

DAFTAR PUSTAKA

- Asbari, M., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., Imelda, D., & Purwanto, A. (2020). Hard skills atau soft skills: Manakah yang lebih penting bagi inovasi guru. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1-20.
- Aly, A. (2017). Pengembangan pembelajaran karakter berbasis soft skills di perguruan tinggi. *Ishraqi*, 1(1), 18-30.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan teknik sampling berdasarkan perhitungan efisiensi relatif. *Jurnal Statistika Universitas Muhammadiyah Semarang*, 6(2).
- Arisandi, D., Mutiara, M. W., & Mawardi, V. C. (2022). Dampak Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Magang Dan Studi Independen Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(1), 174-181.
- Cahyadiana, W. (2020). Pengaruh hard skill dan soft skill terhadap self efficacy mahasiswa. *Psikovidya*, 24(1), 1-7.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm): Bagaimana Penerapan Dan Kedala Yang Dihadapi Oleh Perguruan Tinggi Swasta Di Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 603- 614.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hayati, H. (2021). Evaluasi Peserta Magang Di Instansi Pemerintahan Dengan Metode Bekerja Di Rumah (Studi Kualitatif sebagai Persiapan Magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 10(2), 54-71.
- Herlina, Vivi. 2019. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. PT Gramedia: Jakarta.

- Junaidi, Aris, Dkk. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Junaidi, A.; Wulandari, D.; Arifin, S.; *et al.*, (2020), *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kamalia, P., & Andriansyah, E. (2021). Independent Learning-Independent Campus (MBKM) In Students' Perception. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(4), 857-867.
- Kelompok Kerja Micro Credential. (2021). *Panduan Intership Acceleration & Ecosystem Development Grant*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kodrat, D. (2021). Industrial mindset of education in Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) policy. *Islamic Research*, 4(1), 9-14.
- Meke, K. D. P., Astro, R. B., & Daud, M. H. (2022). Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 675-685.
- Muhmin, A. H. (2018). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. In *Forum Ilmiah* (Vol. 15, No. 2, pp. 330-338).
- Mutiara, M. W., Fivanda, F., & Widyani, A. I. (2021). Pelaksanaan Studi Independen pada Program Studi Desain Interior Universitas Tarumanagara pada Tahun Ajaran 2020/2021. *Prosiding Serina UNTAR MBKM*, 60-70.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2015). "Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)". Bandung : CV. Alfabeta
- Putri, N. H. (2022). *Kepuasan Pemangku Kepentingan Program Dan Reputasi Lembaga Pemerintahan: Studi Korelasi pada Peserta Program MSIB Ditjen Dikti Ristek Kemdikbud Ristek* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sari, S. P., Witono, B., & Nugroha, H. (2021, December). Analisis Dampak Kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) dalam Peningkatan Keterampilan dan Keahlian Lulusan Program Studi Akuntansi (Magang pada PT. Bank Syariah Indonesia, Tbk.). Seminar Nasional dan Call of Paper: Implementasi Dampak MBKM.

- Sinarwati, N. K. (2014). Apakah Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Mampu Meningkatkan Soft Skills dan Hard Skills Mahasiswa?. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 3(2).
- Siregar, Y. B., & Setyawati, R. K. (2020). Magang (Internship): Langkah Awal Menuju Sekretaris Profesional. *Jurnal Administrasi dan Kesekretarisan*, 5(2), 162-176.
- Sodik, J., Purwiyanta, P., & Wijayanti, D. L. (2021, October). Village Economic Potential for The Implementation of Learning Building Village/KKN Thematic MBKM Program Economic Study Program Development Department of Economics, Faculty of Economics and Business of The UPN" Veteran" Yogyakarta. In *RSF Conference Series: Business, Management and Social Sciences* (Vol. 1, No. 3, pp. 179-184)
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabta.
- Solikhah, A. (2016). Statistika deskriptif dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Komunika*, 10 (2), 342-362
- Suharto, D., Nurdin, E. S., & Waluya, B. (2022). Pengembangan Kompetensi Pedagogical Content Knowledge pada Mahasiswa Calon Guru dalam Kegiatan Magang Bersertifikat Kampus Merdeka di Global Islamic Boarding School Yayasan Hasnur Centre. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(2), 182-197.
- Surahman, Racmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Suryatno, M. G., & Insana, D. R. M. (2022). Dampak Program Mbkm Magang Studi Independen Bersertifikat Dalam Meningkatkan Minat Wirausaha Global Mahasiswa Sebagai Eksportir Baru 4.0. *Jurnal USAHA*, 3(2), 15-28.
- Syarifuddin, Dkk. (2021). *Dosen Penggerak Dalam Era MBKM*. Gorontalo: Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Tim Microcredential. (2021). *Panduan Singkat Magang Dan Studi Independen Bersertifikat Untuk Mahasiswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika*, 1, 33.
- Wardhani, J. D., & Katoningsih, S. (2022). Persepsi Mahasiswa Program Studi PGPAUD terhadap Implementasi Life Skills dalam Program MBKM. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5318-5330.
- Wekke, DKK. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Watampone dan Sorong: Penerbit Gawe Buku

- Widyani, A. I. (2021). *Pedoman Studi Independen Prodi Desain Interior UNTAR*. Jakarta: Fakultas Seni Rupa dan Desain Universitas Tarumanagara.
- Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2), 120-133.
- Andayani. (2022, Juli). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Peningkatan Komunikasi Ditinjau Dari Sikap Kemandirian Mahasiswa Kebidanan. *Jurnal Multidisiplin Ilmu, Vol. , No. 03*, 224-229.
- I, S. (2017). Pengembangan Strategi Kegiatan Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.

