

**PERSPEKTIF PROGRAM MAGANG  
BERSERTIFIKAT KAMPUS MERDEKA DALAM  
PENINGKATAN *SOFT SKILL* DAN *HARD SKILL*  
MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh**

**SELVIA**

**NIM 1917011045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA EKONOMI**

Menyetujui,

Pembimbing I



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198005032006042003

Pembimbing II



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198208192009122003

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Selvia

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 04 Oktober 2023

**Dewan Penguji**



Made Ary Matriana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198005033006042003

(Ketua Penguji)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198208192009122 003

(Anggota Penguji)



Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198304242009121002

(Anggota Penguji)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



**Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si**  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



**M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si**  
NIP. 197906162002121003

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Persepsi Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka Dalam Peningkatan *Soft Skill* Dan *Hard Skill* Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Selvia

NIM 1917011045

## PRAKATA

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT karena atas berkat rahmatnya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka Dalam Peningkatan *Soft Skill* Dan *Hard Skill* Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha” tepat pada waktunya. Peneliti menyusun skripsi ini didasari tujuan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan. Dalam prosesnya, peneliti memperoleh bantuan, bimbingan dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberika kesempatan kepada saya untuk menjalani pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.,Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang memadai sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi.
3. Dr. Kadek Rai Suwena S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi serta menjadi Dosen penelaah skripsi yang telah memberikan masukan, saran, arahan dan petunjuk kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar membimbing peneliti dan memberikan masukan, bimbingan, arahan, saran, dorongan, dan petunjuk kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing peneliti dan memberikan masukan, bimbingan, arahan, saran, dorongan, dan petunjuk kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

6. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, dorongan, dan petunjuk kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Nyoman Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik (PA) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada Peneliti.
8. Seluruh staff pengawai di lingkungan Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan penyusunan skripsi ini.
9. Orang tua saya Irwan Munthe dan Nenni Sriwahyuni Hasibuan atas segala doa, motivasi, kasih sayang, dan dukungannya baik moril ataupun material yang diberikan kepada peneliti selama peneliti menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
10. Adik –adik peneliti tercinta yaitu Serli dan Adi Sulaiman yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
11. Komang Ade Komala Savitri sebagai *support system* sekaligus sahabat yang telah membantu, memberikan semangat, motivasi, memberikan dorongan, dan saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
12. Siti Arofatul Amrina dan Sophia Nur Hidayah sahabat peneliti dari Mahasiswa Baru sampai sekarang yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
13. Teman-Teman peneliti Reynaldus Making dan Fany Bagus Triandika sebagai teman healing agar peneliti tidak stress sekaligus memberikan dukungan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

14. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu pada kesempatan yang telah memberikan bantuan, saran dan motivasi kepada peneliti.

Jika dalam penyampaian terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, peneliti mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Segala kerendahan hati ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 04 Oktober 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	11
2.1.1. Persepsi .....	11
2.1.2. Merdeka Belajar Kampus Merdeka .....	15
2.1.3. Tujuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka .....	16
2.1.4. Magang Bersertifikat Kampus Merdeka .....	18
2.1.5. Tujuan Umum Magang dan Studi Independen Bersertifikat .....	19
2.1.6. <i>Hard skill</i> .....	20
2.1.7. <i>Soft skill</i> .....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	34
3.2 Populasi dan Sampel .....	35
3.3 Definisi dan Operasional Variabel Penelitian .....	36
3.4 Jenis Data dan Sumber Data.....	36
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.7 Teknik Analisis Data .....	40

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Derskripsi Data .....	44
4.2 Hasil Penelitian.....	45
4.3 Pembahasan .....	49
4.4 Implikasi Penelitian .....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
5.1 Rangkuman.....	56
5.2 Simpulan.....	57
5.3 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Definisi dan Operasional Variabel Penelitian .....	36
Tabel 3. 2	Hubungan Jawaban Pertanyaan Dengan Skala Likert .....	39
Tabel 3. 3	Kriteria Skor Persepsi Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka dalam Peningkatan Soft Skill dan Hard skill Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha .....	42
Tabel 3. 4	Interval Skor Persepsi Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka dalam Peningkatan Soft Skill dan Hard skill Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha .....	42
Tabel 3. 5	Kriteria Skor Persepsi Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka dalam Peningkatan Soft Skill dan Hard Skill Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Ditinjau dari Dimensi soft skill .....	42
Tabel 3. 6	Kriteria Skor Persepsi Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka dalam Peningkatan Soft Skill dan Hard Skill Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Ditinjau dari Dimensi hard skill .....	43
Tabel 4. 1	Persepsi Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka dalam Peningkatan Soft Skill dan Hard Skill Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Ditinjau dari Dimensi Soft Skill .....	45
Tabel 4. 2	Persepsi Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka Dalam Peningkatan Soft Skill dan Hard Skill Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Ditinjau dari Dimensi Hard Skill.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Perspektif Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka dalam Peningkatan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha ..... 33



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Persepsi Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka Dalam Peningkatan *Soft Skill* Dan *Hard Skill* Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha
- Lampiran 2. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 3. Data Ordinal Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Output Uji Validitas dan Reabilitas SPSS
- Lampiran 5. Hasil Uji Validasi
- Lampiran 6. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7. Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 8. Data Ordinal Kuesioner Persepsi Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka dalam Peningkatan Soft Skill dan Hard Skill Mahasiswa di Universitas Pendidikan Ganesha dimensi Soft skill
- Lampiran 9. Data Ordinal Kuesioner Persepsi Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka dalam Peningkatan Soft Skill dan Hard Skill Mahasiswa di Universitas Pendidikan Ganesha dimensi Hard skill
- Lampiran 10. Dokumentasi
- Lampiran 11. Riwayat Hidup Penulis

