



LAMPIRAN – LAMPIRAN

LEMBAR SOAL BAHASA JEPANG

Lengkapilah kalimat rumpang di bawah ini dengan menggunakan partikel yang sesuai dan berikan tanda X untuk kolom yang menurut anda tidak memerlukan partikel.

(wa), (ga), (mo), (no), (de), (o), (ni), (e), (ya), & (to)

1. Rika-san (X), koohii (to) koucha (to) dochira ga suki desu ka?
2. Suupaa-maaketto (e) jitensha (de) pan (o) kai ni ikimashita.
3. Ashita (X) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.
4. Ashita gakkou (de) sensei (ni) kiite-miyou.
5. Boku wa, onigiri (to), okashi (ya) nomi-mono o motte iku yo.
6. Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.
7. Sono akai tokei (o) misete kudasai.
8. Rondon (e) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (o) shuppatsu shimasu ka?
9. Watashi (no) haha (mo) kyoudai (ga) futari imasu.
10. Boku wa, Kazuo-kun (ya) Kouji-kun (ya) Fumio-kun to kakurenbo o shimashita.
11. Tanaka-san (wa) kyou (X) kimasu ka?
12. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (e) ikimasu. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?
13. Shiroi kuruma (no) migi ni, aoi kuruma ga arimasu nee.
14. Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.
15. Chichi (no) ani (mo) otouto (mo) watashi ni totte wa oji desu.

がんばってください



DAFTAR JAWABAN

SISWA

Tabel 11. Lembar Jawaban Siswa (Partikel Kasus Nominatif-*ga*)

SISWA	NOMOR SOAL & JAWABAN SISWA
<u>Pyzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (ga) nihongo no tesuto (o) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (to) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p>
<u>Ynzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (ni) nihongo no tesuto (x) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (x) nihongo (no) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (ga) haha (x) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p>
<u>Tizzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (wa) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (wa) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p>
<u>Pszzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (wa) nihongo no tesuto (x) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (ga) kyoudai (ni) futari imasu.</i>”</p>
<u>Yiazzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (o) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (to) kyoudai (de) futari imasu.</i>”</p>
<u>Inzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (wa) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p>

	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (no) kyoudai (de) futari imasu.</i>”</p>
<u>Nizzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (no) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (no) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p>
<u>Lrzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (o) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (ni) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p>
<u>Ndzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (no) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (o) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p>
<u>Lazzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (o) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (x) kyoudai (no) futari imasu.</i>”</p>
<u>Apzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (o) nihongo no tesuto (no) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (to) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (ni) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p>
<u>Ejzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (no) nihongo no tesuto (de) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (de) futari imasu.</i>”</p>
<u>Ikzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (wa) nihongo no tesuto (no) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (no) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (no) haha (x) kyoudai (wa) futari imasu.</i>”</p>
<u>Epzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (wa) nihongo no tesuto (o) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p>

	<p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p>
<u>Rhzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (no) nihongo no tesuto (o) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (de) futari imasu.</i>”</p>
<u>Ypzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (wa) nihongo no tesuto (to) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (wa) kyoudai (ni) futari imasu.</i>”</p>
<u>Dizzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (wa) nihongo no tesuto (ni) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (no) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (o) kyoudai (ni) futari imasu.</i>”</p>
<u>Arzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (o) nihongo no tesuto (no) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (no) nihongo (o) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (o) kyoudai (ni) futari imasu.</i>”</p>
<u>Ptzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (ni) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (to) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p>
<u>Fbzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (ni) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (o) haha (to) kyoudai (wa) futari imasu.</i>”</p>
<u>Lizzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (o) nihongo no tesuto (de) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (no) kyoudai (de) futari imasu.</i>”</p>
<u>Oizzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (e) nihongo no tesuto (ni) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p>

	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (ni) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p>
<u>Nkzzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (wa) nihongo no tesuto (ni) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (wa) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p>
<u>Wizzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (ga) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (no) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (wa) haha (x) kyoudai (ga) futari imasu.</i>”</p>
<u>Eazzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (wa) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (ga) futari imasu.</i>”</p>
<u>Kazzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (ni) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p>
<u>Rizzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (ni) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (no) haha (o) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p>
<u>Dazzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (ni) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p>
<u>Hizzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (ni) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p> <p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p>
<u>Pazzz</u>	<p>“3. <i>Ashita (ni) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i>”</p> <p>“6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i>”</p>

	“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (o) futari imasu.</i> ”
<u>Rzzz</u>	“3. <i>Ashita (ni) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i> ” “6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i> ” “9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (o) futari imasu.</i> ”
<u>Wzzz</u>	“3. <i>Ashita (o) nihongo no tesuto (ga) arimasu yo.</i> ” “6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i> ” “9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (o) futari imasu.</i> ”
<u>Enzzz</u>	“3. <i>Ashita (no) nihongo no tesuto (ya) arimasu yo.</i> ” “6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i> ” “9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (de) futari imasu.</i> ”
<u>Yizzz</u>	“3. <i>Ashita (no) nihongo no tesuto (o) arimasu yo.</i> ” “6. <i>Watashi (wa) nihongo (ga) sukoshi hanasemasu.</i> ” “9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (de) futari imasu.</i> ”

Tabel 12. Lembar Jawaban Siswa (Partikel Kasus Datif-ni)

