

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XII IPS 1 SMA NEGERI 2 SINGARAJA

Oleh

Luh Mas Eka Dartiani, NIM 1917011075

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi dan respon siswa terhadap penerapan metode *brainstorming*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini sebanyak 36 orang siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 2 Singaraja dan objek penelitian ini yaitu metode *brainstorming*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes essay dan angket respon siswa. Teknik analisis yang digunakan yaitu teknik analisis data deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi. Data tersebut diperoleh dari tes kemampuan berpikir kritis peserta didik pada akhir siklus I dan siklus II. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis peserta didik sebesar 67,78 dengan tingkat presentase ketuntasan kemampuan berpikir kritis sebesar 55,56% dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis peserta didik sebesar 78,47 dengan tingkat presentase ketuntasan kemampuan berpikir kritis sebesar 100%. Tanggapan siswa terhadap penerapan metode pembelajaran *brainstorming* tergolong positif dengan perolehan skor rata-rata 83,91. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *brainstorming* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XII IPS 1 SMA Negeri 2 Singaraja.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Brainstorming*; Kemampuan Berpikir Kritis; Pembelajaran Ekonomi

ABSTRACT

This research was conducted to improve students' critical thinking skills in economics subjects and students' responses to the application of the brainstorming method. The type of research used is Classroom Action Research. The subjects of this research were 36 students of class XII IPS 1 SMA Negeri 2 Singaraja and the object of this research was the brainstorming method. Data collection techniques use tests and questionnaires. The research instruments used were essay tests and student response questionnaires. The analysis technique used is qualitative descriptive data analysis technique. The research results show that there is an increase in students' critical thinking skills in economics subjects. This data was obtained from students' critical thinking ability tests at the end of cycle I and cycle II. In cycle I, the average value of students' critical thinking ability was 67.78 with a percentage level of critical thinking skill completion of 55.56% and in cycle II, the average value of students' critical thinking ability was 78.47 with a percentage level. completeness of critical thinking skills of 100%. Student responses to the application of the brainstorming learning method were classified as positive with an average score of 83.91. Based on the research results, it can be concluded that the application of the brainstorming learning method can improve students' critical thinking skills in class XII IPS 1 SMA Negeri 2 Singaraja.

Keywords: *Brainstorming Learning Method; Critical Thinking Ability; Economic Learning*

