

**PERSEPSI PROGRAM MAGANG BERSERTIFIKAT KAMPUS
MERDEKA DALAM PENINGKATAN *SOFT SKILL* DAN *HARD SKILL*
MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh:

Selvia, NIM 1917011045

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan kebijakan baru dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang bertujuan untuk mengembangkan *soft skill* dan *hard skill* mahasiswa. Salah satu program yang diselenggarakan dalam MBKM adalah Program Magang Bersertifikat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak Program MBKM terhadap peningkatan *soft skill* dan *hard skill* mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah 55 orang mahasiswa di Universitas Pendidikan Ganesha yang pernah mengikuti Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner menggunakan platform *Google Form*. Analisis data menggunakan Uji Validitas, Uji Reabilitas, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program MBKM berdampak positif terhadap peningkatan *soft skill* dan *hard skill* mahasiswa. *Soft skill* yang meningkat adalah komunikasi, kerja sama tim, dan adaptasi diri. Sedangkan *hard skill* yang meningkat adalah keahlian teknis, knowledge tentang bidang studi, dan pengalaman kerja. Dengan demikian, Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka efektif untuk meningkatkan kompetensi lulusan.

Kata Kunci: Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Magang Bersertifikat Kampus Merdeka, Persepsi, *Hard skill*, *Soft Skill*.

ABSTRACT

The Independent Campus Learning Program (MBKM) is a new policy from the Ministry of Education, Culture, Research and Technology which aims to develop students' soft skills and hard skills. One of the programs held at MBKM is the Certified Internship Program. This research aims to determine the impact of the MBKM Program on improving the soft skills and hard skills of Ganesha Education University students. This research uses quantitative descriptive research methods. The sample for this research was 55 students at Ganesha University of Education who had participated in the Merdeka Campus Certified Internship Program. The data collection technique used was a questionnaire using the Google Form platform. Data analysis uses Validity Test, Reliability Test, data presentation, and drawing conclusions. The research results show that the MBKM Program has a positive impact on improving students' soft skills and hard skills. The soft skills that increase are communication, teamwork and self-adaptation. Meanwhile, the hard skills that increase are technical expertise, knowledge about the field of study, and work experience. Thus, the Merdeka Campus Certified Internship Program is effective in increasing graduate competency.

Keywords: *Independent Learning Campus, Independent Campus Certified Internship, Perception, Hard skills, Soft Skills.*

