	90	30	900
21	75	90	15	225
22	50	60	10	100
23	60	75	15	225
24	55	75	20	400
25	70	70	0	0
26	60	70	10	100
27	30	60	30	900
28	65	80	15	225
29	50	85	35	1225
30	35	75	40	1600
Total			440	10050


Lampiran 32. Rancang Bangun Penelitian



Lampiran 33. Storyboard

Storyboard

"Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Active Learning
Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN 5
Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023"

Judul 
Gambar
Identitas

Petunjuk Penggunaan

Kata Pengantar

Daftar Isi

Kompetensi Inti

Kompetensi Dasar
Indikator Pencapaian Kompetensi
Tujuan Pembelajaran

Ayo Mengamati
Gambar
Pertanyaan 1

Kegiatan Ekonomi Dimasyarakat

Gambar

Peternakan

Gambar

Perindustrian

Gambar

Perdagangan

Gambar

Jasa

Gambar

Menyimak

Video

Latihan

Gambar

Jenis-jenis Usaha Yang Dikelola Perseorangan

Kelebihan dan Kekurangan Usaha Yang Dikelola Perseorangan

Tabel

Jenis-jenis Usaha Yang Dikelola Kelompok

BUMN

Gambar

BUMD

Gambar

Gambar

Gambar

Gambar

Gambar

Pengaruh Kegiatan Ekonomi Terhadap Kesejahteraan Masyarakat

Produksi

Gambar

Distribusi

Gambar

Gambar

Konsumsi

Gambar

Gambar

Kelebihan dan Kekurangan Usaha Yang Dikelola Kelompok

Tabel

Cara Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain

Gambar

Rangkuman

Gambar

Quiz

Link Quiz

Soal Evaluasi

Daftar Pustaka

Profil Penulis

Foto

Identitas

Profil Pembimbing 1

Foto

Profil Pembimbing 2

Foto

Lampiran 35. Dokumentasi



Gambar Penyerahan Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi Kepada Kepala SD Negeri 5 Kemenuh



Gambar Kegiatan Wawancara dengan Guru Wali Kelas V SD Negeri 5 Kemenuh



Gambar Pelaksanaan Observasi Proses Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 5 Kemenuh



Gambar Pelaksanaan Uji Instrumen Soal



Gambar Pelaksanaan Uji Coba Perorangan



Gambar Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar Pelaksanaan Uji Coba Lapangan



Gambar Pelaksanaan *Pre-test*



Gambar Pelaksanaan Implementasi *Digital Book* dalam Proses Pembelajaran



Gambar Gambar Pelaksanaan *Post-test*



RIWAYAT HIDUP



I Putu Adi Wirasuta lahir di Gianyar pada tanggal 25 November 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Juniawan dan Ni Putu Lasmini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Sawo, Desa Bakkaban, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Bakkaban dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Gianyar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Ubud jurusan Bahasa dan melanjutkan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan *Digital Book* Berbasis *Active Learning* Materi Lingkungan Sahabat Kita Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 5 Kemenuh Tahun Pelajaran 2022/2023”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book* Berbasis *Active Learning* Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SDN 5 Kemenuh Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



I Putu Adi Wirasuta