SISWA	NOMOR SOAL & JAWABAN SISWA
<u>Pyzzz</u>	“4. Ashita gakkou (no) sensei (o) kiite miyou.”
<u>Ynzzz</u>	“4. Ashita gakkou (x) sensei (ya) kiite miyou.”
<u>Tizzz</u>	“4. Ashita gakkou (no) sensei (o) kiite miyou.”
<u>Pszzz</u>	“4. Ashita gakkou (o) sensei (x) kiite miyou.”
<u>Yiazzz</u>	“4. Ashita gakkou (o) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>Inzzz</u>	“4. Ashita gakkou (no) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>Nizzz</u>	“4. Ashita gakkou (o) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>Lzzz</u>	“4. Ashita gakkou (o) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>Ndzzz</u>	“4. Ashita gakkou (ga) sensei (o) kiite miyou.”
<u>Lazzz</u>	“4. Ashita gakkou (x) sensei (no) kiite miyou.”
<u>Apzzz</u>	“4. Ashita gakkou (e) sensei (no) kiite miyou.”
<u>Ejzzz</u>	“4. Ashita gakkou (ga) sensei (no) kiite miyou.”
<u>Ikzzz</u>	“4. Ashita gakkou (ga) sensei (o) kiite miyou.”
<u>Epzzz</u>	“4. Ashita gakkou (no) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>Rhzzz</u>	“4. Ashita gakkou (no) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>Ypzzz</u>	“4. Ashita gakkou (ga) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>Dizzz</u>	“4. Ashita gakkou (ni) sensei (x) kiite miyou.”
<u>Arzzz</u>	“4. Ashita gakkou (x) sensei (o) kiite miyou.”
<u>Ptzzz</u>	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>Fbzzz</u>	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>Lizzz</u>	“4. Ashita gakkou (o) sensei (ni) kiite miyou.”

<u>O</u> izzz	“4. Ashita gakkou (o) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>N</u> kzzz	“4. Ashita gakkou (no) sensei (o) kiite miyou.”
<u>W</u> izzz	“4. Ashita gakkou (x) sensei (no) kiite miyou.”
<u>E</u> azzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>K</u> azzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>R</u> izzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>D</u> azzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>H</u> izzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>P</u> azzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>R</u> zzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>W</u> zzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (o) kiite miyou.”
<u>E</u> nzzz	“4. Ashita gakkou (ga) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>Y</u> izzz	“4. Ashita gakkou (no) sensei (wa) kiite miyou.”

Tabel 13. Lembar Jawaban Siswa (Partikel Kasus Direktif-e)

SISWA	NOMOR SOAL & JAWABAN SISWA
<u>Pyzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ga) jitensha (ni) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (o) iku hikouki wa, nanji (e) kuukou (to) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (de) ikimasu.”</p>
<u>Ynzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (x) jitensha (o) pan (mo) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (x) iku hikouki wa, nanji (wo) kuukou (ni) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (mo) ikimasu.”</p>
<u>Tizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (o) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (o) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (de) ikimasu.”</p>
<u>Pszzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ga) jitensha (o) pan (ni) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (no) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (ga) ikimasu.”</p>
<u>Yiazzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (ni) pan (no) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (de) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (de) ikimasu.”</p>
	<p>“2. Suupaa-maaketto (wa) jitensha (x) pan (mo) kai ni ikimashita.”</p>

<u>Inzzz</u>	<p>“8. Rondon (x) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (e) ikimasu.”</p>
<u>Nizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (to) pan (no) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (wa) iku hikouki wa, nanji (no) kuukou (o) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (de) ikimasu.”</p>
<u>Lrzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (mo) pan (e) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (e) kuukou (to) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (o) ikimasu.”</p>
<u>Ndzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (o) jitensha (ga) pan (to) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (o) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (ga) ikimasu.”</p>
<u>Lazzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (o) jitensha (to) pan (no) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (x) iku hikouki wa, nanji (to) kuukou (de) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (ga) ikimasu.”</p>
<u>Apzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (o) jitensha (ni) pan (x) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (no) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (o) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (e) ikimasu.”</p>
	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (to) pan (to) kai ni ikimashita.”</p>

<u>Ejzzz</u>	<p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (e) kuukou (ni) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (no) ikimasu.”</p>
<u>Ikzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (o) jitensha (no) pan (ni) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (de) kuukou (de) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (o) ikimasu.”</p>
<u>Epzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (to) pan (to) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (o) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (no) ikimasu.”</p>
<u>Rhzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (o) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (o) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (o) ikimasu.”</p>
<u>Ypzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (to) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (o) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (o) ikimasu.”</p>
<u>Dizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ga) jitensha (no) pan (x) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (wa) iku hikouki wa, nanji (no) kuukou (x) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (ni) ikimasu.”</p>
	<p>“2. Suupaa-maaketto (mo) jitensha (o) pan (x) kai ni ikimashita.”</p>

<u>Arzzz</u>	<p>“8. Rondon (x) iku hikouki wa, nanji (no) kuukou (wa) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (ni) ikimasu.”</p>
<u>Ptzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (de) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (e) ikimasu.”</p>
<u>Fbzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (no) iku hikouki wa, nanji (de) kuukou (x) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (e) ikimasu.”</p>
<u>Lizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (ni) pan (no) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (de) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (o) ikimasu.”</p>
<u>Oizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (mo) pan (e) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (e) kuukou (to) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (o) ikimasu.”</p>
<u>Nkzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (o) jitensha (ni) pan (wa) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (o) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (de) ikimasu.”</p>
	<p>“2. Suupaa-maaketto (o) jitensha (x) pan (wa) kai ni ikimashita.”</p>

