

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PARTIKEL KASUS

OLEH SISWA KELAS XII BB2 SMAN 1 SUKASADA

TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh

Ketut Indira Sukma Yanthi, NIM 1912061035

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan partikel kasus oleh siswa kelas XII BB2. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan wawancara yang kemudian dianalisis dengan metode deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas XII BB2 tidak memperhatikan makna kalimat secara menyeluruh. Hal tersebut sering kali mengakibatkan siswa mengalami kekeliruan maupun kesalahan dalam menjawab soal. Dalam hal ini, sebagian besar siswa tidak hanya melihat partikel yang digunakan saja tetapi mereka juga menjadikan kosakata sebelum partikel sebagai penentunya. Adapun partikel yang paling mendominasi kesalahan yang dilakukan oleh siswa adalah partikel kasus direktif *e* dengan persentase kesalahan sebesar 90,20%. Berdasarkan argumentasi siswa, adapun faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan dalam penggunaan partikel oleh siswa yaitu karena siswa kesulitan dalam memahami fungsi dan penggunaan dari partikel yang berbeda-beda, sehingga mereka cenderung melihat sebagian makna kalimat yang dipahaminya saja.

Kata Kunci : Bahasa Jepang, partikel kasus, dan siswa SMA.

2022/2023 年度にクラス XII BB2 SMAN 1 SUKASADA の
生徒による格助詞の使用にエラー分析

ケテウト・インディラ・スクマ・ヤンティ、学籍番号: 1912061035

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、クラス XII BB2 の生徒による格助詞の使用にエラーを記述することである。データ収集方法は、観察、テスト、インタビューであり、定量的記述法によって分析した。研究の結果、クラス XII BB2 の生徒は文全体の意味に注意を払っていないことがわかった。その結果、生徒たちはしばしば質問に答える際にエラーを経験することになる。この場合、ほとんどの生徒は使われている助詞を見るだけでなく、助詞の前の語彙を判断材料にしている。生徒のエラーを最も支配している助詞は格助詞「へ」で、エラーの割合は 90.20% である。生徒の主張から、生徒が助詞の使い方を間違える要因は、生徒が助詞の機能や使い分けを理解することが難しいため、理解している文の意味の一部しか見ない傾向があるためと考えられる。

キーワード: 日本語、格助詞、高校生

