

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
ANIMASI AUDIO VISUAL BERBASIS MASALAH
PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DI RUMAH
MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD
NEGERI 4 YEHEMBANG KAUH**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Faris Deniarrais Suhandu
NIM 1911031099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002

Pembimbing II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Skripsi oleh Faris Deniarrais Suhandi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 4 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikologi
NIP. 199005082019031011

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 4 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riasihni, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Audio Visual Berbasis Masalah Pada Subtema Kebersamaan Di Rumah Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 4 Yehembang Kauh” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Faris Deniarrais Suhandu

NIM. 1911031099

PRAKARTA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat serta Karunianya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Audio Visual Berbasis Masalah Pada Subtema Kebersamaan Di Rumah Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 4 Yehembang Kauh” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa material maupun moral. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menerima saya menjadi mahasiswa di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang memberikan dukungan penyusunan dan peneliatian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan dukungan penyusunan dan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Kordinator Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan pengarahan pelaksanaan penelitian skripsi ini.
5. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak, Ibu dosen, serta staff pegawai di lingkungan kampus FIP Undiksha yang telah membantu keperluan yang berhubungan dengan penyusunan skripsi.

8. Ade Suhandi S.H. dan Juni Herjanti S.Pd. selaku Orang Tua yang memberikan dukungan serta motivasi selama penulis menyusun skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan bantuan dan dukungan untuk penulis.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diperlukan kritik dan saran dari pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua serta perkembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 4 September 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKARTA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Animasi Audio Visual.....	25

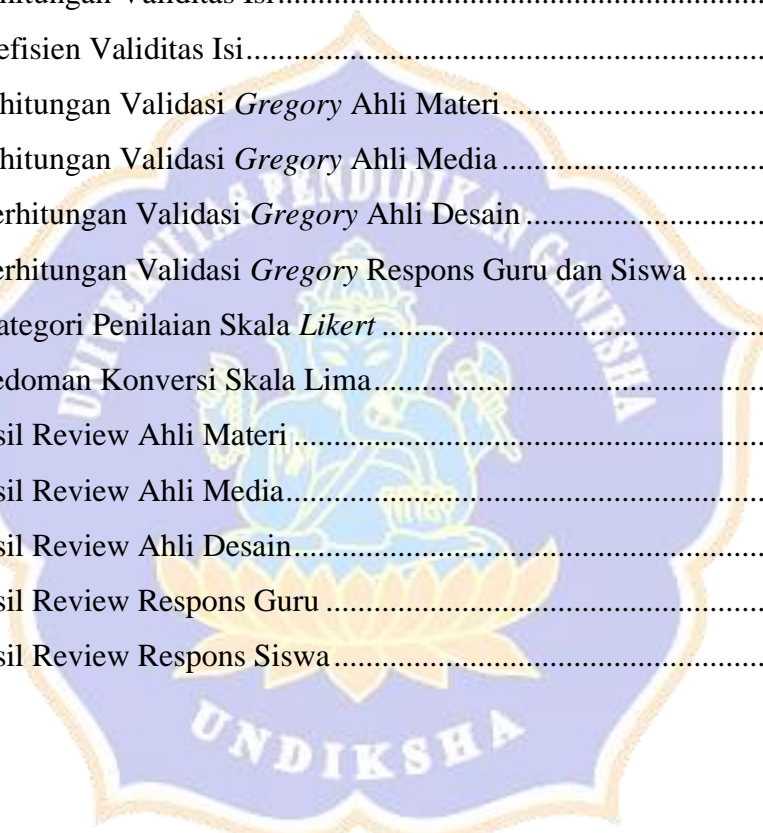
2.1.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	28
2.1.4 Animasi Berbasis Masalah	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Pikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	46
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	47
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
3.3 Uji Coba Produk.....	49
3.3.1 Desain Uji Coba.....	49
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	50
3.3.3 Jenis Data	50
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Rancang Bangun Animasi Audio Visual	62
4.1.2 Hasil Uji Validitas Animasi Audio Visual.....	68
4.1.3 Hasil Respons Guru Terhadap Animasi Audio Visual	72
4.1.4 Hasil Respons Siswa Terhadap Animasi Audio Visual	74
4.1.5 Revisi Produk.....	75
4.2 Pembahasan.....	77
4.3 Implikasi Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP	85
5.1 Rangkuman	85

5.2 Simpulan	88
5.3 Saran	89
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	213
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.	31
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Respons Guru dan Siswa	54
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi.....	55
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Isi.....	56
Tabel 3.8 Perhitungan Validasi <i>Gregory</i> Ahli Materi.....	56
Tabel 3.9 Perhitungan Validasi <i>Gregory</i> Ahli Media	57
Tabel 3.10 Perhitungan Validasi <i>Gregory</i> Ahli Desain.....	58
Tabel 3.11 Perhitungan Validasi <i>Gregory</i> Respons Guru dan Siswa	58
Tabel 3.12 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	60
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Skala Lima.....	61
Tabel 4.1 Hasil Review Ahli Materi	68
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Media.....	70
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Desain.....	71
Tabel 4.4 Hasil Review Respons Guru	73
Tabel 4.5 Hasil Review Respons Siswa.....	74



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	41
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	43
Gambar 3.2 Desain Uji Coba	49
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Animasi Audio Visual	64
Gambar 4.2 Tampilan Pembuka.....	65
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator	65
Gambar 4.4 Tampilan Tujuan Pembelajaran	65
Gambar 4.5 Tampilan Pengertian Dongeng	66
Gambar 4.6 Tampilan Pengertian Dongeng Fabel.....	66
Gambar 4.7 Tampilan Contoh Dongeng Fabel	66
Gambar 4.8 Tampilan Animasi Fabel	67
Gambar 4.9 Tampilan Kuis.....	67
Gambar 4.10 Tampilan Pesan Moral.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	99
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen.....	100
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges	102
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Produk	104
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk	108
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	114
Lampiran 07. Lembar Hasil Instrumen Validasi Animasi Audio Visual.....	115
Lampiran 08. Lembar Hasil Respons Guru dan Siswa	163
Lampiran 09. Dokumentasi	201
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Animasi Audio Visual	202
Lampiran 11. Hasil Respons Guru dan Siswa.....	208