<u>Wizzz</u>	<p>“8. Rondon (x) iku hikouki wa, nanji (no) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (ni) ikimasu.”</p>
<u>Eazzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (ni) ikimasu.”</p>
<u>Kazzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (ni) ikimasu.”</p>
<u>Rizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (to) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (e) ikimasu.”</p>
<u>Dazzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (de) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (e) ikimasu.”</p>
<u>Hizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (de) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (e) ikimasu.”</p>
	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p>

<u>Pazzz</u>	<p>“8. Rondon (de) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (e) ikimasu.”</p>
<u>Rzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (de) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (e) ikimasu.”</p>
<u>Wzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (ga) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (e) ikimasu.”</p>
<u>Enzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (ni) pan (e) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (no) iku hikouki wa, nanji (e) kuukou (o) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (de) ikimasu.”</p>
<u>Yizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (o) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“8. Rondon (ni) iku hikouki wa, nanji (ni) kuukou (o) shuppatsu shimasu ka?”</p> <p>“12a. Mainichi, watashi wa takushii de gakkou (o) ikimasu.”</p>

Tabel 14. Lembar Jawaban Siswa (Partikel Kasus Instrumental-*de*)

SISWA	NOMOR SOAL & JAWABAN SISWA
<u>Pyzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ga) jitensha (ni) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (ga) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Ynzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (x) jitensha (o) pan (mo) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (ga) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Tizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (o) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (ga) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Pszzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ga) jitensha (o) pan (ni) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (ni) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Yiazzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (ni) pan (no) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (ni) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Inzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (wa) jitensha (x) pan (mo) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Nizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (to) pan (no) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (ga) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Lrzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (mo) pan (e) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (ga) gakkou e ikimasu ka?”</p>
	<p>“2. Suupaa-maaketto (o) jitensha (ga) pan (to) kai ni ikimashita.”</p>

<u>Ndzzz</u>	“12b. Anata wa nan (ni) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Lazzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (o) jitensha (to) pan (no) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (x) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Apzzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (o) jitensha (ni) pan (x) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (ni) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Ejzzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (to) pan (to) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Ikzzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (o) jitensha (no) pan (ni) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Epzzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (to) pan (to) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (o) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Rhzzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (o) pan (o) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (ni) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Ypzzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (to) pan (o) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Dizzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (ga) jitensha (no) pan (x) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Arzzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (mo) jitensha (o) pan (x) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”

<u>Ptzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Fbzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Lizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (ni) pan (no) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (ni) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Oizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (mo) pan (e) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (ya) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Nkzzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (o) jitensha (ni) pan (wa) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (ga) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Wizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (o) jitensha (x) pan (wa) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (o) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Eazzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Kazzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Rizzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p> <p>“12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”</p>
<u>Dazzz</u>	<p>“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.”</p>

	“12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Hizzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Pazzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Rzzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (de) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Wzzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (x) pan (o) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (de) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Enzzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (ni) pan (e) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (no) gakkou e ikimasu ka?”
<u>Yizzz</u>	“2. Suupaa-maaketto (ni) jitensha (o) pan (o) kai ni ikimashita.” “12b. Anata wa nan (ni) gakkou e ikimasu ka?”

Tabel 15. Lembar Jawaban Siswa (Partikel Kasus Genitif-no)

SISWA	NOMOR SOAL & JAWABAN SISWA
<u>Pyzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (to) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (ni) ani (wa) otouto (no) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Ynzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (ga) haha (x) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (no) ani (e) otouto (ya) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Tizzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (wa) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (ga) ani (o) otouto (ni) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Pszzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (ga) kyoudai (ni) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (wa) ani (ni) otouto (ga) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Yiazzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (to) kyoudai (de) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (ni) ani (de) otouto (no) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Inzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (no) kyoudai (de) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (ni) ani (ga) otouto (x) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Nizzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (no) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (no) ani (no) otouto (mo) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Lrzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (ni) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (de) ani (e) otouto (o) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Ndzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (o) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p>

	<p>“15. <i>Chichi (ga) ani (o) otouto (to) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Lazzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (x) kyoudai (no) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (no) ani (x) otouto (ga) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Apzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (ni) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (ga) ani (ga) otouto (x) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Ejzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (de) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (de) ani (no) otouto (ni) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Ikzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (no) haha (x) kyoudai (wa) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (de) ani (o) otouto (ga) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Epzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (wa) ani (e) otouto (o) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Rhzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (de) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (wa) ani (wa) otouto (wa) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Ypzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (wa) kyoudai (ni) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (ni) ani (ga) otouto (o) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Dizzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (o) kyoudai (ni) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (wa) ani (o) otouto (x) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Arzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (o) kyoudai (ni) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (wa) ani (o) otouto (x) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>

