

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim. (2017). Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMPN 4 Rumbio Jaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Vol 5, No 1, 3*.
- Arikunto Suharsimi, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deti Ahmatika. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid, Vol 3, No 1, 394-395*.
- Dwi Utami. (2015). Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol 6, No 2, 240*.
- Dzaalika Aldeirre, Ratna Komala, Erna Heryanti. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Vertebrata Pada SMA. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya, Vol 5, No 2, 112-113*.
- Elbadiansyah, Masyni, 2021. *Belajar dan Pembelajaran Konsep:Teori, dan Praktik*. Tarakan: Sebatik.
- Hamdayama Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdan Ardiansyah. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Kemampuan Awal Peserta Didik di SMA N 1 Cisarua. *Indonesian Journal Of Economics Education, Vol 1, No 1, 35*.
- Ismail Ilyas Muhammad. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo.
- Kaharuddin Andi, Hajeniati Nining. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif (Pedoman Untuk Penelitian PTK dan Eksperimen)*. Bandung : CV. Berkah Utama.
- Kusworo. (2019). *Pembaruan Pembelajaran Pendidikan Ekonomi*. Banten: UNPAM PRESS.
- Lismaya Lilis. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Maemunawati Siti, Alif Muhammad, 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran:Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Media Karya Serang.
- Marbun. M Stefanus. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Mudlofir Ali, R. F. E., 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Depok: PT. Grafindo Persada.
- Nahadi, dkk. (2021). *Assasment Keterampilan Berpikir Kritis Kimia; Model Tes dan Pengembangannya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nurhasanah, Djukri. (2019). Keefektifan Model Discovery Learning dengan Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMA N 2 Banguntapan. *Jurnal Pendidikan, Vol 4, No 5*, 597.
- Nyayu, S. Y. (2020). *Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Jakarta: Kencana.
- Purba Anita, dkk. (2021). *Pengajar Profesional Teori dan Konsep*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pusposari Dewi. (2021). *Menyimak Kritis: Buku Panduan Untuk Mata Kuliah Menyimak Kritis*. Malang: Media Nusa Creative.
- Rahmad Saeful Pupu. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: PT. Scopindo Media Pustaka.
- Ridwan Abdullah Sani, 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Simorangkir Lindawati, dkk. (2021). *Hypnoteaching: Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Suryani Yayu Nyayu, 2022. *Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Nuraini Hery, Hamid Fadhilah Syifa, Wahab Lestari Yustira Andi ed. Jakarta: Wiyata Bestari Samasta.
- Simatupang Afriany Mardiana. (2020). *Latihan Soal Berpikir Kritis: Kelas X SMA*. Bogor: Guepedia.
- Susanti Wilda, dkk. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia .
- Setiawan Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudarmanto Eko, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Syukurman. (2020). *Sosiologi Pendidikan Memahami Pendidikan Dari Aspek Multikulturalisme*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N . (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitati, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsini, Arikunto. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar* . Yogyakarta: Depuplish Puplisher .
- Tumanggor Mike. (2021). *Berfikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Pembelajaran Abad 21)*. Ponorogo: CV. Gracias Logis.
- Tiwery Badseba, 2019. *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran Hots (Higher Order Thinking Skills)*. Malang : Media Nusa Creative.
- Toharudin. (2021). *Penilaian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya Untuk Pendidikan Yang Profesional* . Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Ulfa Yurni Andi. (2020). *Psikologi Pendidikan* . Makassar: Aksara Timur.
- Yustina, Mahadi Imam. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning*. Klaten : Lakeisha .
- Zaenal Mustakim. H, 2017. *Strategi dan Metode Pembelajaran (edisi revisi)*. Kamal Rahmat, Ali Fachri ed. Yogyakarta: IAIN Pekalongan Press.

