

**RAPAN METODE PEMBELAJARAN
BRAINSTORMING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XII IPS 1
SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242009121002

Pembimbing II



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198005032006042003

Skripsi oleh Luh Mas Eka Dartiani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 4 Oktober 2023

Dewan Penguji



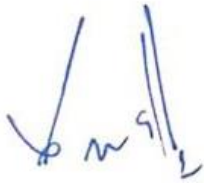
Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002

(Ketua)



Made Ary Me triana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

(Anggota)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 4 Oktober 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993303001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja
Yang Membuat Pernyataan



Luh Mas Eka Dartiani
NIM. 1917011075

MOTO

"TIDAK ADA MIMPI YANG GAGAL, YANG ADA
HANYALAH MIMPI YANG TERTUNDA. SEKIRANYA
MERASA GAGAL DALAM MENCAPAI MIMPI, JANGAN
KHAWATIR MIMPI-MIMPI LAIN BISA DICIPTAKAN"

-mas eka-

UNDIKSHA

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 2 Singaraja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terim kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitasnya yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus pembimbing I atas bimbingan, motivasi, arahan, dan petunjuk yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus Penelaah atas bimbingan, motivasi, arahan, dan petunjuk yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan petunjuk yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan petunjuk kepada penulis.
7. Staff dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

8. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Ida Bagus Putu Eka Husada, S.Pd., selaku guru mata pelajaran ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan selama peneliti melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua saya Ketut Mas Nata dan Ketut Artini serta adik saya Made Dwi Mas Dianti yang selalu senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan material kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teruntuk diri sendiri, terimakasih sudah berjuang dan bertahan hingga berada pada titik ini.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang telah bersama-sama belajar dan saling menguatkan.
13. Sahabat seperjuangan saya Astari, Buda, Risma, Merie, dan Mia yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat, bantuan, dan masukan-masukan positif selama penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat diluar prodi saya Septia, Gita, Dina yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat, selama penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun dari segi isinya, hal ini dikarenakan keterbatasan akan pengetahuan yang penulis miliki. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya bagi semua pihak yang membutuhkan.

Singaraja, 4 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.1. Konsep Berpikir Kritis	11
2.1.2. Indikator Berpikir Kritis	13
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir 1 Kritis	14
2.2 Metode Pembelajaran	15
2.2.1. Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i>	17
2.2.2. Langkah-Langkah Metode <i>Brainstorming</i>	18
2.2.3. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Brainstorming</i>	19
2.3 Pembelajaran Ekonomi.....	20
2.4 Penelitian Releven	21
2.5 Kerangka Berpikir	22
2.6 Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat Penelitian.....	26
3.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.3.1 Subjek Penelitian	35
3.3.2 Objek Penelitian	36
3.4 Metode Pengumpulan Data	36
3.4.1 Tes.....	36
3.4.2 Angket.....	36
3.5 Intrumen Penelitian	37
3.5.1 Tes Essay	37
3.5.2 Angket Respon Siswa	37
3.6 Analisis Intrumen.....	39
3.6.1 Uji Validitas	39
3.6.2 Uji Reliabilitas	40
3.6.3 Tingkat Kesukaran Soal.....	41
3.6.4 Daya Pembeda Soal	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
3.8 Kriteria Keberhasilan	43
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus I.....	45
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	51
4.1.3 Refleksi Siklus I.....	52
4.1.4 Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus II	55
4.1.5 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	60
4.1.6 Hasil Refleksi Siklus II	63
4.2 Pembahasan	64
4.2.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	64
4.2.2 Tanggapan Siswa	68
4.3 Implikasi.....	68

BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Rangkuman	70
5.2 Kesimpulan	71
5.3 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAR HIDUP.....	147



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Releven.....	21
Tabel 3.1 Format Penilaian Tanggapan Siswa.....	38
Tabel 3.2 Pedoman Penggolongan Respon Siswa	38
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	41
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda	42
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	43
Tabel 4.1 Sebaran Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus I.....	52
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus I	52
Tabel 4.3 Sebaran Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus II.....	60
Tabel 4.4 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus II	61
Tabel 4.5 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Ekonomi Siswa Pada Siklus I dan II.....	61
Tabel 4.6 Sebaran Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i>	62
Tabel 4.7 Deskripsi Skor Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alur Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Penelitian.....	78
Lampiran 02 Nama Siswa	79
Lampiran 03 Nama Kelompok.....	80
Lampiran 04 Silabus	81
Lampiran 05 RPP Pertemuan 1	85
Lampiran 06 RPP Pertemuan 2	89
Lampiran 07 Lembar Diskusi Pertemuan 1	93
Lampiran 08 Lembar Diskusi Pertemuan 2	97
Lampiran 09 Lembar Tes Siklus 1	104
Lampiran 10 RPP Pertemuan 4	112
Lampiran 11 RPP Pertemuan 5	116
Lampiran 12 Lembar Diskusi Pertemuan 4	120
Lampiran 13 Lembar Diskusi Pertemuan 5	122
Lampiran 14 Lembar Tes Siklus 2	126
Lampiran 15 Angket Penerapan Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i>	133
Lampiran 16 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus 1.....	136
Lampiran 17 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus 2.....	138
Lampiran 18 Hasil Skor Angket	140
Lampiran 19 Dokumentasi	142