<u>Ptzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (to) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (wa) ani (to) otouto (to) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Fbzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (o) haha (to) kyoudai (wa) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (to) ani (to) otouto (to) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Lizzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (no) kyoudai (de) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (ni) ani (de) otouto (no) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Oizzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (ni) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (de) ani (e) otouto (o) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Nkzzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (wa) kyoudai (o) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (ga) ani (o) otouto (no) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Wizzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (wa) haha (x) kyoudai (ga) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (o) ani (wa) otouto (ga) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Eazzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (ga) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (ni) ani (wa) otouto (wa) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Kazzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (wa) ani (to) otouto (to) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Rizzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (no) haha (o) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (wa) ani (to) otouto (to) watashi ni totte wa oji desu.</i>”</p>
<u>Dazzz</u>	<p>“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (to) futari imasu.</i>”</p> <p>“15. <i>Chichi (wa) ani (to) otouto (to) watashi ni totte wa oji</i></p>

	<i>desu.</i> ”
<u>H</u> izzz	“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (to) futari imasu.</i> ” “15. <i>Chichi (wa) ani (to) otouto (to) watashi ni totte wa oji desu.</i> ”
<u>P</u> azzz	“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (o) futari imasu.</i> ” “15. <i>Chichi (wa) ani (to) otouto (to) watashi ni totte wa oji desu.</i> ”
<u>R</u> zzz	“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (o) futari imasu.</i> ” “15. <i>Chichi (wa) ani (to) otouto (to) watashi ni totte wa oji desu.</i> ”
<u>W</u> zzz	“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (o) futari imasu.</i> ” “15. <i>Chichi (wa) ani (to) otouto (to) watashi ni totte wa oji desu.</i> ”
<u>E</u> nzzz	“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (de) futari imasu.</i> ” “15. <i>Chichi (de) ani (no) otouto (o) watashi ni totte wa oji desu.</i> ”
<u>Y</u> izzz	“9. <i>Watashi (no) haha (wa) kyoudai (de) futari imasu.</i> ” “15. <i>Chichi (no) ani (wa) otouto (o) watashi ni totte wa oji desu.</i> ”

Tabel 16. Lembar Jawaban Siswa (Partikel Kasus Lokatif Statis-ni)

SISWA	NOMOR SOAL & JAWABAN SISWA
<u>Pyzzz</u>	“14. <i>Otouto (wa) heya (o) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Ynzzz</u>	“14. <i>Otouto (no) heya (e) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Tizzz</u>	“14. <i>Otouto (no) heya (ga) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Pszzz</u>	“14. <i>Otouto (to) heya (ga) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Yiazzz</u>	“14. <i>Otouto (ga) heya (o) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Inzzz</u>	“14. <i>Otouto (ga) heya (o) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Nizzz</u>	“14. <i>Otouto (mo) heya (o) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Lrzzz</u>	“14. <i>Otouto (o) heya (no) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Ndzzz</u>	“14. <i>Otouto (ya) heya (ga) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Lazzz</u>	“14. <i>Otouto (no) heya (x) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Apzzz</u>	“14. <i>Otouto (ni) heya (o) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Ejzzz</u>	“14. <i>Otouto (ya) heya (ya) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Ikzzz</u>	“14. <i>Otouto (o) heya (de) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Epzzz</u>	“14. <i>Otouto (o) heya (no) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Rhzzz</u>	“14. <i>Otouto (wa) heya (no) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Ypzzz</u>	“14. <i>Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Dizzz</u>	“14. <i>Otouto (o) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Arzzz</u>	“14. <i>Otouto (x) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Ptzzz</u>	“14. <i>Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Fbzzz</u>	“14. <i>Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Lizzz</u>	“14. <i>Otouto (no) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”

<u>O</u> izzz	“14. <i>Otouto (o) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>N</u> kzzz	“14. <i>Otouto (no) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>W</u> izzz	“14. <i>Otouto (no) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>E</u> azzz	“14. <i>Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>K</u> azzz	“14. <i>Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>R</u> izzz	“14. <i>Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>D</u> azzz	“14. <i>Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>H</u> izzz	“14. <i>Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>P</u> azzz	“14. <i>Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>R</u> zzz	“14. <i>Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>W</u> zzz	“14. <i>Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>E</u> nzzz	“14. <i>Otouto (ga) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”
<u>Y</u> izzz	“14. <i>Otouto (wa) heya (ni) booru o nagemasu.</i> ”

Tabel 17. Lembar Jawaban Siswa (Partikel Kasus Lokatif Dinamis-de)

SISWA	NOMOR SOAL & JAWABAN SISWA
<u>Pyzzz</u>	“4. Ashita gakkou (no) sensei (o) kiite miyou.”
<u>Ynzzz</u>	“4. Ashita gakkou (x) sensei (ya) kiite miyou.”
<u>Tizzz</u>	“4. Ashita gakkou (de) sensei (o) kiite miyou.”
<u>Pszzz</u>	“4. Ashita gakkou (o) sensei (x) kiite miyou.”
<u>Yiazzz</u>	“4. Ashita gakkou (o) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>Inzzz</u>	“4. Ashita gakkou (no) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>Nizzz</u>	“4. Ashita gakkou (de) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>Lrzzz</u>	“4. Ashita gakkou (o) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>Ndzzz</u>	“4. Ashita gakkou (de) sensei (o) kiite miyou.”
<u>Lazzz</u>	“4. Ashita gakkou (x) sensei (no) kiite miyou.”
<u>Apzzz</u>	“4. Ashita gakkou (e) sensei (no) kiite miyou.”
<u>Ejzzz</u>	“4. Ashita gakkou (ga) sensei (no) kiite miyou.”
<u>Ikzzz</u>	“4. Ashita gakkou (ga) sensei (o) kiite miyou.”
<u>Epzzz</u>	“4. Ashita gakkou (no) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>Rhzzz</u>	“4. Ashita gakkou (no) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>Ypzzz</u>	“4. Ashita gakkou (de) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>Diizzz</u>	“4. Ashita gakkou (ni) sensei (x) kiite miyou.”
<u>Arzzz</u>	“4. Ashita gakkou (x) sensei (o) kiite miyou.”
<u>Ptzzz</u>	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>Fbzzz</u>	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>Liizzz</u>	“4. Ashita gakkou (o) sensei (ni) kiite miyou.”

<u>O</u> izzz	“4. Ashita gakkou (o) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>N</u> kzzz	“4. Ashita gakkou (de) sensei (o) kiite miyou.”
<u>W</u> izzz	“4. Ashita gakkou (de) sensei (no) kiite miyou.”
<u>E</u> azzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>K</u> azzz	“4. Ashita gakkou (de) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>R</u> izzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>D</u> azzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>H</u> izzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>P</u> azzz	“4. Ashita gakkou (de) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>R</u> zzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (wa) kiite miyou.”
<u>W</u> zzz	“4. Ashita gakkou (e) sensei (o) kiite miyou.”
<u>E</u> nzzz	“4. Ashita gakkou (de) sensei (ni) kiite miyou.”
<u>Y</u> izzz	“4. Ashita gakkou (de) sensei (wa) kiite miyou.”

Lampiran 03. Instrumen Observasi

Instrumen Observasi
SMAN 1 Sukasada

No	Penentuan Kriteria	Pemenuhan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Pada setiap pertemuan guru selalu menjelaskan materi pembelajaran berdasarkan RPP yang telah disusun.			
2	Untuk mengevaluasi pemahaman siswa guru selalu memberikan latihan setelah memaparkan materi pembelajaran.			
3	Ketika pembelajaran berlangsung terdapat siswa yang menunjukkan sikap tidak serius dalam mengikuti pembelajaran.			
4	Ketika diminta untuk menyusun kalimat oleh guru siswa terlihat kebingungan dalam menggunakan partikel (<i>joshi</i>).			
5	Siswa kelas XII BB2 memiliki kendala dalam penggunaan partikel (<i>joshi</i>).			
6	Siswa kelas XII BB2 melakukan kesalahan dalam penggunaan partikel (<i>joshi</i>).			

Lampiran 04. Hasil Observasi

Hasil Observasi
SMAN 1 Sukasada

No	Penentuan Kriteria	Pemenuhan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Pada setiap pertemuan guru selalu menjelaskan materi pembelajaran berdasarkan RPP yang telah disusun.	✓		Dalam setiap pertemuan, guru akan menjelaskan materi dan alur pembelajaran sesuai dengan rancangan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun.
2	Untuk mengevaluasi pemahaman siswa guru selalu memberikan latihan setelah memaparkan materi pembelajaran.	✓		Setelah menjelaskan materi pembelajaran guru memberikan latihan untuk mengetahui kemampuan siswa dengan meminta mereka menyusun kalimat berdasarkan pola kalimat yang telah dijelaskan.
3	Ketika pembelajaran berlangsung terdapat siswa yang menunjukkan sikap tidak serius dalam mengikuti pembelajaran	✓		Saat guru menjelaskan materi pembelajaran terdapat sebagian besar siswa yang menunjukkan ketidakseriusan mereka dalam mengikuti pembelajaran, misalnya terdapat siswa yang bermain ponsel, bengong, dan berbincang dengan temannya.
4	Ketika diminta untuk menyusun kalimat oleh guru siswa terlihat kebingungan dalam menggunakan partikel (<i>joshi</i>).	✓		Saat menyusun kalimat, banyak siswa yang tidak yakin atau ragu-ragu dalam menggunakan partikel. Hal ini diakibatkan karena mereka tidak memperhatikan gurunya ketika menjelaskan materi pembelajaran.
5	Siswa kelas XII BB2 memiliki kendala dalam penggunaan partikel (<i>joshi</i>).	✓		Siswa tidak memahami konteks kalimat secara keseluruhan sehingga mereka mengalami kesulitan dalam

				menggunakan partikel (<i>joshi</i>).
6	Siswa kelas XII BB2 melakukan kesalahan dalam penggunaan partikel (<i>joshi</i>).	✓		Dalam penggunaan partikelnya, sebagian besar siswa menunjukkan kekeliruan mereka dalam menggunakan partikel (<i>joshi</i>) yang disebabkan oleh penggunaan partikel itu sendiri yang memang belum dipahami oleh siswa.



Lampiran 06. Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Siswa Kelas XII BB2
 Sekolah : SMAN 1 Sukasada
 Tanggal : 14 & 15 Desember 2022
 Indikator : Apakah alasan anda menjawab pertanyaan tersebut dengan partikel yang kurang tepat?

NO	NAMA SISWA	RESPON
1	Eazzz	<i>“Sejujurnya saya masih bingung dalam menggunakan partikel karena saya tidak mengerti perbedaannya, misalnya kayak partikel wa dan ga, ni dan de.”</i>
2	Rhzzz	<i>“Saya tidak paham dan tidak yakin ketika menjawab soal tentang partikel karena fungsinya yang beragam dan membuat saya bingung.”</i>
3	Rizzz	<i>“Kalau dari pendapat saya pribadi, seluruh partikel itu sulit dan yang paling sulit membedakan itu adalah penggunaan partikel yang mirip seperti wa, ga, de, dan yang lainnya.”</i>
4	Ynzzz	<i>“Kalau saya sering bingung dengan penggunaannya karena partikelnya banyak dan sulit untuk dipahami, yang saya ingat jika subjeknya orang biasanya partikel yang digunakan yaitu partikel wa.”</i>
5	Dazzz	<i>“Menurut saya karena penggunaan partikelnya banyak dan lumayan membingungkan jadi saya ragu waktu menjawab soalnya karena gak paham.”</i>
6	Pyzzz	<i>“Saya belum memahami materi tentang partikel sehingga saya tidak yakin dengan jawaban saya.”</i>
7	Wzzz	<i>“Kalau saya lumayan susah untuk mengingat fungsi partikel karena ada banyak fungsinya dan sulit membedakannya.”</i>
8	Oizzz	<i>“Saya tidak terlalu memahami materi yang berkaitan dengan partikel karena saya sulit untuk mengingat penggunaan partikel yang cukup banyak dan berbeda-beda.”</i>

9	Kazzz	<i>“Saya tidak ingat dengan pola kalimatnya, sehingga saya tidak tahu mana partikel yang benar.”</i>
10	Yiazzz	<i>“Kalau saya selalu kesulitan dalam menjawab soal tentang partikel karena saya tidak memahami penggunaannya.”</i>
11	Apzzz	<i>“Saya sering kebingungan dengan penggunaan partikel karena banyak dan sulit dimengerti.”</i>
12	Ikzzz	<i>“Saya kesulitan dalam memahami partikel karena penggunaannya banyak yang mirip seperti ni dan de yang untuk menyatakan tempat itu.”</i>
13	Lazzz	<i>“Karena saya karena gak paham sama partikel jadi menurut saya semuanya sulit dan membingungkan.”</i>
14	Epzzz	<i>“Menurut saya jawaban saya itu salah karena saya tidak mengerti tentang materi partikel-partikel tersebut.”</i>
15	Yizzz	<i>“Saya sering kesulitan dalam memahami atau menggunakan partikel karena saya bingung dengan perbedaan dari partikel terutama partikel yang memiliki kemiripan.”</i>
16	Pszzz	<i>“Saya tidak paham dengan partikel jadi saya ragu dengan jawaban saya.”</i>
17	Ypzzz	<i>“Saya ragu saat menjawab soal yang berkaitan dengan partikel, karena saya tidak memahami penggunaannya.”</i>
18	Enzzz	<i>“Bagi saya penggunaan partikel itu sangat sulit sehingga saya tidak memahami perbedaannya dan saya juga kesulitan dalam mengingat fungsinya.”</i>
19	Tizzz	<i>“Alasan saya adalah karena saya belum memahami seluruh penggunaan dari partikel bahasa Jepang tersebut, sehingga saya ragu dengan jawaban saya.”</i>
20	Ptzzz	<i>“Karena saya tidak paham dengan materi partikel dan saya tidak ingat dengan penjelasan tentang pola kalimatnya yang sudah sangat lama berlalu.”</i>
21	Arzzz	<i>“Menurut saya partikel itu menyulitkan karena penggunaannya yang membingungkan dan saya susah untuk memahaminya.”</i>

22	Fbzzz	<i>“Sepertinya jawaban saya tidak benar karena saya tidak memahami seluruh pola kalimatnya sehingga saya tidak tahu partikel yang benar.”</i>
23	Pazzz	<i>“Saya sangat ragu dengan jawaban saya karena saya tidak mengingat penggunaan partikelnya khususnya yang memiliki fungsi yang hampir sama seperti ni, e, dan de.”</i>
24	Nkzzz	<i>“Saya tidak terlalu memahami penggunaan partikel yang berbeda-beda sehingga saya tidak yakin saat menjawab soal.”</i>
25	Dizzz	<i>“Menurut saya jawaban saya salah soalnya saya belum memahami fungsi partikelnya, salah satunya partikel ni dan de yang sangat sulit saya ingat perbedaannya.”</i>
26	Hizzz	<i>“Saya tidak terlalu memahami penggunaan partikel yang banyak fungsinya sehingga saya bingung ketika menjawab soal tersebut, terlebih lagi untuk partikel yang mempunyai kesamaan seperti partikel ni dan de.”</i>

Lampiran 07. Surat Keterangan

Lampiran 7.1 Surat Permohonan Izin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU

Alamat : Jalan Udayana, Singaraja - Bali

Telp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 KodePos 81116

Laman : www.undiksha.ac.id

Nomor : 273/UN48.15/TU/2022 18 Agustus 2022
Lampiran : satu gabung
Prihal : **Permohonan Izin**

Yth. Kepala Sekolah Mitra PLP II (*terlampir*)

Dengan hormat, sehubungan dengan adanya beberapa mahasiswa peserta PLP II yang melaksanakan kegiatan tambahan selain aktivitas PLP II, yaitu proses penemuan topik penelitian sampai pada pengambilan data penelitian, kami mohon kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk dapat mengizinkan mahasiswa bertugas lebih lama dibandingkan mahasiswa lainnya. Mahasiswa-mahasiswa *terlampir* adalah mahasiswa peserta program rintisan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Mandiri yang digagas oleh Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) yang pelaksanaannya dikoordinasikan dengan Pusat PLP LPPPM. Program ini diberi nama "FBS Mengajar". Mahasiswa akan bertugas selama kurang lebih 18 minggu di sekolah Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas izin dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Kepala Pusat PLP,

Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP. 196112311987031013

Sekretaris,

Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198702072015041001

Lampiran 7.2 Daftar Penempatan Sekolah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU

Alamat :JalanUdayana, Singaraja - Bali

Telp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 KodePos 81116

Laman : www.undiksha.ac.id

No	NIM	Nama	Prodi	Kabupaten	Kecamatan	Sekolah
38	1912061005	Lidia Eta Ina Elo	Pendidikan Bahasa Jepang	Buleleng	Buleleng	SMAN 4 SINGARAJA
39	1912061038	Ni Made Dwi Nita Arsani	Pendidikan Bahasa Jepang	Buleleng	Buleleng	SMAN 4 SINGARAJA
40	1912061009	Putu Tiara Karunia Dewi	Pendidikan Bahasa Jepang	Buleleng	Buleleng	SMAS LAB UNDIKSHA
41	1912061014	Ayu Kris Utari Dewi Alit Mandala	Pendidikan Bahasa Jepang	Buleleng	Buleleng	SMAS LAB UNDIKSHA
42	1912061003	Bella Mutiara Zuhri	Pendidikan Bahasa Jepang	Buleleng	Buleleng	SMK NEGERI 1 SINGARAJA
43	1912061042	A.A Pradnyani Putri Pemapun	Pendidikan Bahasa Jepang	Buleleng	Sukasada	SMAN 1 SUKASADA
44	1912061035	Ketut Indira Sukma Yanthi	Pendidikan Bahasa Jepang	Buleleng	Sukasada	SMAN 1 SUKASADA
45	1912061015	Ni Ketut Eni Meinawati	Pendidikan Bahasa Jepang	Buleleng	Sukasada	SMAN 1 SUKASADA
46	1912061012	Putu Ngurah Suriya Atmaja	Pendidikan Bahasa Jepang	Buleleng	Sawan	SMAN 1 SAWAN
47	1912051004	Ni Wayan Dewinta Tirta Sintyawati	Pendidikan Bahasa Bali	Buleleng	Buleleng	SMK NEGERI 1 SINGARAJA
48	1912051011	Ni Kadek Warniasih	Pendidikan Bahasa Bali	Buleleng	Kubutambahan	SMAN BALI MANDARA
49	1912051012	Ni Putu Devi Suciyani	Pendidikan Bahasa Bali	Buleleng	Kubutambahan	SMAN BALI MANDARA
50	1912051013	I Kadek Agus Sujiwo	Pendidikan Bahasa Bali	Badung	Kuta Utara	SMAN 1 KUTA UTARA
51	1912011044	Ach. Rohikim Mahtum	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Buleleng	Buleleng	SMK NEGERI 2 SINGARAJA
52	1912011024	Aisyah Yuliani	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Buleleng	Seririt	SMP NEGERI 1 SERIRIT
53	1912011009	Andika Putri Anantha	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Buleleng	Sukasada	SMP NEGERI 1 SUKASADA
54	1912011040	Ni Made Purnami Karisma Dewi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Buleleng	Sawan	SMP NEGERI 2 SAWAN

Lampiran 7.3 Daftar Kepala Sekolah Mitra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU

Alamat :JalanUdayana, Singaraja - Bali

Telp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 KodePos 81116

Laman : www.undiksha.ac.id

Lampiran Daftar Kepala Sekolah Mitra

- 1 Kepala Sekolah SMAN 1 KUTA ATARA
- 2 Kepala Sekolah SMAN 1 SAWAN
- 3 Kepala Sekolah SMAN 1 SERIRIT
- 4 Kepala Sekolah SMAN 1 SINGARAJA
- 5 Kepala Sekolah SMAN 1 SUKASADA
- 6 Kepala Sekolah SMAN 2 SINGARAJA
- 7 Kepala Sekolah SMAN 4 SINGARAJA
- 8 Kepala Sekolah SMAN 7 DENPASAR
- 9 Kepala Sekolah SMAN BALI MANDARA
- 10 Kepala Sekolah SMAS LAB UNDIKSHA
- 11 Kepala Sekolah SMK NEGERI 1 SINGARAJA
- 12 Kepala Sekolah SMK NEGERI 2 SINGARAJA
- 13 Kepala Sekolah SMKN 4 DENPASAR
- 14 Kepala Sekolah SMP LAB UNDIKSHA
- 15 Kepala Sekolah SMP NEGERI 1 BANJAR
- 16 Kepala Sekolah SMP NEGERI 1 SAWAN
- 17 Kepala Sekolah SMP NEGERI 1 SERIRIT
- 18 Kepala Sekolah SMP NEGERI 1 SINGARAJA
- 19 Kepala Sekolah SMP NEGERI 1 SUKASADA
- 20 Kepala Sekolah SMP NEGERI 2 MENGWI
- 21 Kepala Sekolah SMP NEGERI 2 SAWAN
- 22 Kepala Sekolah SMP NEGERI 2 SINGARAJA
- 23 Kepala Sekolah SMP NEGERI 3 SINGARAJA
- 24 Kepala Sekolah SMP NEGERI 4 SINGARAJA
- 25 Kepala Sekolah SMP NEGERI 6 SINGARAJA

Lampiran 7.4 Surat Edaran FBS Mengajar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A. Yani No. 67 Singaraja Bali, Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Nomor : 2549/UN48.7.1/DT/2022
Lampiran : satu gabung
Prihal : **Surat Edaran terkait FBS Mengajar**

20 September 2022

Yth.

1. Kepala Sekolah Mitra FBS Mengajar (*terlampir*)
2. Guru Pamong FBS Mengajar (*terlampir*)

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan FBS Mengajar di sekolah Bapak/Ibu dapat kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bahwa kegiatan mahasiswa terkait penggalan topik riset telah dimulai bersamaan dengan pelaksanaan kegiatan mengajar dan nonmengajar. Dengan kata lain, penggalan topik riset di mulai dari awal program.
2. Kegiatan mengajar dan nonmengajar secara intensif berakhir pada 10 Oktober 2022 (bersamaan dengan berakhirnya periode PLP II). Setelah periode ini, aktivitas mahasiswa akan lebih menitikberatkan pada pelaksanaan riset, yaitu studi pendalaman sampai pada tahap pengambilan data dan mengolah data penelitian. Kami berharap mahasiswa dapat ujian di akhir program;
3. Kegiatan asistensi mengajar tetap dilaksanakan setelah 10 Oktober 2022 dengan lebih fleksibel. Hal ini dimaksudkan untuk lebih memberikan ruang kepada mahasiswa melaksanakan riset.
4. Riset mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing riset. Bapak/Ibu Guru tidak memiliki kewajiban membimbing riset mahasiswa. Namun, kami mohon bantuan Bapak/Ibu Guru untuk dapat memfasilitasi mahasiswa terkait hal-hal yang berhubungan dengan riset yang dilakukan.
5. Mengingat adanya mahasiswa FBS Mengajar yang mungkin tidak melakukan riset di sekolah Bapak/Ibu karena berbagai situasi, seperti mahasiswa yang ikut penelitian payung dosen, mahasiswa telah memiliki topik riset di area nonkependidikan, atau karena telah memiliki topik riset lain. Untuk itu, kami mohon agar diberikan izin ketika mereka harus meninggalkan sekolah sementara waktu guna melaksanakan riset. Mahasiswa akan meminta izin kepada Bapak/Ibu yang diketahui oleh panitia FBS Mengajar terkait hal tersebut.
6. Mohon selalu dukungan fasilitasi Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Guru Pamong untuk bagi mahasiswa peserta FBS Mengajar.

Demikian yang dapat kami sampaikan terkait FBS Mengajar, terima kasih atas dukungan Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru Pamong dalam kegiatan FBS Mengajar. Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Wakil Dekan 1 FBS Undiksha,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP. 197609022000031001

Hormat kami,

PIC FBS Mengajar



Ni Putu Astiti Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198808252015042002

Lampiran 7.5 Surat Penyerahan kembali peserta FBS Mengajar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Achmad Yani 67 Singaraja – Bali
Telp. (0362) 21541, Fax (0362) 27561 Kode Pos 81116
Laman: www.undiksha.ac.id

Nomor : 3761/UN48.7.1/DT/2022 13 Desember 2022
Lampiran : -
Hal : Penyerahan kembali peserta FBS Mengajar

Yth. Kepala Sekolah Mitra FBS Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan berakhirnya masa pelaksanaan program FBS Mengajar di sekolah mitra yang bergulir dari tanggal 13 Agustus sampai dengan 16 Desember 2021, maka dengan ini kami menarik kembali mahasiswa peserta FBS Mengajar yang telah melaksanakan asistensi mengajar di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Berkaitan dengan hal ini, kami mengundang bapak/ibu pimpinan untuk hadir secara daring pada acara Penyerahan kembali peserta FBS Mengajar yang akan dilaksanakan pada:

Hari : Jumat, 16 Desember 2022

Waktu : 09.00 Wita – selesai

Tautan : <https://go.undiksha.ac.id/Penarikan-FBS--Mengajar>

Kami sampaikan penghargaan dan terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan praktik di sekolah Bapak/Ibu sehingga Program FBS Mengajar dapat terlaksana sebagaimana mestinya.

Kami mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila selama pelaksanaan kegiatan ada hal-hal yang kurang berkenan baik menyangkut tutur kata, Tindakan, maupun hal-hal teknis dan administratif.

Dengan surat ini pula, kami memohon kerjasama yang telah terjalin dengan baik selama ini dapat terus berlangsung, sehingga untuk tahun-tahun yang akan datang, mahasiswa kami dapat melaksanakan asistensi mengajar di sekolah Bapak/Ibu.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Mengetahui,

Wakil Dekan I FBS

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Ketua Gugus MBKM FBS,

Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198702072015041001

Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8.1 Kegiatan Observasi



Gambar 2. Kegiatan Observasi di Kelas XII BB1 dan XII BB2

Lampiran 8.2 Kegiatan Wawancara



Gambar 3. Kegiatan Wawancara dengan Siswa Kelas XII BB2